



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2.º PERÍODO

2019/20

Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Ílhavo - EAA

maio 2020

1. Introdução	3
2. Resultados Escolares	4
2.1. 1.º Ciclo do Ensino Básico	4
2.1.1. Avaliação Interna	4
2.1.3. Análise Vertical do Ciclo	7
2.2. 2.º Ciclo do Ensino Básico	8
2.2.1. Avaliação Interna	8
2.2.3. Análise Vertical do Ciclo	10
2.3. 3.º Ciclo do Ensino Básico	11
2.3.1. Avaliação Interna	11
2.3.3. Análise Vertical do Ciclo	15
2.4. Ensino Secundário	16
2.4.1. Avaliação Interna	16
2.4.3. Análise Vertical	19
2.5. C.E.F. - Curso de Educação e Formação - Empregado Restaurante/Bar	20
2.5.1. Avaliação	20
2.5.2 Análise Global dos Cursos de Educação e Formação	22
2.6. Cursos Profissionais	23
2.6.1. Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informático - 1.º Ano - 10.º E1	23
2.6.2. Técnico de Desporto	25
2.6.3. Técnico de Cozinha/Pastelaria	28
2.6.4. Técnico de Comércio	30
2.6.5. Análise Global dos Cursos Profissionais	31
3. Conclusão	31

1. Introdução

De acordo com a Lei n.º 31/2002 de 20 de dezembro, designada por “Lei do Sistema de Avaliação da Educação e do Ensino Não Superior”, a autoavaliação tem carácter obrigatório em cada Escola ou Agrupamento de Escolas. A forma de implementar o processo de autoavaliação não está normalizado, mas deve conformar-se a padrões de qualidade devidamente certificados.

O presente relatório incide sobre os resultados académicos do 2.º período do ano letivo 2019/20. Este terá um carácter predominantemente informativo e pretende ser um objeto de ponderação e reflexão sobre as práticas letivas do Agrupamento, permitindo avaliar o impacto das estratégias implementadas e promover o desenvolvimento de outras que contribuam para a melhoria do ensino e qualidade do sucesso.

Este relatório é um relatório que complementa o relatório de autoavaliação anterior referente aos resultados escolares do 1.º período do ano letivo 2019/20.



2. Resultados Escolares

2.1. 1.º Ciclo do Ensino Básico

2.1.1. Avaliação Interna

Classificação	2.º ano												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso (menção Bom ou Muito Bom)					
			N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)
Português	137	126	91,97%	84,30%	7,67%	89,92%	2,05%	76	55,47%	50,80%	4,67%	62,79%	-7,32%
Matemática	140	128	91,43%	90,70%	0,73%	87,79%	3,64%	86	61,43%	62,90%	-1,47%	61,83%	-0,40%
Est. do meio	140	140	100,00%	99,30%	0,70%	93,13%	6,87%	106	75,71%	71,40%	4,31%	77,10%	-1,38%
Exp. Artística	140	140	100,00%	100,00%	0,00%	98,46%	1,54%	100	71,43%	64,29%	7,14%	75,38%	-3,96%
Ed. Física	140	140	100,00%	100,00%	0,00%	98,46%	1,54%	120	85,71%	73,57%	12,14%	75,38%	10,33%
Of. Comp.	140	140	100,00%	100,00%	0,00%	97,71%	2,29%	92	65,71%	64,50%	1,21%	72,52%	-6,80%
Ap. Estudo	140	140	100,00%	98,60%	1,40%	97,71%	2,29%	80	57,14%	55,00%	2,14%	62,60%	-5,45%
E. M. R.	5	5	100,00%	100,00%	0,00%	88,89%	11,11%	3	60,00%	50,00%	10,00%	66,67%	-6,67%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Relativamente à variação dos valores do indicador taxa de sucesso do 2.º período comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, e ao período homólogo do ano letivo anterior, não houve variações negativas; • Todas as disciplinas com a exceção de Português e Matemática obtiveram taxa de sucesso igual a 100%; • Relativamente à variação dos valores do indicador qualidade do sucesso do 2.º período comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, todas
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>as disciplinas tiveram uma variação positiva com a exceção de Matemática;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparando com o período homólogo do ano letivo anterior, todas as disciplinas tiveram uma variação negativa, com a exceção de Ed. Física; • As disciplinas com valores mais elevados do indicador qualidade do sucesso são Ed. Física, Estudo do Meio e Expressão Artística, • As disciplinas com valores mais baixos do indicador são Português, Apoio ao Estudo e E.M.R.C.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Classificação	3.º ano												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso (menção Bom ou Muito Bom)					
			N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)
Português	123	119	96,75%	92,60%	4,15%	99,25%	-3,00%	70	56,91%	52,10%	4,81%	58,21%	-1,30%
Matemática	124	120	96,77%	93,40%	3,37%	99,26%	1,30%	76	61,29%	57,40%	3,89%	73,53%	-12,24%
Est. do meio	123	123	100,00%	99,20%	0,80%	100,00%	6,20%	91	73,98%	75,40%	-1,42%	80,15%	-6,16%
E.A.F.M.	124	124	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,30%	95	76,61%	68,00%	8,61%	82,35%	-5,74%
Inglês	122	122	100,00%	98,40%	1,60%	100,00%	-1,60%	95	77,87%	74,20%	3,67%	77,44%	0,43%
Of. Comp.	124	124	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	5,30%	98	79,03%	73,80%	5,23%	79,41%	-0,38%
Ap. Estudo	124	124	100,00%	97,60%	2,40%	100,00%	2,90%	81	65,32%	57,40%	7,92%	77,94%	-12,62%
E. M. R.	1	1	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	1	100,00%	100,00%	0,00%	66,67%	33,33%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Relativamente à variação dos valores do indicador taxa de sucesso do 2.º período comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, não houve variações negativas; • Comparativamente ao período homólogo do ano letivo anterior, apenas Português e Inglês tiveram variações negativas;
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Todas as disciplinas com a exceção de Português e Matemática obtiveram taxa de sucesso igual a 100%;
- Relativamente à variação dos valores do indicador qualidade do sucesso do 2.º período comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, todas as disciplinas tiveram uma variação positiva com a exceção de Estudo do Meio;
- Comparando com o período homólogo do ano letivo anterior, todas as disciplinas tiveram uma variação negativa, com a exceção de Inglês e E.M.R.;;
- As disciplinas com valores mais elevados do indicador qualidade do sucesso são E.M.R., Oferta Complementar e Inglês;
- As disciplinas com valores mais baixos do indicador são Português, Matemática e Apoio ao Estudo;

Classificação		4.º ano											
Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso						Qualidade do Sucesso (menção Bom ou Muito Bom)					
		N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial
Português	135	132	97,78%	98,50%	-0,72%	99,31%	-1,53%	92	68,15%	67,90%	0,25%	73,10%	-4,96%
Matemática	137	130	94,89%	92,60%	2,29%	92,41%	2,48%	83	60,58%	60,80%	-0,22%	68,28%	-7,69%
Est. do meio	137	135	98,54%	98,50%	0,04%	99,31%	-0,77%	112	81,75%	81,50%	0,25%	81,38%	0,37%
E. A. F. M.	137	137	100,00%	100,00%	0,00%	99,31%	0,69%	116	84,67%	78,70%	5,97%	80,00%	4,67%
Inglês	135	133	98,52%	100,00%	-1,48%	100,00%	-1,48%	103	76,30%	66,40%	9,90%	76,92%	-0,63%
Of. Comp.	137	137	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	102	74,45%	71,10%	3,35%	81,38%	-6,93%
Ap. Estudo	137	137	100,00%	99,30%	0,70%	98,62%	1,38%	103	75,18%	72,10%	3,08%	70,34%	4,84%
E. M. R.	9	9	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	6	100,00%	100%	0,00%	100,00%	0,00%

- Análise:
- Relativamente à variação dos valores do indicador taxa de sucesso do 2.º período comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, apenas

	<p>Português e Inglês tiveram variações negativas;</p> <ul style="list-style-type: none">• Comparativamente ao período homólogo do ano letivo anterior, Português, Estudo do Meio e Inglês tiveram variações negativas;• As disciplinas de E.A.F.M., Of. Complementar, Ap. Estudo e E.M.R. obtiveram taxa de sucesso igual a 100%;• As disciplinas de Matemática e Português são as disciplinas com taxas de sucesso mais baixas;• Relativamente à variação dos valores do indicador qualidade do sucesso do 2.º período comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, todas as disciplinas tiveram uma variação positiva com a exceção de Matemática;• Comparando com o período homólogo do ano letivo anterior, as disciplinas de Português, Matemática, Inglês e Of. Complementar, tiveram uma variação negativa;;• As disciplinas com valores mais elevados do indicador qualidade do sucesso são E.M.R., Estudo do Meio e E.A.F.M.;• As disciplinas com valores mais baixos do indicador são Português e Matemática.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.1.3. Análise Vertical do Ciclo

Análise vertical do ciclo:	<ul style="list-style-type: none">• Relativamente à variação dos valores do indicador taxa de sucesso do 2.º período comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo e ao período homólogo do ano letivo passado, houve uma tendência para a melhoria dos resultados, sendo menos evidente no 4.º ano de escolaridade;• As disciplinas de Português e Matemática são as disciplinas com as taxas de sucesso mais baixas;• Relativamente à variação dos valores do indicador qualidade do sucesso do 2.º período comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, todas as disciplinas têm uma variação positiva, com a exceção de Matemática e Estudo do Meio;• Comparativamente ao período homólogo do ano letivo passado, a variação é negativa, ou seja este ano obtiveram-se valores mais baixos neste indicador;• As disciplinas de Português e Matemática são as disciplinas com as qualidade de sucesso mais baixas
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. 2.º Ciclo do Ensino Básico

2.2.1. Avaliação Interna

Classificação	5.º Ano												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso (nível superior a 3)					
			N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)
Português	111	99	89,19%	85,50%	3,69%	81,68%	7,51%	46	41,44%	34,50%	6,94%	34,35%	7,09%
Inglês 1	111	89	80,18%	82,70%	-2,52%	77,78%	2,40%	46	41,44%	45,50%	-4,06%	41,48%	-0,04%
H. G. P.	111	104	93,69%	81,80%	11,89%	71,85%	21,84%	53	47,75%	38,20%	9,55%	37,78%	9,97%
Matemática	111	88	79,28%	70,90%	8,38%	74,05%	5,23%	32	28,83%	23,60%	5,23%	34,35%	-5,52%
C. Naturais	111	99	89,19%	83,60%	5,59%	88,15%	1,04%	60	54,05%	50,00%	4,05%	46,67%	7,39%
Ed. Visual	112	111	99,11%	86,40%	12,71%	72,46%	26,64%	67	59,82%	41,80%	18,02%	35,51%	24,31%
Ed. Tecnológica	109	107	98,17%	97,20%	0,97%	92,75%	5,41%	70	64,22%	59,30%	4,92%	48,55%	15,67%
Ed. Musical	109	107	98,17%	94,40%	3,77%	91,30%	6,86%	77	70,64%	57,40%	13,24%	59,42%	11,22%
Ed. Física	111	109	98,20%	94,50%	3,70%	93,48%	4,72%	78	70,27%	49,10%	21,17%	66,67%	3,60%
Ed. M. R.	29	29	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	24	82,76%	75,90%	6,86%	74,36%	8,40%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Relativamente à evolução do indicador taxa de sucesso face ao 1.º período do corrente ano letivo e ao período homólogo do ano letivo passado, todas as disciplinas melhoraram este indicador, com a exceção de Inglês 1 que regrediu face ao 1.º período. • Destacam-se as significativas evoluções positivas às disciplinas de H.G.P. e de Ed. Visual; • As disciplinas com melhores resultados no indicador taxa de sucesso foram E.M.R.C., Ed. Física, Ed. Musical e Ed. Tecnológica;
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- As disciplinas com piores resultados neste indicador foram Matemática e Inglês;
- Relativamente à evolução do indicador qualidade do sucesso face ao 1.º período do corrente ano letivo e ao período homólogo do ano letivo passado, todas as disciplinas melhoraram este indicador, com a exceção de Inglês 1 que regrediu em ambos os períodos e Matemática que regrediu face ao período homólogo;
- Destacam-se as evoluções positivas significativas de Ed. Física, Ed. Visual e Ed. Musical;
- As disciplinas com piores resultados neste indicador foram Matemática, Português e Inglês 1

Classificação	6.º Ano												
Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso						Qualidade do Sucesso (nível superior a 3)					
		N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial
Português	135	114	84,44%	81,80%	2,64%	75,26%	9,19%	46	34,07%	22,90%	11,17%	34,02%	0,05%
Inglês 2	131	107	81,68%	69,50%	12,18%	76,53%	5,15%	44	33,59%	54,60%	-21,01%	45,92%	-12,33%
H. G. P.	131	119	90,84%	76,60%	14,24%	84,54%	6,30%	61	46,56%	35,10%	11,46%	45,36%	1,20%
Matemática	135	126	93,33%	78,80%	14,53%	73,20%	20,14%	68	50,37%	40,20%	10,17%	47,42%	2,95%
C. Naturais	131	128	97,71%	93,80%	3,91%	74,23%	23,48%	85	64,89%	41,20%	23,69%	42,27%	22,62%
Ed. Visual	135	135	100,00%	98,50%	1,50%	88,24%	11,76%	81	60,00%	51,00%	9,00%	49,02%	10,98%
Ed. Tecnológica	135	135	100,00%	100,00%	0,00%	92,08%	7,92%	101	74,81%	47,50%	27,31%	47,52%	27,29%
Ed. Musical	135	134	99,26%	94,70%	4,56%	98,04%	1,22%	85	62,96%	40,20%	22,76%	53,92%	9,04%
Ed. Física	135	134	99,26%	95,50%	3,76%	91,26%	8,00%	94	69,63%	61,80%	7,83%	66,99%	2,64%
Ed. M. R. + E.	39	39	100,00%	97,10%	2,90%	100,00%	0,00%	28	71,79%	62,90%	8,89%	50,85%	20,95%

Análise:	<ul style="list-style-type: none">• Relativamente à variação dos valores do indicador taxa de sucesso face ao 1.º período do corrente ano letivo e face ao período homólogo do ano letivo passado, todas as disciplinas melhoraram os seus resultados;• Destacam-se as variações positivas significativas a Matemática, H.G.P. e Inglês 2;• As disciplinas com melhores resultados neste indicador foram E.M.R., Ed. Tecnológica e Ed. Visual;• A disciplina de Inglês 2 é a que tem a taxa de sucesso mais baixa;• Relativamente à variação dos valores do indicador qualidade do sucesso face ao 1.º período do corrente ano letivo e face ao período homólogo do ano letivo passado, todas as disciplinas melhoraram os seus resultados com a exceção de Inglês 2;• Destacam-se as variações positivas significativas a Ed. Musical, Ed. Tecnológica e Ciências Naturais;• Destaca-se a variação negativa significativa a Inglês 2.• As disciplinas com valores mais elevados neste indicador são E.M.R., Ed. Tecnológica e Ed. Física;• As disciplinas com valores mais baixos neste indicador são Inglês 2, Português e H.G.P. .
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2.3. Análise Vertical do Ciclo

Análise vertical do ciclo:	<ul style="list-style-type: none">• É identificada uma tendência generalizada para a melhoria dos valores dos indicadores taxa de sucesso e qualidade do sucesso, comparativamente ao período anterior e ao período homólogo do ano anterior;• Os valores dos indicadores taxa de sucesso e qualidade do sucesso de uma forma geral estão mais próximos dos valores obtidos no 1.º ciclo;• A disciplina de Matemática do 5.º ano continuam com valores nos dois indicadores significativamente inferiores aos do 1.º ciclo;• Apesar de Inglês ser uma disciplina de iniciação neste ciclo, a taxa de sucesso é a mais baixa no 5.º ano e no 6.º ano e a qualidade de sucesso é a 2.ª mais baixa no 5.º ano e a mais baixa no 6.º ano (-21% face ao 1.º período);
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3. 3.º Ciclo do Ensino Básico

2.3.1. Avaliação Interna

Classificação	7.º Ano												
	N.º de alunos avaliados	Sucesso						Qualidade do Sucesso (nível superior a 3)					
		N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial
Português	99	92	92,93%	84,00%	8,93%	72,13%	20,80%	35	35,35%	33,00%	2,35%	27,05%	8,30%
Inglês 3	95	85	89,47%	72,20%	17,27%	71,77%	17,70%	42	44,21%	37,80%	6,41%	33,06%	11,15%
Francês 1	94	83	88,30%	88,80%	-0,50%	89,17%	-0,87%	50	53,19%	60,70%	-7,51%	37,50%	15,69%
História	95	67	70,53%	72,20%	-1,67%	59,17%	11,36%	25	26,32%	30,00%	-3,68%	23,33%	2,98%
Geografia	97	83	85,57%	79,80%	5,77%	79,51%	6,06%	44	45,36%	42,60%	2,76%	37,70%	7,66%
Cid. e Desenv.	99	99	100,00%	97,90%	2,10%	91,54%	8,46%	73	73,74%	52,10%	21,64%	52,31%	21,43%
Matemática	99	76	76,77%	62,80%	13,97%	63,71%	13,06%	31	31,31%	29,80%	1,51%	32,26%	-0,94%
C. Naturais	95	74	77,89%	74,40%	3,49%	80,83%	-2,94%	29	30,53%	23,30%	7,23%	32,50%	-1,97%
Físico-Química	94	76	80,85%	76,40%	4,45%	77,50%	3,35%	35	37,23%	40,40%	-3,17%	29,17%	8,07%
Ed. Física	99	97	97,98%	96,70%	1,28%	89,23%	8,75%	74	74,75%	65,20%	9,55%	70,00%	4,75%
Ed. Visual	99	88	88,89%	63,80%	25,09%	59,23%	29,66%	41	41,41%	28,70%	12,71%	26,92%	14,49%
Ed. M. R.(C+E)	50	50	100,00%	95,70%	4,30%	95,45%	4,55%	42	84,00%	71,70%	12,30%	62,12%	21,88%
Proj. Turma	98	98	100,00%	100,00%	0,00%	95,38%	4,62%	68	69,39%	63,80%	5,59%	61,54%	7,85%

Análise:

- Relativamente à variação dos valores do indicador taxa de sucesso comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo e comparativamente ao período homólogo do ano letivo passado, todas as disciplinas têm uma variação positiva com a exceção de Francês 1, Ciências Naturais e História;

- Destacam-se as variações positivas significativas às disciplinas de Ed. Visual, Inglês 3 e Matemática;
- As disciplinas de Português, Ed. Física, Cidadania e Desenvolvimento, Projeto Turma e EMRC+E são as disciplinas com taxa de sucesso mais elevada;
- As disciplinas de História, Matemática e Ciências Naturais são as disciplinas com taxa de sucesso mais baixa;
- Relativamente à variação do indicador qualidade do sucesso face ao 1.º período do corrente ano letivo todas as disciplinas tiveram variações positivas com a exceção de Francês 1, História e Físico-Química;
- As disciplinas de Ed. Física, Cidadania e Desenvolvimento e E.M.R. C.+E. foram as que tiveram valores mais elevados neste indicador;
- As disciplinas de História, Matemática e Ciências Naturais foram as que tiveram os valores mais baixos neste indicador.

Classificação	8.º Ano												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso (nível superior a 3)					
			N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)
Português	105	83	79,05%	76,90%	2,15%	83,18%	-4,13%	24	22,86%	22,20%	0,66%	37,38%	-14,53%
Inglês 4	105	88	83,81%	68,90%	14,91%	85,19%	-1,38%	39	37,14%	34,90%	2,24%	45,37%	-8,23%
Francês 2	98	77	78,57%	82,50%	-3,93%	79,17%	-0,60%	38	38,78%	36,10%	2,68%	40,63%	-1,85%
História	98	86	87,76%	78,40%	9,36%	72,00%	15,76%	40	40,82%	30,90%	9,92%	44,00%	-3,18%
Geografia	100	85	85,00%	88,00%	-3,00%	86,00%	-1,00%	39	39,00%	43,00%	-4,00%	42,00%	-3,00%
C..Des.(Ed.Cid.)	105	103	98,10%	96,20%	1,90%	97,20%	0,90%	85	80,95%	80,20%	0,75%	85,05%	-4,09%
Matemática	107	88	82,24%	75,90%	6,34%	70,37%	11,87%	42	39,25%	37,00%	2,25%	37,04%	2,22%
Ciências Naturais	100	90	90,00%	83,00%	7,00%	99,00%	-9,00%	43	43,00%	39,00%	4,00%	63,00%	-20,00%
Físico-Química	98	83	84,69%	79,40%	5,29%	91,00%	-6,31%	38	38,78%	39,20%	-0,42%	41,00%	-2,22%
Ed. Física	107	102	95,33%	94,40%	0,93%	95,37%	-0,04%	95	88,79%	76,90%	11,89%	74,07%	14,71%
Ed. Visual	107	107	100,00%	97,20%	2,80%	94,44%	5,56%	99	92,52%	75,00%	17,52%	48,15%	44,38%
Ed. M. R.(C+E)	53	53	100,00%	96,00%	4,00%	100,00%	0,00%	45	84,91%	74,00%	10,91%	57,89%	27,01%



Análise:	<ul style="list-style-type: none">• Relativamente à variação dos valores do indicador taxa de sucesso comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo e comparativamente ao período homólogo do ano letivo passado, todas as disciplinas têm uma variação positiva em pelo menos um dos períodos com a exceção de Francês 2 e Geografia;• Destaca-se a variação positivas significativa à disciplina de Inglês 4, História e Matemática;• As disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Ed. Visual e E.M.R. são as disciplinas com valores mais elevados no indicador taxa de sucesso;• As disciplinas de Francês 2 e Português são as disciplinas com valores mais baixos no indicador taxa de sucesso;• Relativamente à variação do indicador qualidade do sucesso face ao 1.º período do corrente ano letivo todas as disciplinas tiveram variações positivas com a exceção de Geografia e Físico-Química;• Comparativamente ao período homólogo do ano letivo passado, os resultados pioraram com a exceção de Matemática, Ed. Física, Ed. Visual e E.M.R.• As disciplinas de Ed. Física, Ed. Visual e E.M.R. C.+E. foram as que tiveram valores mais elevados neste indicador;• A disciplina de Português foi a que teve o valor mais baixo neste indicador.
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Classificação		9.º Ano											
Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso						Qualidade do Sucesso (nível superior a 3)					
		N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial
Português	103	87	84,47%	84,47%	0,00%	77,88%	6,59%	47	45,63%	38,80%	6,83%	19,47%	26,16%
Inglês 5	104	95	91,35%	83,70%	7,65%	84,96%	6,39%	50	48,08%	38,50%	9,58%	38,94%	9,14%
Francês 3	94	89	94,68%	84,80%	9,88%	72,84%	21,84%	55	58,51%	45,70%	12,81%	23,46%	35,05%
Espanhol 3	6	6	100,00%	83,30%	16,70%	83,33%	16,67%	3	50,00%	50,00%	0,00%	13,33%	36,67%
História	101	94	93,07%	84,80%	8,27%	83,04%	10,03%	51	50,50%	48,50%	2,00%	33,04%	17,46%
Geografia	101	101	100,00%	97,00%	3,00%	91,07%	8,93%	59	58,42%	51,50%	6,92%	30,36%	28,06%
Ed. Cidadania	104	104	100,00%	98,10%	1,90%	99,12%	0,88%	98	94,23%	87,50%	6,73%	74,56%	19,67%
Matemática	104	78	75,00%	74,00%	1,00%	50,88%	24,12%	48	46,15%	41,30%	4,85%	23,68%	22,47%
C. Naturais	101	87	86,14%	93,90%	-7,76%	96,43%	-10,29%	43	42,57%	42,57%	0,00%	40,18%	2,40%
Físico-Química	101	97	96,04%	87,90%	8,14%	82,14%	13,90%	53	52,48%	48,50%	3,98%	29,46%	23,01%
Ed. Física	104	104	100,00%	98,10%	1,90%	98,25%	1,75%	95	91,35%	73,10%	18,25%	77,19%	14,15%
Ed. Visual	103	103	100,00%	97,10%	2,90%	94,74%	5,26%	86	83,50%	60,60%	22,90%	53,51%	29,99%
Ed. M. R.(C+E)	52	52	100,00%	100,00%	0,00%	98,55%	1,45%	44	84,62%	68,60%	16,02%	60,87%	23,75%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Relativamente à variação dos valores do indicador taxa de sucesso comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo e comparativamente ao período homólogo do ano letivo passado, todas as disciplinas têm uma variação positiva com a exceção de Ciências Naturais; • Destaca-se a variação positivas significativa à disciplina de Espanhol 3 e Francês 3; • As disciplinas de Espanhol 3, Geografia, Ed. Cidadania, Ed. Física Ed. Visual e E.M.R. têm 100% na taxa de sucesso;
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none">• As disciplinas de Matemática, Português e Ciências Naturais são as disciplinas com valores mais baixos no indicador taxa de sucesso;• Relativamente à variação do indicador qualidade do sucesso face ao 1.º período do corrente ano letivo e ao período homólogo do ano letivo passado todas as disciplinas tiveram variações positivas;• As disciplinas de Ed. Física, Ed. Cidadania tiveram valores mais elevados neste indicador;• A disciplina de Ciências Naturais, Português, Inglês 5 e Matemática tiveram o valor mais baixo neste indicador.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3.3. Análise Vertical do Ciclo

Análise vertical do ciclo:	<ul style="list-style-type: none">• Ao longo dos três anos do 3.º ciclo do Ensino Básico existe uma tendência para a melhoria dos resultados no indicador taxa de sucesso e no indicador qualidade do sucesso;• A taxa de sucesso mais baixa regista-se a História do 7.º ano, o valor mais baixo da qualidade do sucesso verifica-se a Português do 8.º ano;• A disciplina de Matemática, nos três anos, posiciona-se nos valores mais baixos em ambos os indicadores.
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.4. Ensino Secundário

2.4.1. Avaliação Interna

Classificação		10.º Ano											
Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso						Qualidade do Sucesso (nível superior a 13)					
		N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial
Biol. e Geolo.	35	27	77,14%	84,80%	-7,66%	67,31%	9,83%	11	31,43%	36,40%	-4,97%	28,85%	2,58%
Ed. Física	63	62	98,41%	98,41%	0,00%	100,00%	-1,59%	51	80,95%	73,80%	7,15%	85,92%	-4,96%
Espanhol	12	11	91,67%	83,30%	8,37%	100,00%	-8,33%	6	50,00%	50,00%	0,00%	68,00%	-18,00%
Filosofia	60	58	96,67%	93,20%	3,47%	77,14%	19,52%	29	48,33%	52,50%	-4,17%	37,14%	11,19%
Fís. e Quím A	35	23	65,71%	63,60%	2,11%	61,54%	4,18%	11	31,43%	30,30%	1,13%	32,69%	-1,26%
Geografia A	25	21	84,00%	80,80%	3,20%	42,86%	41,14%	6	24,00%	26,90%	-2,90%	0,00%	24,00%
História A	26	18	69,23%	65,40%	3,83%	50,00%	19,23%	8	30,77%	11,50%	19,27%	11,11%	19,66%
Inglês	50	44	88,00%	89,80%	-1,80%	86,67%	1,33%	27	54,00%	51,00%	3,00%	60,00%	-6,00%
Matemática A	37	26	70,27%	71,40%	-1,13%	50,00%	20,27%	11	29,73%	58,10%	-28,37%	23,08%	6,65%
M.A.C.S.	25	17	68,00%	76,90%	-8,90%	79,17%	-11,17%	9	36,00%	21,60%	14,40%	33,33%	2,67%
Português	62	52	83,87%	70,50%	13,37%	74,03%	9,84%	20	32,26%	35,70%	-3,44%	23,38%	8,88%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> Relativamente ao indicador taxa de sucesso, houve uma variação positiva face ao período homólogo do ano letivo anterior e face ao 1.º período do corrente ano letivo a Filosofia, Físico-Química A, Geografia A, História A e Português; Apenas a disciplina de M.A.C.S. teve uma variação negativa face ao período homólogo do ano letivo anterior e face ao 1.º período do corrente
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ano letivo;</p> <ul style="list-style-type: none"> As disciplinas de Ed. Física, Filosofia e Espanhol são as disciplinas com valores mais elevados no indicador taxa de sucesso; As disciplinas de Físico-Química A, M.A.C.S. e História A são as disciplinas com valores mais baixos no indicador taxa de sucesso; Relativamente ao indicador qualidade de sucesso, houve uma variação positiva face ao período homólogo do ano letivo anterior e face ao 1.º período do corrente ano letivo a História A e M.A.C.S. ; As disciplinas de Ed. Física, Espanhol e Inglês são as disciplinas com valores mais elevados no indicador qualidade do sucesso; As disciplinas de Geografia A, Matemática A e História A são as disciplinas com valores mais baixos no indicador qualidade de sucesso.

Classificação	11.º Ano												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso (nível superior a 13)					
			N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)
Biol. e Geol.	35	34	97,14%	88,90%	8,24%	67,31%	29,84%	14	40,00%	33,33%	6,67%	28,85%	11,15%
Ed. Física	53	53	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	52	98,11%	96,30%	1,81%	85,92%	12,20%
Espanhol	17	17	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	13	76,47%	61,11%	15,36%	68,00%	8,47%
Filosofia	48	46	95,83%	87,80%	8,03%	77,14%	18,69%	31	64,58%	42,86%	21,72%	37,14%	27,44%
Fís. e Quím A	36	30	83,33%	73,00%	10,33%	61,54%	21,79%	13	36,11%	29,73%	6,38%	32,69%	3,42%
Geografia A	10	10	100,00%	100,00%	0,00%	42,86%	57,14%	2	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%	20,00%
História A	13	8	61,50%	61,50%	0,00%	50,00%	11,54%	1	7,69%	7,69%	0,00%	11,11%	-3,42%
Inglês	43	41	95,35%	90,70%	4,65%	86,67%	8,68%	28	65,12%	58,14%	6,98%	60,00%	5,12%
Matemática A	36	24	66,67%	56,80%	9,87%	50,00%	16,67%	14	38,89%	21,62%	17,27%	23,08%	15,81%
M.A.C.S.	19	17	89,47%	95,00%	-5,53%	79,17%	10,31%	9	47,37%	50,00%	-2,63%	33,33%	14,04%

Português	55	54	98,18%	92,90%	5,28%	74,03%	24,16%	21	38,18%	35,71%	2,47%	23,38%	14,81%
-----------	----	----	--------	--------	-------	--------	--------	----	--------	--------	-------	--------	--------

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> Relativamente ao indicador taxa de sucesso, houve uma variação positiva significativa face ao período homólogo do ano letivo anterior e face ao 1.º período do corrente ano letivo a Biologia e Geologia, Filosofia, Inglês, Matemática A, Português e Físico-Química; Ainda no indicador taxa de sucesso, apenas a disciplina de M.A.C.S. tem uma evolução negativa face ao 1.º período do corrente ano letivo; As disciplinas de Ed. Física, Espanhol, Geografia A, são as disciplinas com valores mais elevados no indicador taxa de sucesso; As disciplinas de História A, Matemática A e Físico-Química A são as disciplinas com valores mais baixos no indicador taxa de sucesso; Relativamente ao indicador qualidade de sucesso, houve uma variação positiva face ao período homólogo do ano letivo anterior e face ao 1.º período do corrente ano letivo a todas as disciplinas com a exceção de Geografia A e M.A.C.S. ; As disciplinas de Ed. Física, Espanhol e Inglês são as disciplinas com valores mais elevados no indicador qualidade do sucesso; As disciplinas de Geografia A, História A e Físico-Química A são as disciplinas com valores mais baixos no indicador qualidade de sucesso.
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Classificação	12.º Ano												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso (nível superior a 13)					
			N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)
Ap. Inf. B	16	16	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	16	100,00%	93,75%	6,25%	91,67%	8,33%
Biologia	16	16	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	10	62,50%	75,00%	-12,50%	76,47%	-13,97%
Ed. Física	54	54	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	54	100,00%	94,44%	5,56%	87,23%	12,77%
Física	16	16	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	16	100,00%	100,00%	0,00%	90,00%	10,00%
História A	19	14	73,68%	94,70%	-21,02%	100,00%	-26,32%	4	21,05%	31,58%	-10,53%	57,14%	-36,09%
Inglês	16	16	100,00%	93,80%	6,20%	100,00%	0,00%	14	87,50%	62,50%	25,00%	100%	-12,50%
Matemática A	32	26	81,30%	81,30%	0,00%	85,71%	-4,46%	15	46,88%	40,63%	6,25%	35,71%	11,16%
Português	57	57	100,00%	93,10%	6,90%	90,00%	10,00%	27	47,37%	29,31%	18,06%	36,00%	11,37%

Psicologia B	30	30	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	26	86,67%	86,67%	0,00%	62,07%	24,60%
Geografia C	13	13	100,00%	100,00%	0,00%		100,00%	13	100,00%	100,00%	0,00%		

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Relativamente ao indicador taxa de sucesso, houve uma variação positiva significativa face ao período homólogo do ano letivo anterior e face ao 1.º período do corrente ano letivo a Português; • Apenas a disciplina de História A tem uma variação negativa face ao período homólogo do ano letivo anterior e face ao 1.º período do corrente ano letivo; • Todas as disciplinas têm 100% de taxa de sucesso, com a exceção de História A e Matemática A; • A disciplina de História A tem o valor mais baixos no indicador taxa de sucesso; • Relativamente ao indicador qualidade de sucesso, houve uma variação positiva face ao período homólogo do ano letivo anterior e face ao 1.º período do corrente ano letivo a Aplicações Informáticas B, Ed. Física, Matemática A e Português; • As disciplinas de Aplicações Informáticas B, Ed. Física, Física e Geografia C são as disciplinas com valores mais elevados no indicador qualidade do sucesso; • As disciplinas de História A, Matemática A e Português são as disciplinas com valores mais baixos no indicador qualidade de sucesso.
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.4.3. Análise Vertical

Análise vertical:	<ul style="list-style-type: none"> • No ensino secundário, numa análise vertical do 10.º ano de escolaridade para o 12.º, existe uma tendência generalizada de melhoria significativa dos valores dos indicadores taxa de sucesso e qualidade do sucesso. • Quanto ao indicador taxa de sucesso, a disciplina de História A do 12.º ano foi a disciplina com maior variação negativa, não só comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, como comparativamente ao período homólogo do ano letivo anterior. • A disciplina de Físico-Química A, do 11.º ano, registou a maior subida face ao 1.º período do corrente ano letivo; • A disciplina de Geografia A, do 11.º ano, registou a maior subida face ao período homólogo do ano letivo transato; • Relativamente ao indicador qualidade do sucesso, a disciplina de Matemática A do 10.º ano, foi a disciplina com maior evolução negativa comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, enquanto que História A do 12.º ano foi a disciplina com maior variação negativa face ao
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>período homólogo do ano letivo transato;</p> <ul style="list-style-type: none"> • A disciplina de Inglês, do 12.º ano, registou a maior subida face ao 1.º período do corrente ano letivo; • A disciplina de Psicologia B, do 12.º ano, registou a maior subida face ao período homólogo do ano letivo transato.

2.5. C.E.F. - Curso de Educação e Formação - Empregado Restaurante/Bar

2.5.1. Avaliação

Classificação	C.E.F. 1												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso (nível superior a 3)					
			N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)
Língua Portuguesa	16	12	75,00%	75,00%	0,00%	66,67%	8,33%	5	31,25%	31,25%	0,00%	0,00%	31,25%
Inglês	16	14	87,50%	68,75%	18,75%	93,33%	-5,83%	5	31,25%	31,25%	0,00%	13,33%	17,92%
Francês	16	12	75,00%	68,75%	6,25%	100,00%	-25,00%	5	31,25%	31,25%	0,00%	40,00%	-8,75%
T. I. C.	16	10	62,50%	68,75%	-6,25%	100,00%	-37,50%	5	31,25%	43,75%	-12,50%	20,00%	11,25%
Cid. e Mundo Atual	16	15	93,75%	87,50%	6,25%	80,00%	13,75%	4	25,00%	6,25%	18,75%	13,33%	11,67%
Ed. Física	16	16	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	10	62,50%	43,75%	18,75%	73,33%	-10,83%
Matemática Aplic.	16	12	75,00%	75,00%	0,00%	73,33%	1,67%	3	18,75%	25,00%	-6,25%	20,00%	-1,25%
Serv. Caf., Balcão e Mesa	16	11	68,75%	68,75%	0,00%	100,00%	-31,25%	1	6,25%	18,75%	-12,50%	26,66%	-20,41%
Serv. Restaurante/Bar	16	11	68,75%	68,75%	0,00%	100,00%	-31,25%	3	18,75%	18,75%	0,00%	53,33%	-34,58%
Ser. Esp. Restaurante/Bar	16	12	75,00%	68,75%	6,25%	100,00%	-25,00%	3	18,75%	18,75%	0,00%	33,33%	-14,58%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Relativamente ao indicador taxa de sucesso, apenas a disciplina T.I.C. teve uma variação negativa face ao 1.º período e houve uma variação negativa significativa à maioria das disciplinas face ao período homólogo do ano letivo anterior; • As disciplinas com valores mais elevados da taxa de sucesso são Ed. Física e Cidadania e Mundo Atual; • As disciplinas com valores mais baixos da taxa de sucesso são T.I.C, S.C.B.M. e S.R.B.; • Relativamente ao indicador qualidade de sucesso, houve uma variação positiva face ao 1.º período apenas a Ed. Física e Cidadania e Mundo Atual; • Todas as disciplinas com a exceção de Ed. Física têm valores baixos para a qualidade do sucesso, sendo S.C.B.M. a disciplina com o valor mais baixo.
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Classificação	C.E.F. 2												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso (nível superior a 3)					
			N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 2.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%2.ºP (2018/2019)
Língua Portuguesa	13	10	76,92%	76,92%	0,00%			0	0,00%	0,00%	0,00%		
Inglês	13	12	92,31%	92,31%	0,00%			1	7,69%	15,38%	-7,69%		
Francês	13	12	92,31%	92,31%	0,00%			4	30,77%	38,46%	-7,69%		
T. I. C.	13	13	100,00%	100,00%	0,00%			6	46,15%	46,15%	0,00%		
Cid. e Mundo Atual	13	11	84,62%	84,62%	0,00%			2	15,38%	15,38%	0,00%		
H.S.S.T.	13	7	53,85%					1	7,69%				
Ed. Física	13	13	100,00%	100,00%	0,00%			10	76,92%	84,60%	-7,68%		
Matemática Aplic.	13	9	69,23%	76,92%	-7,69%			4	30,77%	30,77%	0,00%		
Serv. Caf. Bal. Mesa	13	13	100,00%	100,00%	0,00%			4	30,77%	38,46%	-7,69%		
Serv. Rest./Bar	13	13	100,00%	100,00%	0,00%			8	61,53%	53,80%	7,73%		
Ser. Esp. Rest./Bar	13	13	100,00%	100,00%	0,00%			6	46,15%	46,15%	0,00%		

Análise:	<ul style="list-style-type: none">• Relativamente ao indicador taxa de sucesso, não houve variações positivas a nenhuma das disciplinas, havendo diversas disciplinas com 100% neste indicador desde do 1.º período, nomeadamente T.I.C., Ed. Física, S.C.B.M., S.R.B e S.E.R.B.;• As disciplinas de H.S.S.T., Matemática Aplicada e Língua Portuguesa são as que têm os valores mais baixos da taxa de sucesso;• Relativamente ao indicador qualidade de sucesso, houve uma variação positiva face ao 1.º período apenas a S.R.B.;• As disciplinas com valores mais elevados da qualidade do sucesso são Ed. Física e S.R.B.;• As disciplinas com valores mais baixos da qualidade do sucesso são Língua Portuguesa, Inglês e H.S.S.T..
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.5.2 Análise Global dos Cursos de Educação e Formação

Análise:	<ul style="list-style-type: none">• No C.E.F. 1 existe uma variação negativa significativa da taxa de sucesso e da qualidade do sucesso;• A qualidade do sucesso no C.E.F. 1 e no C.E.F. 2 está, de uma forma geral, significativamente abaixo do valor esperado.;
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.6. Cursos Profissionais

Metas:

Taxa de Sucesso	Não inferior a 90%	Módulos em atraso	Não inferior a 70%
	Entre 80% e 90%		Entre 50% e 70%
	Não superior a 80%		Não superior a 50%

2.6.1. Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informático - 1.º Ano - 10.º E1

Disciplina	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média				
Português	48	46	95,83%	11,67				
Inglês (cont.)	36	35	97,22%	14,8				
Área Integração	16	16	100,00%	11,56				
Ed. Física	54	49	90,74%	13,88				
T.I.C.	16	15	93,75%	14,6				
Matemática	32	31	96,88%	11,68				
Física e Química	64	64	100,00%	11,75				
Sist. Operativos	16	16	100,00%	10,81				
Arq. Computadores	32	29	90,63%	14,9				
Redes de Computadores	16	16	100,00%	10,5				
Prog. Sist. Inform.	80	65	81,25%	12,32				
					N.º de módulos em atraso desde do ingresso no curso	N.º de alunos	% alunos	
					0	5	31,3%	
					1	5	31,3%	
					2	1	6,3%	
					3	3	18,8%	
					4	1	6,3%	
					5	0	0,0%	
					5+	1	6,3%	
					Total	16	100,0%	

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> Apenas a disciplina de Programação de Sistemas Informáticos não está alcançar as metas previstas; Apenas 31,3% dos alunos não têm módulos em atraso;
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.º Ano - 11.º E

Disciplina	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média				
						N.º de módulos em atraso desde da 1.ª matrícula	N.º de alunos	% alunos
Português	12	12	100,00%	11,17				
Inglês (cont.)	23	23	100,00%	12,36				
Área Integração	11	11	100,00%	12,67		0	10	90,9%
Ed. Física	22	22	100,00%	13,86		1	1	9,1%
Matemática	22	22	100,00%	11,89		2	0	0,0%
Física e Química	22	22	100,00%	13,11		3	0	0,0%
Sist. Operativos						4	0	0,0%
Arq. Computadores						5	0	0,0%
Redes de Computadores	24	23	95,83%			5+	0	0,0%
Prog. Sist. Inform.	22	22	100,00%	12,74		Total	11	100,0%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> Todas as disciplinas estão a cumprir com as metas previstas para a taxa de sucesso, bem como, para os módulos em atraso; Apenas um aluno tem um módulo em atraso, os restantes não têm qualquer módulo em atraso.
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.6.2. Técnico de Desporto

1.º Ano - 10.º D

Disciplina	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média						
Português	71	67	94,37%	13,06						
Inglês (cont.)	71	47	66,20%	13,28		N.º de módulos em atraso desde do ingresso no curso	N.º de alunos	% alunos		
Área Integração	24	23	95,83%	13,52						
Ed. Física	23	20	86,96%	14,3	0				1	4,2%
T.I.C.	23	21	91,30%	14,14	1				11	45,8%
Matemática	24	13	54,17%	11,46	2				9	37,5%
Psicologia	118	106	89,83%	11,04	3				0	0,0%
Estudo do Movimento	24	22	91,67%	12,18	4				0	0,0%
Desporto	70	62	88,57%	13,61	5				0	0,0%
Mod. Coletivas	24	22	91,67%	14,27	5+				3	12,5%
Mod. Individuais	47	44	93,62%	14,27	Total				24	100,0%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Inglês e Matemática são as disciplinas cujos valores das taxas de sucesso se encontram mais distantes das metas previstas; • Apenas um aluno não tem módulos em atraso; • Três alunos têm mais de cinco módulos em atraso.
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.º Ano - 11.º D

Disciplina	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média	N.º de módulos em atraso desde do ingresso no curso	N.º de alunos	% alunos
Português	66	66	100,00%	12,95			
Inglês (cont.)	110	102	92,73%	11,67	0	11	50,0%
Área Integração	44	43	97,73%	12,58	1	3	13,6%
Ed. Física	132	125	94,70%	15,66	2	2	9,1%
Matemática	88	83	94,32%	12,95	3	3	13,6%
Estudo do Movimento	66	66	100,00%	13,23	4	1	4,5%
Desporto	110	110	100,00%	13,94	5	1	4,5%
Mod. Coletivas	44	44	100,00%	14,8	5+	1	4,5%
Mod. Individuais	44	44	100,00%	13,8	Total	22	100,0%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Todas as disciplinas estão a cumprir com as metas previstas; • Seis alunos têm três ou mais módulos em atraso.
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.º Ano - 12.º E

Disciplina	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média		N.º de módulos em atraso desde do ingresso no curso	N.º de alunos	% alunos
Português	32	32	100,00%	12,31		0	13	81,3%
Animação Lazer	80	78	97,50%	15,24		1	1	6,3%
Área Integração	32	32	100,00%	13,03		2	0	0,0%
Ed. Física	80	79	98,75%	15,25		3	0	0,0%
Estudo do Movimento	16	16	100,00%	14,06		4	1	6,3%
Desporto	16	16	100,00%	15,63		5	0	0,0%
Mod. Coletivas	96	96	100,00%	14,15		5+	1	6,3%
Mod. Individuais	112	108	96,43%	16,01		Total	16	100,0%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Todas as disciplinas estão a cumprir com as metas previstas; • 81,3% dos alunos não têm módulos em atraso; • Dois alunos têm 4 ou mais módulos em atraso.
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.6.3. Técnico de Cozinha/Pastelaria

1.º Ano - 10.º E2

Disciplina	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média	N.º de módulos em atraso desde do ingresso no curso	N.º de alunos	% alunos
Português	24	21	87,50%	11,76			
Inglês (inic.+cont.)	20	20	100,00%	13,16			
Ed. Física	34	34	100,00%	12,79	0	7	70,0%
A.I.	10	10	100,00%	12,7	1	2	20,0%
T.I.C.	12	12	100,00%	14,42	2	0	0,0%
Matemática	10	8	80,00%	13,42	3	1	10,0%
Economia	16	16	100,00%	11,81	4	0	0,0%
SCP	50	50	100,00%	13,98	5	0	0,0%
TA	8	8	100,00%	14,63	5+	0	0,0%
GC	16	16	100,00%	12,38	Total	10	100,0%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Apenas a disciplina de Português e de Matemática não conseguiram alcançar as metas previstas para a taxa de sucesso; • 70% dos alunos não têm módulos em atraso; • Existe apenas um aluno com mais de três módulos em atraso.
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.º Ano - 12.º D1

Disciplina	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média	N.º de módulos em atraso desde do ingresso no curso	N.º de alunos	% alunos
					0	1	20,0%
Português	10	10	100,00%	10,6	1	1	20,0%
Área Integração	10	10	100,00%	12,8	2	1	20,0%
Ed. Física	25	23	92,00%	13,3	3	0	0,0%
Psicologia	35	35	100,00%	10,74	4	0	0,0%
SCP	45	45	100,00%	13,82	5	0	0,0%
GC	5	5	100,00%	11,8	5+	2	40,0%
CF-CI	5	5	100,00%	13,4	Total	5	100,0%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Neste ano letivo todas as metas estão a ser alcançadas por todas as disciplinas; • Apenas um aluno não tem módulos em atraso, estando o valor deste indicador bastante distante da meta prevista de 70%; • 40% dos alunos têm mais de cinco módulos em atraso.
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.6.4. Técnico de Comércio

3.º Ano - 12.ºD2

Disciplina	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média		N.º de módulos em atraso desde do ingresso no curso	N.º de alunos	% alunos
Português	24	24	100,00%	12,83		0	8	66,7%
Área Integração	24	24	100,00%	15,46		1	1	8,3%
Ed. Física	60	59	98,33%	12,86		2	0	0,0%
Matemática	48	39	81,25%	12,82		3	0	0,0%
C.V.	96	96	100,00%	13,9		4	0	0,0%
O.G.E.	36	30	83,33%	13,7		5	1	8,3%
C.P.V.	36	36	100,00%	15,31		5+	2	16,7%
CF-CI	12	12	100,00%	17,25		Total	12	100,0%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> Todas as metas estão a ser cumpridas, com a exceção de ligeiros afastamentos das disciplinas de Matemática e Organização e Gestão de Empresas; Três alunos têm 5 ou mais módulos em atraso.
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.6.5. Análise Global dos Cursos Profissionais

Análise:	<ul style="list-style-type: none">Houve uma variação positiva das taxas de sucesso comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo;Relativamente aos módulos em atraso, apenas o 11.º E - CP GPSI tem pelo menos 70% dos alunos sem módulos em atraso .
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Conclusão

Com a elaboração deste relatório pretendemos que todos os parceiros, internos ou externos, fiquem com uma perspetiva global dos resultados académicos obtidos pelos alunos do Agrupamento de Escolas de Ílhavo. Este relatório servirá de base para a elaboração de um plano de melhoria. Por fim, devemos mencionar que não foram analisados os dados do pré-escolar, uma vez que segundo as orientações curriculares para o pré-escolar, a avaliação é exclusivamente formativa. Não foram analisados os dados do 1.º ano, por não terem sido atribuídas menções, apenas foram feitas avaliações descritivas. Também não foram analisados os resultados da Educação Especial, os quais serão alvo de análise no próximo relatório, bem como, o curso EFA que será analisado no final do ano letivo.

Agradecemos a todos os que contribuíram para a elaboração deste relatório, bom trabalho colegas.

A Equipa de Autoavaliação

maio, 2020