

Anexo



Objetivos do Projeto Educativo

- Promover o sucesso educativo e a qualidade do sucesso nos diferentes ciclos de ensino do Agrupamento;
- Promover o envolvimento da comunidade educativa no processo educativo dos alunos;
- Fomentar o cumprimento de regras e existência de um clima de disciplina no Agrupamento.
- Promover a cidadania, a motivação pelo conhecimento e a diversidade cultural e linguística.
- Fomentar o desenvolvimento e reconhecimento da comunidade.

Atividade	Objetivos	PASEO
<p><u>Clube de Fotografia e Multimédia</u> Espaço de colaboração na página Facebook e Instagram da escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico de atividades que impliquem a interdisciplinaridade entre as ciências, as humanidades e as expressões; - Incurções em grupo, dentro e fora da escola, subordinadas aos mais diversos temas e técnicas (2º, 3º ciclos e secundário) 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela fotografia enquanto meio de comunicação visual e como forma de expressão artística; - Desenvolver passeios fotográficos temáticos ou de comemoração de datas festivas; - Documentar fotograficamente os vários eventos realizados na escola; <p>- Desenvolver atividades que visam a melhoria do desempenho ambiental da escola, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais.</p> <p>- Intervir na cultura alimentar e nutricional dos alunos da EBJFPB, com base no entendimento de que é possível promover a educação integral de crianças e jovens, por meio das hortas/estufas escolares incorporando a alimentação nutritiva, saudável e ambientalmente sustentável como eixo gerador da prática pedagógica</p> <p>Através do teatro e da expressão dramática, pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o desenvolvimento do trabalho de equipa; - a responsabilidade individual e coletiva; - a cooperação e entreajuda; - o desenvolvimento pessoal e emocional; - a promoção da autonomia; - o saber ser e estar; - a interiorização de valores sócio-educativos, culturais <p>- Promover a utilização de vários tipos de linguagem de programação e robótica. Os vários tipos de linguagem de programação estão a ganhar uma importância crescente no mundo atual, sendo fundamentais, não só na área das CTEM também em outras áreas, por auxiliarem no desenvolvimento de capacidades transversais, tais como o pensamento analítico, a resolução de problemas, o trabalho colaborativo e a criatividade.</p>	<p>Informação e comunicação Desenvolvimento e autonomia pessoal Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal Bem-estar, saúde e ambiente Consciência e domínio do corpo</p> <p>Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo</p> <p>Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico</p>
<p><u>Ecoescolas</u> (transversal a todos os ciclos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o exercício de uma cidadania mais consciente ao nível das finanças pessoais. - Contribuir para o desenvolvimento sustentável da sociedade 	<p>Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Desenvolvimento e autonomia pessoal Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal</p>
<p><u>Clube de Teatro MarAlegre</u> (2º, 3º e secundário)</p>		
<p><u>Clube de Programação e Robótica</u></p>		
<p><u>Economia Circular</u></p>		

Leitura em família no Ageilhavo

- Promover a leitura, escrita, dramatizações, declamações, com o envolvimento e participação dos Encarregados de Educação

Sensibilidade estética e artística
Saber científico, técnico e tecnológico

<u>Clube de Dança "Includance"</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Defender a ideia de que a dança pode auxiliar no processo de inclusão de surdos, no sentido não apenas de proximidade física, mas também de garantir a "interação, assimilação e aceitação" (Pereira, 1980), e possibilitando uma participação plena em atividades extracurriculares - Desenvolver noções de sentido rítmico, motor, coordenação corporal e noção de espaço - Desenvolvimento da parte emocional/afetiva e noção de critérios de responsabilidade e justiça social. 	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo</p>
<u>Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a temática 	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal Bem-estar, saúde e ambiente</p>
<u>Palestra sobre a Escola Inclusiva David Rodrigues</u>	<p>Sensibilizar e formar os docentes na Educação Inclusiva (DL54/2018)</p>	
<u>Dia da Acessibilidade – Pedi paper de acessibilidades pela comunidade</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a questão da acessibilidade de pessoas com deficiência; promover o respeito pela diferença; desenvolver nas crianças o espírito de solidariedade 	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo</p>
<u>Experimentar para aprender</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Alargar horizontes na aprendizagem das Ciências - Criar hábitos de trabalho científico 	<p>Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico</p>
<u>Clube de Matemática</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade; - Contactar com jogos diversos; - Aprender as regras de alguns jogos; - Melhorar a concentração; - Melhorar o raciocínio 	<p>Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal</p>
<u>Ginásio da Matemática</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de problemas e desafios; - Preparação para a participação em competições matemáticas; - Realização de tarefas enriquecedoras envolvendo a matemática em diferentes contextos; - Esclarecimento de dúvidas a alunos que não estejam abrangidos por nenhum apoio; - dinamização da plataforma KHAN ACADEMY 	<p>Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal</p>
<u>Oficina de Inglês</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa; - Estimular a comunicação em Inglês; - colmatar as dificuldades sentidas na aprendizagem da Língua Inglesa. 	<p>Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal</p>
<u>Ílhavo a Ler+</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura e a escrita 	<p>Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico</p>

<u>Participação, organização e dinamização de eventos</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar experiências de formação em contexto real de trabalho; - Consolidar objetivos e conteúdos curriculares 	<p>Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal Bem-estar, saúde e ambiente</p>
"Duas culturas, uma pegada: uma História que nos une"	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interculturalidade em contexto escolar com alunos provenientes de grupos culturais, linguísticos, religiosos e/ou étnicos dos dois países; - Desafiar na cultura de escola os estereótipos em relação à cultura, etnia, género e sexualidade. 	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal Sensibilidade estética e artística</p>
" <u>ESCOL(H)A-DH</u> "	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a justiça social para construir o "cidadão do mundo". 	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal Sensibilidade estética e artística</p>
<u>Parlamento dos jovens (Básico e Secundário)</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política no sentido de demonstrar a sua importância para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo. - Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses. - Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e das diferentes opiniões. 	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal Pensamento crítico e pensamento criativo</p>
<u>Desporto Escolar</u>	<p>Visa promover o acesso à prática desportiva regular de qualidade, com o objetivo de contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos, de estilos de vida saudáveis e de valores e princípios associados a uma cidadania ativa</p>	<p>Consciência e domínio do corpo Sensibilidade estética e artística Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente</p>
<u>Dia Mundial do Animal</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos condições para assistir, em espaço adequado, a uma palestra; - Contactar com a temática sobre o bem-estar animal e com o conceito moral que envolve os animais; - Desenvolver atitudes de autonomia, responsabilidade e sentido crítico; - Promover o sucesso académico; - Promover o convívio entre os alunos e entre estes e os acompanhantes. 	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal Pensamento crítico e pensamento criativo</p>
<u>"Observatório de História: Percursos de Ílhavo"</u>	<p>Partilha de Memórias e competências como "uma porta sempre aberta"</p>	<p>Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal Saber científico, técnico e tecnológico</p>
<u>Clube "Pela Natureza"</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para os problemas ambientais; - Inculcar nos alunos a necessidade/importância de preservar o meio ambiente; - Levar os alunos a desenvolver campanhas de sensibilização junto da população; - Organizar grupos de trabalho no sentido de "limpar a Cidade"; - Elaborar panfletos e cartazes alusivos; - Colaborar com a Junta/ Câmara, em campanhas pela preservação da natureza; 	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal Bem-estar, saúde e ambiente</p>
<u>Aula no exterior - Museu Marítimo de Ílhavo</u> <u>Superfícies comerciais e comércio local</u>	<p>Turismo para todos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer estruturas adaptadas a todos os grupos de turistas. - Contactar com diversas técnicas de vitrinismo, conhecer as diferentes tipologias e implementação geográfica do comércio e compreender a importância de postura proativa 	<p>Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal</p>

<u>Clube de artes</u>	<ul style="list-style-type: none">- Criar um espaço de exploração e expressão artística de usufruto da comunidade educativa;- Ensinar o manuseamento básico de instrumentos de expressão plástica;- Promover e organizar eventos de manifestações artísticas	Sensibilidade estética e artística
<u>Auscultação aos alunos que concluíram o 12º ano acerca da sua situação atual em termos escolares ou profissionais</u>	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer o percurso educativo/profissional dos alunos, bem como, uma avaliação referente ao período no Agrupamento de Ílhavo	Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal Sensibilidade estética e artística Consciência do corpo