



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 1.º PERÍODO

2019/20

Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Ílhavo - EAA

fevereiro 2020

1. Introdução	4
2. Caracterização Sumária do Agrupamento	4
3. Resultados Escolares	8
3.1. 1.º Ciclo do Ensino Básico	8
3.1.1. Avaliação Interna	8
3.1.2. Avaliação Externa	11
Resultados das Provas de Aferição do 2.º ano de escolaridade de 2019	11
3.1.3. Análise Vertical do Ciclo	12
3.2. 2.º Ciclo do Ensino Básico	13
3.2.1. Avaliação Interna	13
3.2.2. Avaliação Externa	16
Resultados das Provas de Aferição do 5.º ano de escolaridade de 2019	16
3.2.3. Análise Vertical do Ciclo	17
3.3. 3.º Ciclo do Ensino Básico	18
3.3.1. Avaliação Interna	18
3.3.2. Avaliação Externa	23
Resultados das Provas de Aferição do 8.º ano de escolaridade de 2019	23
Resultados das Provas Finais de Ciclo - 1.ª Fase de 2019	24
3.3.3. Análise Vertical do Ciclo	25
3.4. Ensino Secundário	26
3.4.1. Avaliação Interna	26
3.4.2. Avaliação Externa	30
Resultados dos Exames Finais Nacionais - 1.ª Fase de 2019	30
3.4.3. Análise Vertical do Ciclo	33

3.5. C.E.F. - Curso de Educação e Formação	34
3.6. Cursos Profissionais	36
3.6.1. Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	36
3.6.2. Técnico de Desporto	38
3.6.3. Técnico de Cozinha/Pastelaria	41
3.6.4. Técnico de Comércio	43
3.6.5. Análise Global dos Cursos Profissionais	44
4. Conclusão	44



1. Introdução

De acordo com a Lei n.º 31/2002 de 20 de dezembro, designada por “Lei do Sistema de Avaliação da Educação e do Ensino Não Superior”, a autoavaliação tem carácter obrigatório em cada Escola ou Agrupamento de Escolas. A forma de implementar o processo de autoavaliação não está normalizado, mas deve conformar-se a padrões de qualidade devidamente certificados.

O presente relatório incide sobre os resultados académicos do 1.º período do ano letivo 2019/20. Este terá um carácter predominantemente informativo e pretende ser um objeto de ponderação e reflexão sobre as práticas letivas do Agrupamento, permitindo avaliar o impacto das estratégias implementadas e promover o desenvolvimento de outras que contribuam para a melhoria do ensino e qualidade do sucesso.

2. Caracterização Sumária do Agrupamento

O Agrupamento de Escolas de Ílhavo foi constituído em 2012 e é composto por nove escolas: Escola Secundária Dr. João Carlos Celestino Gomes, sede do Agrupamento; Escola Básica dos 2.º e 3.º ciclos José Ferreira Pinto Basto e sete escolas básicas do 1.º ciclo (EB1) com jardim de Infância (JI) (Chousa Velha; Coutada; Gafanha de Aquém; n.º 1 Ílhavo; Légua; N.ª S.ª do Pranto e Vale de Ílhavo).

Todas as Escolas do Agrupamento estão situadas na Freguesia de São Salvador, no Concelho de Ílhavo. Até ao final do 1º período estavam matriculados 1656 alunos. A distribuição dos alunos no Agrupamento está sintetizada na seguinte tabela:

Escola	Grau de Ensino	N.º de turmas	N.º de alunos	Total	% no Ciclo	% no AEI	Escola	Grau de Ensino	N.º de turmas	N.º de alunos	Total	% no Ciclo	% no AEI
EB1 Ílhavo	Pré-Escolar	2	35	127	19,7%	7,7%	EBJFPB	2.º Ciclo	13	251	348	100%	21,0%
	1.º Ciclo	6	92		16,5%			3.º Ciclo	5	97		31,4%	
EB Chousa Velha	Pré-Escolar	1	25	113	14,0%	6,8%	ESDJCCG	3.º Ciclo	12	212	572	68,6%	34,5%
	1.º Ciclo	4	88		15,8%			CEF	2	31		100%	
EB Vale de Ílhavo	Pré-Escolar	1	10	30	5,6%	1,8%		Ens. Sec.	9	184		100%	
	1.º Ciclo	2	20		3,6%			C. Prof.	6	120		100%	
EB da Presa-Légua	Pré-Escolar	1	18	60	10,1%	3,6%	EFA - NS	1	25	100%			
	1.º Ciclo	2	42		7,5%								
EB Senhora do Pranto	Pré-Escolar	2	40	207	22,5%	12,5%	<p>Análise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matricularam-se na EB de Vale de Ílhavo apenas 30 alunos, o que corresponde a menos de 2% dos alunos do AEI; • Matricularam-se na EB da Presa-Légua apenas 60 alunos, o que corresponde a menos de 4% dos alunos do AEI; 						
	1.º Ciclo	8	167		29,9%								
EB Coutada	Pré-Escolar	1	25	119	14,0%	7,2%							
	1.º Ciclo	4	94		16,8%								
EB Gafanha de Aquém	Pré-Escolar	1	25	80	14,0%	4,8%							
	1.º Ciclo	4	55		9,9%								

Grau de Ensino	Número de alunos	Média de alunos por cada ano do respetivo ciclo de ensino	% no AEI
Pré-Escolar	178	----	10,7%
1.º Ciclo	558	139,5	33,7%
2.º Ciclo	251	125,5	15,1%
3.º Ciclo	309	113,3	18,7%
CEF	31		1,9%
Secundário	184	101,3	11,1%
Cursos Profissionais	120		7,2%
EFA - NS	25	----	1,5%
Total	1656	Total	100%

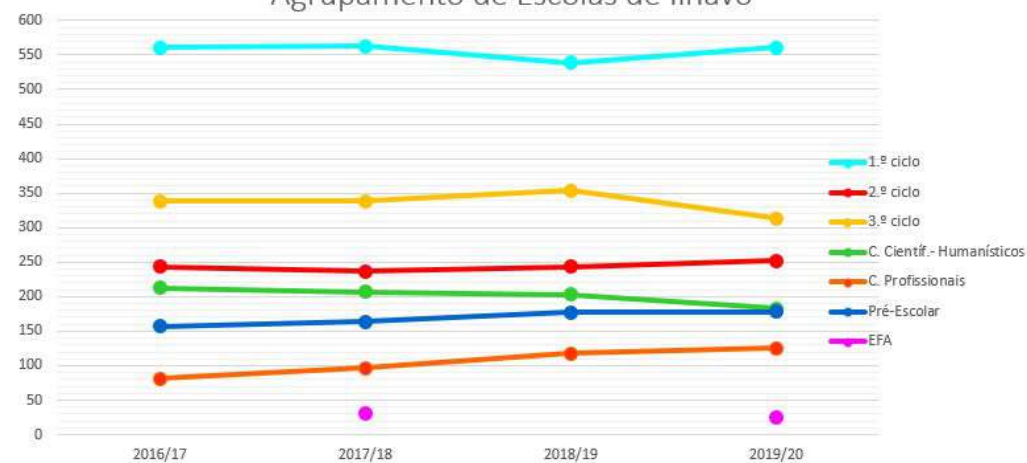
Análise:

- A maior percentagem de alunos no AEI corresponde ao 1.º Ciclo do EB, com uma média de aproximadamente 140 alunos por ano de escolaridade.
- Existe uma tendência para a média de alunos por ano de escolaridade ir diminuindo ao longo dos anos de escolaridade;
- O número de alunos dos cursos profissionais aproxima-se do número de alunos do Ensino Secundário

Número total de alunos matriculados no Agrupamento de Escolas de Ílhavo



Evolução do Número de Alunos Matriculados no Agrupamento de Escolas de Ílhavo



Análise:

- Tendência crescente no quadriénio do número de alunos matriculados no Agrupamento de Escolas de Ílhavo;
- Tendência crescente do número de alunos matriculados em todos os ciclos face ao ano letivo anterior, com a exceção do 3.º ciclo e dos Cursos Científico-Humanísticos;

3. Resultados Escolares

3.1. 1.º Ciclo do Ensino Básico

3.1.1. Avaliação Interna

Classificação	2.º Ano									
	Disciplinas	N.º de avaliados	Sucesso				Qualidade de Sucesso (4 ou 5)			
			N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial	N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial
Português	137	114	84,3%	83,7%	0,6%	70	50,8%	55,8%	-5,0%	
Matemática	140	126	90,7%	83,2%	7,5%	88	62,9%	57,3%	5,6%	
Est. do meio	140	139	99,3%	87,0%	12,3%	100	71,4%	70,2%	1,2%	
E.A.F.M.	144	144	100,0%	97,7%	2,3%	105	72,9%	64,1%	8,8%	
Of. Comp.	136	136	100,0%	96,2%	3,8%	92	64,5%	55,7%	8,8%	
Ap. Estudo	140	138	98,6%	94,7%	3,9%	77	55,0%	52,7%	2,3%	
E. M. R.	4	4	100,0%	100,0%	0,0%	2	50,0%	70,0%	-20,0%	

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> Todas as disciplinas alcançaram a taxa de sucesso pretendida com a exceção da disciplina de Matemática e Português. O desvio é mais significativo na disciplina de Português; Relativamente à variação da taxa de sucesso face ao período homólogo do ano letivo anterior, apenas a disciplina de Português tem um diferencial negativo, o qual denota um maior afastamento face às metas previstas; De salientar a evolução positiva significativa das taxas de sucesso das disciplinas de Matemática e Estudo do Meio;
----------	---

- Quanto à qualidade de sucesso, a tendência face ao período homólogo é positiva, com a exceção da disciplina de Português e de EMR;
- Apenas as disciplinas de Estudo do Meio e Expressão Artística Físico-Motora têm a qualidade de sucesso superior a 70%.

Classificação	3.º Ano									
	Disciplinas	N.º de avaliados	Sucesso				Qualidade de Sucesso (4 ou 5)			
			N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial	N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial
Português	124	114	92,6%	95,6%	-3,0%	63	52,1%	55,8%	-3,7%	
Matemática	125	116	93,4%	92,1%	1,3%	70	57,4%	59,6%	-2,2%	
Est. do meio	125	124	99,2%	93,0%	6,2%	92	75,4%	66,7%	8,7%	
E.A.F.M.	125	125	100,0%	94,7%	5,3%	85	68,0%	74,6%	-6,6%	
Inglês	123	123	98,4%	100,0%	-1,6%	92	74,2%	83,9%	-9,7%	
Of. Comp.	125	125	100,0%	94,7%	5,3%	90	73,8%	59,6%	14,2%	
Ap. Estudo	125	122	97,6%	94,7%	2,9%	70	57,4%	62,3%	-4,9%	
E. M. R.	1	1	100,0%	100,0%	0,0%	1	100,0%	85,0%	15,0%	

Análise:

- Todas as disciplinas alcançaram a taxa de sucesso pretendida com a exceção da disciplina de Matemática e Português.
- Relativamente à variação da taxa de sucesso face ao período homólogo do ano letivo anterior, apenas a disciplina de Português tem um diferencial negativo, o qual denota um maior afastamento face às metas previstas;
- Quanto à qualidade de sucesso, apenas as disciplinas de Estudo do Meio, Oferta Complementar e EMR tiveram uma evolução positiva face ao período homólogo;
- A qualidade de sucesso a Português, Matemática e Apoio ao Estudo afasta-se significativamente das metas pretendidas, tendo este afastamento aumentado face ao período homólogo.

Classificação	4.º Ano								
Disciplinas	N.º de avaliados	Sucesso				Qualidade de Sucesso (4 ou 5)			
		N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial	N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial
Português	134	132	98,5%	93,01%	5,5%	91	67,9%	67,1%	0,8%
Matemática	136	126	92,6%	91,61%	1,0%	82	60,8%	67,1%	-6,3%
Est. do meio	136	134	98,5%	99,30%	-0,8%	110	81,5%	77,6%	3,9%
E. A. F. M.	136	136	100,0%	99,30%	0,7%	107	78,7%	73,4%	5,3%
Inglês	134	134	100,0%	99,29%	0,7%	89	66,4%	73,8%	-7,4%
Of. Comp.	136	136	100,0%	100,00%	0,0%	97	71,1%	66,4%	4,7%
Ap. Estudo	136	135	99,3%	98,60%	0,7%	99	72,1%	64,3%	7,8%
E. M. R.	9	9	100,0%	100,00%	0,0%	6	100%	100,0%	0%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Todas as disciplinas alcançaram a taxa de sucesso pretendida com a exceção da disciplina de Matemática; • Relativamente à variação da taxa de sucesso face ao período homólogo do ano letivo anterior, apenas a disciplina de Estudo do Meio tem um diferencial negativo, mantendo-se no entanto dentro das metas pretendidas; • Quanto à qualidade de sucesso as disciplinas de Matemática, Inglês e EMR tiveram um diferencial negativo significativo face ao ano anterior, o que levou a um afastamento relativamente às metas previstas.
----------	--

3.1.2. Avaliação Externa

Resultados das Provas de Aferição do 2.º ano de escolaridade de 2019



Análise das Provas de Aferição do 2.º ano:

- Na disciplina de Português, os resultados obtidos nos três domínios foram ligeiramente superiores à média Nacional e da NUTS III;

	<ul style="list-style-type: none">• Na disciplina de Matemática, os resultados obtidos nos três domínios foram ligeiramente superiores à média Nacional e da NUTS III;• Na disciplina de Estudo do Meio, os resultados obtidos foram superiores nos domínios cognitivos de conhecer/reproduzir e raciocinar/criar e inferiores à média Nacional e NUTS III no domínio cognitivo aplicar/interpretar;• A disciplina com melhor desempenho foi Expressões Artísticas com médias significativamente superiores à média Nacional e da NUTS III nos três domínios;• A disciplina de Expressões Físico-Motoras, teve um desempenho significativamente inferior às médias Nacionais e da NUTS III nos domínios cognitivos de conhecer/reproduzir e raciocinar/criar e significativamente superior em aplicar/interpretar.
--	---

3.1.3. Análise Vertical do Ciclo

Análise vertical do ciclo:	<ul style="list-style-type: none">• Existe uma tendência para a melhoria da taxa de sucesso do 2.º ano para o 4.º ano;• A qualidade de sucesso nos 2.º e 3.º anos é similar, ocorrendo uma melhoria significativa para o 4.º ano;• Face ao ano letivo anterior as taxas de sucesso têm evoluído positivamente a quase todas as disciplinas, com a exceção do Português;• A disciplina de Matemática não alcança a meta proposta para a Qualidade de Sucesso em nenhum dos anos;• Quanto à qualidade de sucesso, há melhorias no 2.º e 4.º anos face ao ano letivo anterior e um retrocesso no 3.º ano deste indicador;
----------------------------	--

3.2. 2.º Ciclo do Ensino Básico

3.2.1. Avaliação Interna

Classificação	5.º Ano								
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso			Qualidade de Sucesso (4 ou 5)			
			N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial	N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)
Português	110	94	85,5%	79,5%	6,0%	38	34,5%	31,4%	3,1%
Inglês 1	110	91	82,7%	81,7%	1,0%	50	45,5%	46,6%	-1,1%
H. G. P.	110	90	81,8%	81,7%	0,1%	42	38,2%	51,1%	-12,9%
Matemática	110	78	70,9%	71,7%	-0,8%	26	23,6%	29,1%	-5,5%
C. Naturais	110	92	83,6%	80,9%	2,7%	55	50,0%	42,00%	8,0%
Ed. Visual	110	95	86,4%	91,1%	-4,7%	46	41,8%	37,0%	4,8%
Ed. Tecnológica	108	105	97,2%	93,4%	3,8%	64	59,3%	46,7%	12,6%
Ed. Musical	108	102	94,4%	92,60%	1,8%	62	57,4%	55,6%	1,8%
Ed. Física	110	104	94,5%	91,9%	2,6%	54	49,1%	58,4%	-9,3%
Ed. M. R.	29	29	100,0%	94,9%	5,1%	22	75,9%	61,5%	14,4%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Relativamente ao período homólogo do ano letivo passado, todas as disciplinas tiveram uma evolução positiva da taxa de sucesso, com a exceção das disciplinas de Matemática e de Educação Visual; • Apesar da melhoria verificada, apenas Ed. Tecnológica, Ed. Musical, Ed. Física e E.M.R. alcançaram as metas propostas; • Constata-se uma significativa descida dos valores da taxa de sucesso comparativamente ao 4.º ano do Ensino Básico; • A disciplina de Matemática passou de uma taxa de sucesso na ordem dos 91% no 4.º ano para apenas 71% no 5.º ano tornando-se a disciplina com
----------	---

	<p>maior insucesso, afastando-se mais das metas previstas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • As disciplinas de E.M.R. e Ed. Tecnológica são as disciplinas com a taxa de sucesso mais elevada; • Quanto à Qualidade do Sucesso, a tendência de melhoria de resultados face ao período homólogo manteve-se, mas não foi tão generalizada; • As variações mais significativas ocorreram pela positiva a E.M.R., Ed. Tecnológica e Ciências Naturais, Ed. Tecnológica, pela negativa a H.G.P. e a Ed. Física; • Constata-se uma significativa descida dos valores da Qualidade de Sucesso comparativamente ao 4.º ano do Ensino Básico; • A disciplina de Matemática passou de uma Qualidade de Sucesso de 67% no 4.º ano para apenas 24% no 5.º ano tornando-se na disciplina com menor Qualidade do Sucesso, afastando-se mais das metas previstas; • A disciplina de Matemática mantém-se significativamente afastada das metas previstas para os dois indicadores nos dois períodos homólogos;
--	--

Classificação	6.º Ano								
	N.º de alunos avaliados	Sucesso				Qualidade de Sucesso (4 ou 5)			
		N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial	N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial
Português	132	108	81,8%	71,9%	9,9%	40	30,3%	22,9%	7,4%
Inglês 2	128	89	69,5%	81,4%	-11,9%	45	35,2%	54,6%	-19,5%
H. G. P.	128	98	76,6%	66,0%	10,6%	49	38,3%	35,1%	3,2%
Matemática	132	104	78,8%	72,2%	6,6%	49	37,1%	40,2%	-3,1%
C. Naturais	128	120	93,8%	83,5%	10,2%	67	52,3%	41,2%	11,1%
Ed. Visual	132	130	98,5%	83,3%	15,2%	58	43,9%	51,0%	-7,0%
Ed. Tecnológica	132	132	100,0%	94,1%	5,9%	87	65,9%	47,5%	18,4%
Ed. Musical	132	125	94,7%	86,27%	8,4%	71	53,8%	40,2%	13,6%
Ed. Física	132	126	95,5%	94,1%	1,4%	70	53,0%	61,8%	-8,7%
Ed. M. R. + E.	34	33	97,1%	95,2%	1,9%	20	58,8%	62,9%	-4,1%

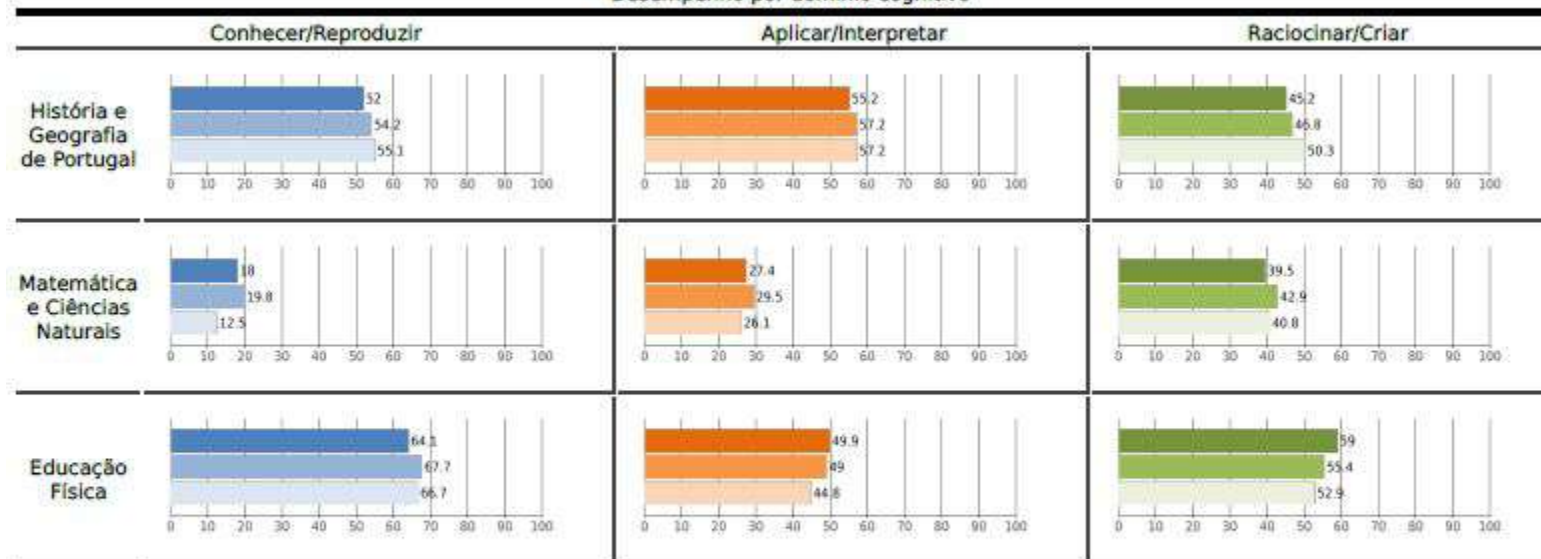
Análise:	<ul style="list-style-type: none">• Relativamente ao período homólogo do ano letivo passado, todas as disciplinas tiveram uma evolução positiva da taxa de sucesso, com a exceção de Inglês 2;• Apenas Português, Inglês 2, H. G. P. e Matemática não alcançaram as metas propostas para a taxa de sucesso, apesar de terem ocorrido melhorias significativas face ao ano letivo anterior (com a exceção de Inglês), estas disciplinas ainda estão distantes das metas propostas, havendo um significativo retrocesso de resultados à disciplina de Inglês 2;• Constata-se uma significativa melhoria dos valores da taxa de sucesso à disciplina de Ciências Naturais comparativamente ao 5.º ano do Ensino Básico do ano letivo anterior;• A disciplina de Inglês 2 passou de uma taxa de sucesso na ordem dos 82% no 5.º ano para apenas 70% no 6.º ano tornando-se a disciplina com maior insucesso, afastando-se mais das metas previstas;• As disciplinas de Ed. Visual e Ed. Tecnológica são as disciplinas com a taxa de sucesso mais elevada;• Quanto à Qualidade do Sucesso, a tendência de melhoria de resultados face ao período homólogo foi significativa a Ed. Tecnológica, Ed. Musical e Ciências Naturais, passando estas três disciplinas a cumprir com as metas previstas;;• As variações mais significativas pela negativa foram a Inglês 2, Ed. Visual e a Ed. Física, apenas Ed. Física se manteve dentro das metas previstas;• Não se constata significativas diferenças face aos valores da Qualidade de Sucesso comparativamente ao 5.º ano do Ensino Básico;• Apesar das melhorias, as disciplinas de H.G.P., de Matemática e de Português continuam afastadas das metas previstas para os dois indicadores nos dois períodos homólogos;• As disciplinas de E.M.R., Ciências Naturais e Ed. Tecnológica são as disciplinas com a Qualidade de Sucesso mais elevada;
----------	--

3.2.2. Avaliação Externa

Resultados das Provas de Aferição do 5.º ano de escolaridade de 2019

Estabelecimento de ensino Agrupamento de Escolas de Lhavo Ano de escolaridade 5º

Desempenho por domínio cognitivo



Nacional

NUTSIII

Escola/AE

Nacional

NUTSIII

Escola/AE

Nacional

NUTSIII

Escola/AE



Análise das Provas de Aferição do 2.º ano:	<ul style="list-style-type: none">• Na disciplina de História e Geografia de Portugal, os resultados obtidos nos três domínios foram ligeiramente superiores à média Nacional e da NUTS III, sendo a disciplina com melhores resultados;• Na disciplina de Matemática e Ciências Naturais, os resultados obtidos foram todos inferiores ao indicador regional da NUTS III, sendo os resultados significativamente inferiores no domínio Conhecer/Reproduzir e ligeiramente inferiores nos restantes domínios à média Nacional e da NUTS III;• Na disciplina de Educação Física, no domínio conhecer/reproduzir os resultados obtidos foram superiores à média Nacional, mas inferiores à NUTS III; nos domínios aplicar/interpretar e raciocinar/criar a média obtida foi inferior à Nacional e à NUTS II;
--	--

3.2.3. Análise Vertical do Ciclo

Análise vertical do ciclo:	<ul style="list-style-type: none">• Na avaliação interna, os resultados da taxa de sucesso no 2.º ciclo são significativamente inferiores aos obtidos no 1.º ciclo, afastando-se de forma significativa das metas previstas para as disciplinas de Português, Inglês, H.G.P., Matemática;• Na avaliação externa, os resultados obtidos a H.G.P. são superiores à média regional NUTS III e Nacional;• Apesar de Inglês ser uma disciplina de iniciação neste ciclo, a taxa de sucesso é a terceira mais baixa no 5.º ano e a mais baixa no 6.º ano;
----------------------------	---

3.3. 3.º Ciclo do Ensino Básico

3.3.1. Avaliação Interna

Classificação	7.º Ano								
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso			Qualidade de Sucesso (4 ou 5)			
			N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial	N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)
Português	94	79	84,0%	78,9%	5,1%	31	33,0%	22,8%	10,18%
Inglês 3	90	65	72,2%	76,5%	-4,3%	34	37,8%	39,5%	-1,72%
Francês 1	89	79	88,8%	89,1%	-0,3%	54	60,7%	47,1%	13,57%
História	90	65	72,2%	60,5%	11,7%	27	30,0%	20,2%	9,80%
Geografia	94	75	79,8%	77,7%	2,1%	40	42,6%	32,2%	10,35%
Cid. e Desenv.	94	92	97,9%	87,7%	10,2%	49	52,1%	44,6%	7,53%
Matemática	94	59	62,8%	58,9%	3,9%	28	29,8%	16,1%	13,69%
C. Naturais	90	67	74,4%	63,0%	11,4%	21	23,3%	16,8%	6,53%
Físico-Química	89	68	76,4%	80,7%	-4,3%	36	40,4%	40,30%	0,15%
Ed. Física	92	89	96,7%	96,1%	0,6%	60	65,2%	61,2%	4,02%
Ed. Visual	94	60	63,8%	51,2%	12,6%	27	28,7%	17,8%	10,92%
Ed. M. R.(C+E)	46	44	95,7%	98,5%	-2,8%	33	71,7%	56,90%	14,84%
Proj. Turma	94	94	100,0%	95,3%	4,7%	60	63,8%	62,3%	1,53%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> Relativamente ao período homólogo do passado ano letivo, regista-se uma evolução positiva da taxa de sucesso na maioria das disciplinas , com exceção de Inglês 3 e Físico-Química;
----------	---

- Apenas as disciplinas de Francês 1, Cid. e Desenvolvimento, Ed. Física, Projeto Turma e E.M.R. alcançaram as metas previstas;
- As disciplinas com maior afastamento face às metas previstas são Matemática e Ed. Visual, apesar das melhorias registadas em comparação com o período homólogo do passado ano letivo. Estas apresentam resultados significativamente afastados das metas previstas para a taxa de sucesso nos dois períodos homólogos;
- No 6.º ano do ano letivo anterior, Ed. Visual teve 83% de taxa de sucesso. Neste ano letivo, o 7.º ano apenas obteve 64% de taxa de sucesso;
- Das oito disciplinas que não alcançaram as metas previstas, apenas Português está próxima de a alcançar. As restantes disciplinas encontram-se significativamente afastadas quando em comparação com os dois períodos homólogos;
- Entre os períodos homólogos, constata-se uma significativa melhoria dos valores da taxa de sucesso nas disciplinas de Ed. Visual, História, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento;
- Quanto à Qualidade do Sucesso, a tendência de melhoria de resultados face ao período homólogo foi geral, com a exceção da disciplina de Inglês 3;
- Relativamente ao período homólogo, as variações positivas mais significativas foram a Matemática, E.M.R., Ed. Visual, Francês 1, Geografia e Português;
- Constatam-se significativas diferenças negativas face aos valores da Qualidade de Sucesso comparativamente com o 6.º ano do Ensino Básico;
- Apesar das melhorias, as disciplinas de Ed. Visual, de Matemática e de Ciências Naturais continuam afastadas das metas previstas para os dois indicadores nos dois períodos homólogos;
- As disciplinas de E.M.R., Ed. Física e Proj. Turma são as disciplinas com a Qualidade de Sucesso mais elevada;

Classificação	8.º Ano								
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso			Qualidade de Sucesso (4 ou 5)			
N.º			% 1.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2018/19)	Diferencial	N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2018/19)	Diferencial
Português	108	83	76,9%	80,6%	-3,7%	24	22,2%	33,0%	-10,79%
Inglês 4	106	73	68,9%	75,0%	-6,1%	37	34,9%	47,1%	-12,21%
Francês 2	97	80	82,5%	75,3%	7,2%	35	36,1%	40,9%	-4,78%
História	97	76	78,4%	67,7%	10,6%	30	30,9%	42,7%	-11,78%
Geografia	100	88	88,0%	76,0%	12,0%	43	43,0%	36,5%	6,54%
C..Des.(Ed.Cid.)	106	102	96,2%	100,0%	-3,8%	85	80,2%	70,2%	10,00%
Matemática	108	82	75,9%	72,1%	3,8%	40	37,0%	42,3%	-5,27%
Ciências Naturais	100	83	83,0%	95,8%	-12,8%	39	39,0%	54,2%	-15,17%
Físico-Química	97	77	79,4%	86,5%	-7,1%	38	39,2%	42,71%	-3,53%
Ed. Física	108	102	94,4%	96,2%	-1,7%	83	76,9%	74,0%	2,81%
Ed. Visual	108	105	97,2%	78,8%	18,4%	81	75,0%	37,5%	37,50%
Ed. M. R.(C+E)	50	48	96,0%	100,0%	-4,0%	37	74,0%	53,70%	20,30%

Análise:

- Relativamente ao período homólogo do ano letivo passado, houve disciplinas que melhoraram e outras que pioraram as suas taxas de sucesso;
- Continuam a ser cinco as disciplinas que alcançam as metas previstas. No entanto, a melhoria a Ed. Visual é verdadeiramente notória, não só face ao período homólogo +18,4%, como comparativamente com a turma do 7.º ano do ano letivo anterior +46%;
- Francês 2 consegue melhorias significativas face ao período homólogo, aproximando-se das metas previstas; Ciências Naturais foi a disciplina que mais regrediu face ao período homólogo -12,8%; Inglês 4 continua a ficar aquém das metas previstas, afastando-se inclusivamente de forma significativa;
- As disciplinas de Ed. Visual, Cid. Desenvolvimento, E.M.R e Ed. Física são as disciplinas com as taxas de sucesso mais elevadas;

- Quanto à Qualidade do Sucesso, houve sete disciplinas que pioraram os seus resultados e cinco que melhoraram;
- Ed. Visual duplicou a percentagem de alunos face ao período homólogo e aumentou +56% face ao 7.º ano do ano letivo anterior;
- Houve retrocessos significativos a Português, Inglês 4, História e Ciências Naturais, cujos resultados se afastaram das metas propostas;
- A disciplina de Português continua a afastar-se significativamente das metas previstas para a Qualidade do Sucesso;
- As disciplinas de E.M.R., Cid. Desenvolvimento, Ed. Visual e Ed. Física são as disciplinas com a Qualidade de Sucesso mais elevada;

Classificação	9.º Ano									
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso			Qualidade de Sucesso (4 ou 5)			Diferencial	
N.º			% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial	N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)		
	Português	103	87	84,5%	76,9%	7,5%	40	38,8%	23,1%	15,76%
	Inglês 5	104	87	83,7%	81,2%	2,5%	40	38,5%	37,6%	0,85%
	Francês 3	92	78	84,8%	82,7%	2,1%	42	45,7%	32,1%	13,55%
	Espanhol 3	6	5	83,3%	77,4%	5,9%	3	50,0%		
	História	99	84	84,8%	81,4%	3,4%	48	48,5%	29,2%	19,28%
	Geografia	99	96	97,0%	77,9%	19,1%	51	51,5%	20,4%	31,16%
	Ed. Cidadania	104	102	98,1%	99,2%	-1,1%	91	87,5%	61,0%	26,48%
	Matemática	104	77	74,0%	61,9%	12,2%	43	41,3%	22,9%	18,46%
	Ciências Naturais	99	93	93,9%	93,8%	0,1%	43	43,4%	27,4%	16,00%
	Físico-Química	99	87	87,9%	79,6%	8,2%	48	48,5%	30,1%	18,40%
	Ed. Física	104	102	98,1%	95,7%	2,4%	76	73,1%	73,5%	-0,43%
	Ed. Visual	104	101	97,1%	94,1%	3,0%	63	60,6%	29,7%	30,92%
	Ed. M. R.(C+E)	51	51	100,0%	95,7%	4,3%	35	68,6%	49,28%	19,35%

Análise:	<ul style="list-style-type: none">• Consta-se uma melhoria significativa dos dois indicadores comparativamente ao 8.º ano do ano letivo transato;• Relativamente ao período homólogo do ano letivo passado, todas as disciplinas tiveram uma evolução positiva da taxa de sucesso, com exceção de Educação para a Cidadania;• Apesar da melhoria significativa, Matemática ainda está significativamente afastada das metas previstas;• A disciplina de Geografia foi a que melhorou mais significativamente este indicador face ao período homólogo e face ao 8.º ano do ano letivo transato, cumprindo agora com as metas previstas;• As disciplinas de Ed. Física, Ed. Cidadania, Geografia, E.M.R., Ed. Visual e Ciências Naturais são as disciplinas com a taxa de sucesso mais elevada;• Quanto à Qualidade do Sucesso, a tendência de melhoria de resultados face ao período homólogo foi significativa a todas as disciplinas, com a exceção de Ed. Física. Apenas Português e Inglês se afastam significativamente das metas previstas;• Não se constata significativas diferenças face aos valores da Qualidade de Sucesso comparativamente ao 8.º ano do Ensino Básico;• As disciplinas de E.M.R., Ed. Física, Ed. Visual e Ed. Cidadania são as disciplinas com a Qualidade de Sucesso mais elevada;
----------	---



3.3.2. Avaliação Externa

Resultados das Provas de Aferição do 8.º ano de escolaridade de 2019



Análise das Provas de Aferição do 8.º ano:

- Nas disciplinas de Português e História, os resultados obtidos nos três domínios cognitivos foram significativamente superiores à média Nacional e da NUTS III;
- Na disciplina de Geografia, à semelhança das outras disciplinas, os resultados obtidos nos três domínios cognitivos foram significativamente superiores à média Nacional e da NUTS III, com a exceção do domínio aplicar/interpretar que apesar de ser superior à média Nacional ficou ligeiramente abaixo da média da NUTS III;

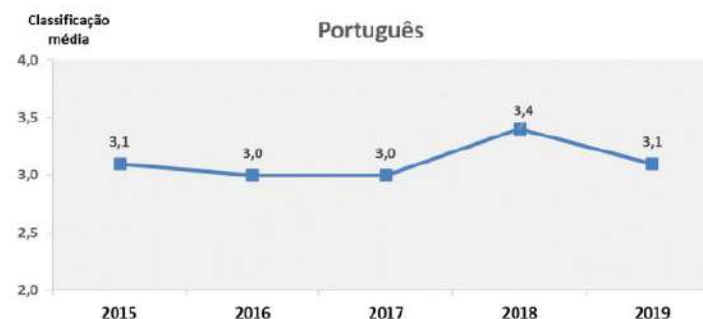
Resultados das Provas Finais de Ciclo - 1.ª Fase de 2019

Português

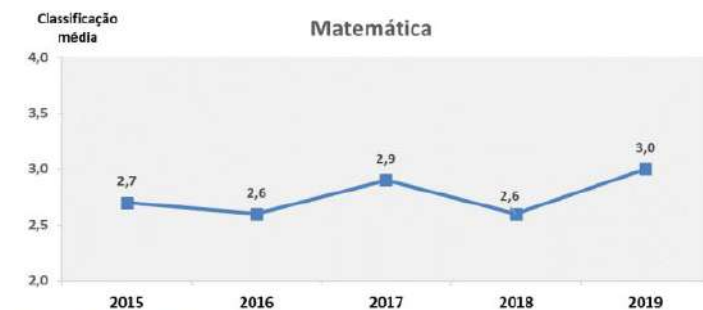
	Agrup.%	NUTS III	NUTS II	Nacional
Nacional				60
Centro			61	↑
Região de Aveiro		61	●	↑
Agrupamento de Escolas de Ílhavo	60	↓	↓	●

Matemática

	Agrup.%	NUTS III	NUTS II	Nacional
Nacional				55
Centro			58	↑
Região de Aveiro		58	●	↑
Agrupamento de Escolas de Ílhavo	51	↓	↓	↓

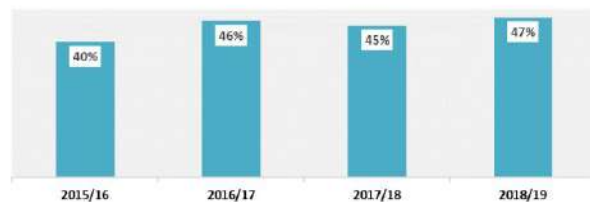


Fonte: Bases de dados do JNE.



Fonte: Bases de dados do JNE.

GRÁFICO 1.1 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do 3.º ciclo do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados, Continente, 2015/16 – 2018/19



Fonte: DGEEC.

Rua da Escola Secundária, 3830-135 Ílhavo
Tel. 234 320 130 | Fax 234 320 131
direcao@ageilhavo.pt



<http://ageilhavo.eb23-jpb-ilhavo.rcts.pt/index.php>

GRÁFICO 1.1.2 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do 3.º ciclo do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados, por sexo, 2015/16 – 2018/19



Fonte: DGEEC.

Gráfico 1.1.3 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do 3.º ciclo do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados, matriculados em escolas públicas, por escalão de apoio ASE, 2015/16 – 2018/19



Fonte: DGEEC.

Análise das Provas Finais do 3.º Ciclo:	<ul style="list-style-type: none">• A Português, os resultados obtidos pelo nosso Agrupamento foram iguais à média Nacional e inferior em 1% às médias regionais das NUTS II e NUTS III; Comparativamente aos anos anteriores, estes resultados apesar de serem inferiores aos obtidos em 2018, igualam o segundo melhor registo desde 2015; A Matemática, os resultados obtidos pelo nosso Agrupamento foram 4% inferiores à média Nacional e 7% inferiores às médias regionais das NUTS II e NUTS III; Comparativamente aos anteriores, estes resultados foram os melhores desde 2015;• Numa perspetiva Nacional, a percentagem de percursos diretos (alunos sem retenção no ciclo, com avaliações externas positivas) tem vindo a aumentar globalmente, por género e por escalão de apoio ASE;
---	--

3.3.3. Análise Vertical do Ciclo

Análise vertical do ciclo:	<ul style="list-style-type: none">• Na avaliação interna, o 3.º ciclo, à semelhança do que acontece no 2.º ciclo, não alcança as metas previstas em nenhum dos três anos a Português, História, Matemática, Inglês;• Existem significativas discrepâncias de resultados na disciplina de Educação Visual, não só entre anos, como entre ciclos;• Na avaliação externa, os resultados obtidos nas provas de aferição a Português, História e Geografia foram significativamente superiores à média Nacional e da NUTS III;• Os resultados obtidos nas provas de final de ciclo, a Português estiveram alinhados com as média Nacional e Regional, a Matemática, as diferenças foram mais significativas (-4% e -7%), no entanto foi o melhor resultado obtido desde 2015;
----------------------------	---

3.4. Ensino Secundário

3.4.1. Avaliação Interna

Classificação	10.º Ano								
	N.º de alunos avaliados	Sucesso				Qualidade do Sucesso (nível superior a 13)			
		N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial	N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial
Biol. e Geologia	33	28	84,8%	74,5%	10,3%	12	36,4%	35,3%	1,1%
Ed. Física	61	60	98,4%	100,0%	-1,6%	45	73,8%	76,1%	-2,3%
Espanhol	12	10	83,3%	100,0%	-16,7%	6	50,0%	84,6%	-34,6%
Filosofia	59	55	93,2%	82,4%	10,9%	31	52,5%	48,5%	4,0%
Fís. e Quím A	33	21	63,6%	70,6%	-7,0%	10	30,3%	37,3%	-7,0%
Geografia A	26	21	80,8%	53,8%	26,9%	7	26,9%	15,4%	11,5%
História A	26	17	65,4%	76,5%	-11,1%	3	11,5%	11,8%	-0,2%
Inglês	49	44	89,8%	88,3%	1,5%	25	51,0%	55,0%	-4,0%
Matemática A	35	25	71,4%	52,9%	18,5%	20	58,1%	25,7%	32,4%
M.A.C.S.	26	20	76,9%	95,8%	-18,9%	6	21,6%	34,6%	-13,0%
Português	61	43	70,5%	71,4%	-0,9%	22	35,7%	23,0%	12,8%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Relativamente ao indicador taxa de sucesso, houve uma evolução positiva significativa face ao período homólogo às disciplinas de Biologia e Geologia, Filosofia, Geografia A e Matemática A; • As disciplinas de Espanhol, Físico-Química A, História A e M.A.C.S. tiveram resultados significativamente inferiores face ao período homólogo, deixando inclusivamente a disciplina de M.A.C.S. de cumprir com as metas previstas; • Comparativamente ao 9.º ano do ano letivo anterior salientamos a significativa melhoria dos resultados à disciplina de Inglês, passando agora a cumprir com as metas previstas e a Espanhol que aproxima-se agora das metas; Em sentido contrário, a disciplina de Físico-Química A regride
----------	---

	<p>face aos resultados do 9.º ano, afastando-se significativamente das metas, assim como a disciplina de Português;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quanto à Qualidade do Sucesso, verificam-se melhorias significativas face ao período homólogo às disciplinas de Português, Matemática A, Geografia A, havendo no entanto, uma regressão significativa deste indicador à disciplina de Espanhol; • Ed. Física é a disciplina com maior qualidade de sucesso, havendo no total cinco disciplinas que cumprem com as metas previstas neste indicador, a saber: Ed. Física, Filosofia, Espanhol, Inglês e Matemática A; • História A é a disciplina com menor qualidade de sucesso, havendo no total seis disciplinas que não cumprem com as metas previstas neste indicador, nomeadamente: Português, MACS, História A, Geografia A, Físico-Química A e Biologia e Geologia;
--	---

Classificação	11.º Ano								
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso			Qualidade do Sucesso (nível maior que 13)			
			N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial	N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)
Biol. e Geologia	36	32	88,9%	69,4%	19,4%	12	33,33%	36,11%	-2,78%
Ed. Física	54	54	100,0%	98,3%	1,7%	52	96,30%	93,33%	2,96%
Espanhol	18	18	100,0%	100,0%	0,0%	11	61,11%	54,55%	6,57%
Filosofia	49	43	87,8%	95,2%	-7,4%	21	42,86%	56,45%	-13,59%
Fís. e Quím A	37	27	73,0%	70,3%	2,7%	11	29,73%	32,43%	-2,70%
Geografia A	10	10	100,0%	90,0%	10,0%	2	20,00%	15,00%	5,00%
História A	13	8	61,5%	75,0%	-13,5%	1	7,69%	25,00%	-17,31%
Inglês	43	39	90,7%	96,1%	-5,4%	25	58,14%	68,63%	-10,49%
Matemática A	37	21	56,8%	81,1%	-24,3%	8	21,62%	40,54%	-18,92%
M.A.C.S.	20	19	95,0%	68,0%	27,0%	10	50,00%	48,00%	2,00%
Português	56	52	92,9%	90,0%	2,9%	20	35,71%	28,33%	7,38%

Análise:	<ul style="list-style-type: none">• Relativamente ao indicador taxa de sucesso, houve uma evolução positiva significativa face ao período homólogo às disciplinas de Biologia e Geologia, Geografia A e M.A.C.S.;• As disciplinas de Matemática A, Filosofia e História A tiveram resultados significativamente inferiores face ao período homólogo, afastando-se significativamente face às metas previstas, estas disciplinas passam a ser as duas disciplinas com menor taxa de sucesso do 11.º ano;• Comparativamente ao 10.º ano do ano letivo anterior salientamos o aumento significativo do número de disciplinas que passaram a cumprir as metas previstas; Geografia A destaca-se pela melhoria de 43% neste indicador face ao 10.º ano do ano letivo transato; Biologia e Geologia também se destaca pela positiva nesta comparação;• As disciplinas com a taxa de sucesso mais elevada são Ed. Física, Espanhol, Geografia A e M.A.C.S..• Quanto à Qualidade do Sucesso, destaca-se pela positiva a disciplina de Ed. Física, Espanhol, Inglês e M.A.C.S. que conseguiram alcançar as metas previstas;• As disciplinas de História A, F e Matemática A encontram-se significativamente afastadas das metas previstas;• Verificam-se melhorias significativas face ao período homólogo às disciplinas de Português, Matemática A, Geografia A, havendo no entanto, uma regressão significativa deste indicador à disciplina de Espanhol;• Ed. Física é a disciplina com maior qualidade de sucesso, havendo no total cinco disciplinas que cumprem com as metas previstas neste indicador, a saber: Ed. Física, Filosofia, Espanhol, Inglês e Matemática A;• História A é a disciplina com menor qualidade de sucesso, havendo no total seis disciplinas que não cumprem com as metas previstas neste indicador, nomeadamente: Português, MACS, História A, Geografia A, Físico-Química A e Biologia e Geologia;• Comparativamente ao 10.º ano do ano letivo anterior, podemos constatar que existe uma melhoria generalizada deste indicador com a exceção da disciplina de História;
----------	--

Classificação	12.º Ano								
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso			Qualidade do Sucesso (nível maior que 13)			
			N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial	N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)
Ap. Inf. B	16	16	100,0%	100,0%	0,0%	15	93,75%	41,67%	52,1%
Biologia	16	16	100,0%	100,0%	0,0%	12	75,00%	76,47%	-1,5%
Ed. Física	54	54	100,0%	100,0%	0,0%	51	94,44%	89,36%	5,1%
Física	16	16	100,0%	100,0%	0,0%	16	100,00%	50,00%	50,0%
História A	19	18	94,7%	100,0%	-5,3%	6	31,58%	50,00%	-18,4%
Inglês	16	15	93,8%	100,0%	-6,3%	10	62,50%	0%	62,5%
Matemática A	32	26	81,3%	100,0%	-18,8%	13	40,63%	57,14%	-16,5%
Português	58	54	93,1%	90,0%	3,1%	17	29,31%	32,00%	-2,7%
Psicologia B	35	35	100,0%	100,0%	0,0%	30	86,67%	65,52%	21,2%
Geografia C	13	13	100,0%			13	100,00%		100,0%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Relativamente ao indicador taxa de sucesso, apenas Matemática A não alcança a meta prevista; • Relativamente à Qualidade do Sucesso apenas a disciplina de Português, História A e Matemática A não alcançam as metas previstas; • Ainda quanto à Qualidade do Sucesso, existe uma melhoria significativa comparativamente aos anos anteriores do Ensino Secundário;
----------	--

3.4.2. Avaliação Externa

Resultados dos Exames Finais Nacionais - 1.ª Fase de 2019

Português

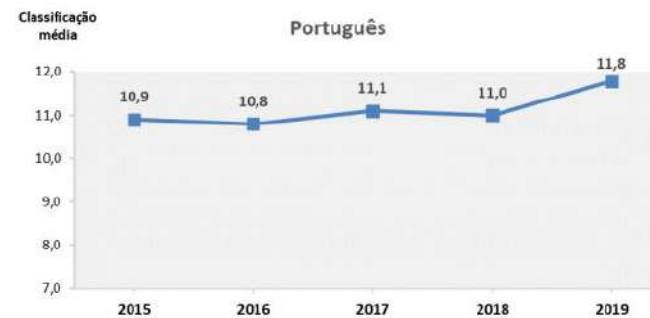
	Agrup.	NUTS III	NUTS II	Nacional
Nacional				118
Centro			119	▲
Região de Aveiro		118	▼	●
Agrupamento de Escolas de Ílhavo	101	▼	▼	▼

Matemática Aplic. às Ciências Soc.

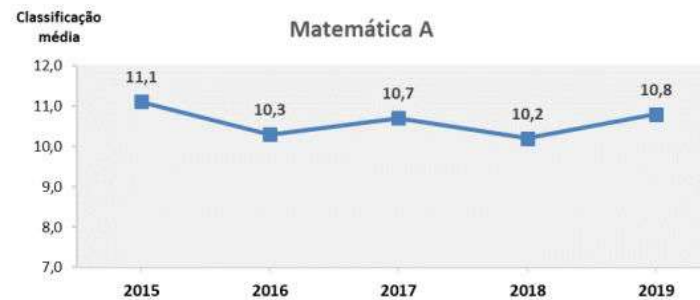
	Agrup.	NUTS III	NUTS II	Nacional
Nacional				110
Centro			115	▲
Região de Aveiro		110	▼	●
Agrupamento de Escolas de Ílhavo	122	▲	▲	▲

Matemática A

	Agrup.	NUTS III	NUTS II	Nacional
Nacional				115
Centro			118	▲
Região de Aveiro		116	▼	▲
Agrupamento de Escolas de Ílhavo	110	▼	▼	▼



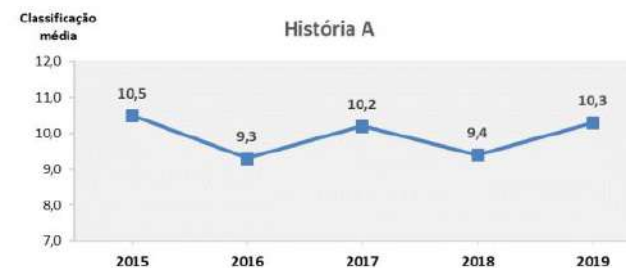
Fonte: Bases de dados do JNE.



Fonte: Bases de dados do JNE.

História A

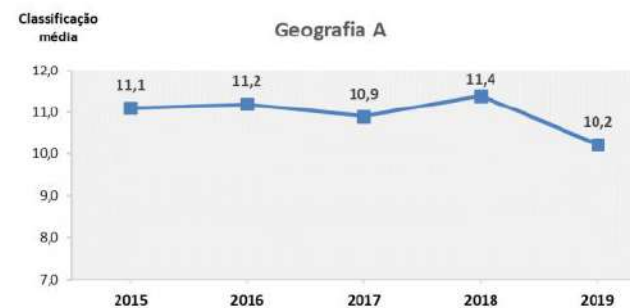
	Agrup.	NUTS III	NUTS II	Nacional
Nacional				104
Centro			107	▲
Região de Aveiro		111	▲	▲
<i>Agrupamento de Escolas de Ílhavo</i>	84	▼	▼	▼



Fonte: Bases de dados do JNE.

Geografia A

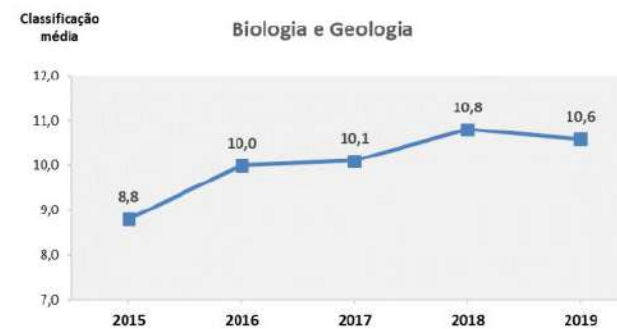
	Agrup.	NUTS III	NUTS II	Nacional
Nacional				103
Centro			105	▲
Região de Aveiro		108	▲	▲
<i>Agrupamento de Escolas de Ílhavo</i>	101	▼	▼	▼



Fonte: Bases de dados do JNE.

Biologia e Geologia

	Agrup.	NUTS III	NUTS II	Nacional
Nacional				107
Centro			108	▲
Região de Aveiro		110	▲	▲
<i>Agrupamento de Escolas de Ílhavo</i>	105	▼	▼	▼

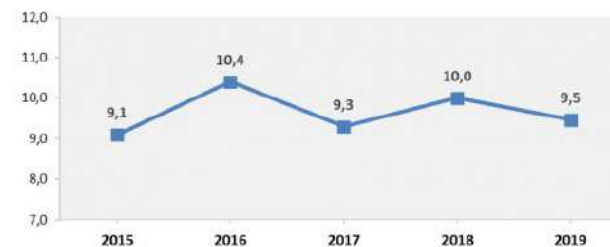


Fonte: Bases de dados do JNE.

Física e Química A

	Agrup.	NUTS III	NUTS II	Nacional
Nacional				100
Centro			103	▲
Região de Aveiro		100	▼	●
Agrupamento de Escolas de Ílhavo	93	▼	▼	▼

Classificação média Física e Química A

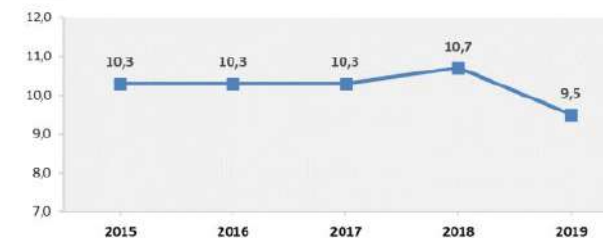


Fonte: Bases de dados do JNE.

Filosofia

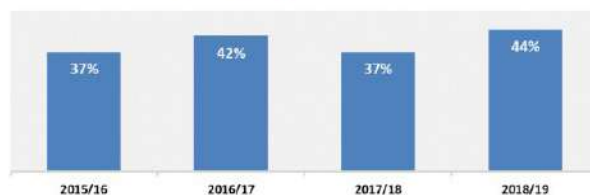
	Agrup.	NUTS III	NUTS II	Nacional
Nacional				98
Centro			99	▲
Região de Aveiro		99	●	▲
Agrupamento de Escolas de Ílhavo	86	▼	▼	▼

Classificação média Filosofia



Fonte: Bases de dados do JNE.

GRÁFICO 2.1.1 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos dos cursos científico-humanísticos, Continente, 2015/16 – 2018/19



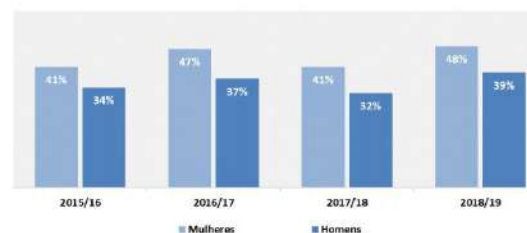
Fonte: DGEEC.

Escola-sede:
Escola Secundária Dr. João Carlos Celestino Gomes
Rua da Escola Secundária, 3830-135 Ílhavo
Tel. 234 320 130 | Fax 234 320 131
direcao@ageilhavo.pt



<http://ageilhavo.eb23-jfb-ilhavo.rcts.pt/index.php>

GRÁFICO 2.1.3 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos dos cursos científico-humanísticos, por sexo, 2015/16 – 2018/19



Fonte: DGEEC.

GRÁFICO 2.1.4 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos dos cursos científico-humanísticos matriculados em escolas públicas, por escalão de apoio ASE, 2015/16 – 2018/19



Fonte: DGEEC.

<p>Análise dos Exames Nacionais Finais:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A Português, os resultados obtidos pelo nosso Agrupamento foram inferiores em 17% à média Nacional e à NUTS III e inferiores em 18% à média da NUTS II; Estes mesmos resultados foram os melhores resultados obtidos desde 2015; • A M.A.C.S., os resultados obtidos pelo nosso Agrupamento foram superiores em 12% à média Nacional e à NUTS III e em 7% à média da NUTS II; Estes resultados foram os melhores obtidos comparativamente às restantes disciplinas; • A Matemática A, os resultados obtidos pelo nosso Agrupamento foram inferiores em 2% à média Nacional, em 4% à NUTS II e em 7% à NUTS III; Estes resultados foram melhores em relação ao ano transato e correspondem ao 2.º melhor resultado desde 2015; • A História A, os resultados obtidos pelo nosso Agrupamento foram inferiores em 20% à média Nacional, em 17% à NUTS II e em 27% à NUTS III; Estes resultados foram melhores em relação ao ano transato e correspondem ao 2.º melhor resultado desde 2015; • A Geografia A, os resultados obtidos pelo nosso Agrupamento foram inferiores em 5% à média Nacional, em 8% à NUTS II e em 6% à NUTS III; Estes resultados foram significativamente inferiores em relação ao ano transato e correspondem ao pior resultado desde 2015; • A Biologia e Geologia, os resultados obtidos pelo nosso Agrupamento foram inferiores em 2% à média Nacional, em 3% à NUTS II e em 5% à NUTS III; Estes resultados foram inferiores em relação ao ano transato, correspondem no entanto ao 2.º melhor resultado desde 2015; • A Físico-Química A, os resultados obtidos pelo nosso Agrupamento foram inferiores em 7% à média Nacional e da NUTS III e em 10% à NUTS II; Estes resultados foram inferiores em relação ao ano transato e correspondem ao 3.º melhor resultado desde 2015; • A Filosofia, os resultados obtidos pelo nosso Agrupamento foram inferiores em 12% à média Nacional, em 13% à NUTS II e à NUTS III; Estes resultados foram significativamente inferiores em relação ao ano transato e correspondem ao pior resultado desde 2015; • Numa perspetiva Nacional, a percentagem de percursos diretos (alunos sem retenção no ciclo, com avaliações externas positivas) tem vindo a aumentar globalmente, por género e por escalão de apoio ASE;
---	--

3.4.3. Análise Vertical do Ciclo

<p>Análise vertical:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na avaliação interna, no ensino secundário, as disciplinas de Biologia e Geologia, Físico-Química e Matemática A não alcançam as metas previstas em nenhum dos anos; Existe uma significativa melhoria de resultados no 12.º ano; • Na avaliação externa, os resultados obtidos nos Exames Nacionais Finais, apenas à disciplina de M.A.C.S. superam as médias regionais e Nacionais, as restantes disciplinas ficaram aquém das médias Nacionais e Regionais; • As maiores discrepâncias face à média Nacional e às médias regionais da NUTS II e III verificaram-se às provas História A, Português e Filosofia;
--------------------------	--

3.5. C.E.F. - Curso de Educação e Formação

Classificação	CEF - 1.º ano								
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso			Qualidade de Sucesso (4 ou 5)			
			N.º	% 1.º P (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial	N.º	% 1.º P (2019/20)	% 1.º P (2018/19)
Língua Portuguesa	16	12	75,0%	40,0%	35,0%	5	31,3%	0,00%	31,25%
Inglês	16	11	68,8%	86,7%	-17,9%	5	31,3%	0,00%	31,25%
Francês	16	11	68,8%	86,7%	-17,9%	5	31,3%	26,67%	4,58%
T. I. C.	16	11	68,8%	100,0%	-31,3%	7	43,8%	13,33%	30,42%
Cid. e Mundo Atual	16	14	87,5%	85,7%	1,8%	1	6,3%	21,43%	-15,18%
Ed. Física	16	16	100,0%	100,0%		7	43,8%	84,21%	-40,46%
Matemática Aplic.	16	12	75,0%	73,3%	1,7%	4	25,0%	46,67%	-21,67%
Serv. Cafeteria, Balcão e Mesa	16	11	68,8%	100,0%	-31,3%	3	18,8%	20,00%	-1,25%
Serv. Restaurante/Bar	16	11	68,8%	100,0%	-31,3%	3	18,8%	46,67%	-27,92%
Ser. Especiais Restaurante/Bar	16	11	68,8%	100,0%	-31,3%	3	18,8%	26,67%	-7,92%

Análise:

- Relativamente ao período homólogo do ano letivo passado, houve um retrocesso significativo tanto na taxa de sucesso, como na Qualidade de Sucesso; De salientar pela positiva a melhoria da taxa de sucesso da disciplina de Língua Portuguesa. Por outro lado de salientar pela negativa os piores resultados às disciplinas técnicas, T.I.C., Inglês e Francês;
- Quanto à Qualidade do Sucesso, os resultados regrediram às disciplinas técnicas, Matemática Aplicada, Ed. Física e Cidadania e Mundo Atual; De salientar a melhoria significativa da Qualidade de Sucesso a Língua Portuguesa, Francês, Inglês e T.I.C..
- As disciplinas técnicas são as disciplinas com a Qualidade de Sucesso mais baixa;
- As disciplinas de T.I.C. e Ed. Física são as disciplinas com a Qualidade de Sucesso mais elevada;

Classificação	CEF - 2.º ano								
	N.º de alunos avaliados	Sucesso				Qualidade de Sucesso (4 ou 5)			
		N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial	N.º	% 1.ºP (2019/20)	% 1.º P (2018/19)	Diferencial
Língua Portuguesa	13	10	76,9%			0	0,0%		
Inglês	13	12	92,3%			2	15,4%		
Francês	13	12	92,3%			5	38,5%		
T. I. C.	13	13	100,0%			6	46,2%		
Cid. e Mundo Atual	13	11	84,6%			2	15,4%		
Ed. Física	13	13	100,0%			11	84,6%		
Matemática Aplic.	13	10	76,9%			4	30,8%		
Serv. Cafeteria, Balcão e Mesa	13	13	100,0%			5	38,5%		
Serv. Restaurante/Bar	13	13	100,0%			7	53,8%		
Ser. Especiais Restaurante/Bar	13	13	100,0%			6	46,2%		

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> Não havendo dados do período homólogo do ano letivo passado, a análise é comparativa face ao desempenho desta turma no ano passado; Houve uma melhoria significativa da taxa de sucesso a Língua Portuguesa, no entanto permanece ainda aquém da meta prevista; As disciplinas de uma forma geral melhoraram este indicador, com a exceção de Cidadania e Mundo Atual que teve um ligeiro retrocesso face ao ano transato; Quanto à Qualidade do Sucesso, foram também verificadas melhorias significativas às disciplinas técnicas, a Ed. Física, T.I.C. e Francês; por outro lado, Língua Portuguesa continua sem qualquer nível superior a 3;
----------	---

- As disciplinas com maior Qualidade de Sucesso são Ed. Física e S.E.R.

3.6. Cursos Profissionais

3.6.1. Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

1.º Ano - 10.º E1

Disciplina:	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média
Português	16	15	93,75%	11,87
Inglês (cont.)	36	35	97,22%	14,8
Área Integração				
Ed. Física	29	28	96,55%	14,14
T.I.C.	16	12	75,00%	15,67
Matemática	16	15	93,75%	11,87
Física e Química	32	28	87,50%	11,93
Sist. Operativos	16	13	81,25%	10,85
Arq. Computadores	16	13	81,25%	14
Redes de Computadores	16	9	56,25%	10,67
Prog. Sist. Inform.	64	52	81,25%	12,31

N.º de módulos em atraso	N.º de alunos	% alunos	% acumulada
0	4	25,0%	25,0%
1	5	31,3%	56,25%
2	3	18,8%	75,00%
3	0	0,0%	75,00%
4	1	6,3%	81,25%
5	0	0,0%	81,25%
5+	3	18,8%	100,00%
Total	16	100,0%	

Análise:

- Português, Inglês, Ed. Física e Matemática são as únicas disciplinas a cumprir com as metas previstas;
- As disciplinas de T.I.C. e de Redes de Computadores afastam-se significativamente das metas previstas;

- Existem 4 alunos com 4 ou mais módulos em atraso;

2.º Ano - 11.º E

Disciplina:	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média
Português	12	12	100,00%	11,17
Inglês (cont.)	12	12	100,00%	11,58
Área Integração	12	12	100,00%	12,67
Ed. Física	48	48	100,00%	13,81
Matemática	12	12	100,00%	11,75
Física e Química	24	24	100,00%	12,92
Sist. Operativos				
Arq. Computadores				
Redes de Computadores				
Prog. Sist. Inform.	24	16	66,67%	12,5

N.º de módulos em atraso	N.º de alunos	% alunos	% acumulada
0	6	50,0%	50,0%
1	4	33,3%	83,33%
2	2	16,7%	100,00%
3	0	0,0%	100,00%
4	0	0,0%	100,00%
5	0	0,0%	100,00%
5+	0	0,0%	100,00%
Total	12	100,0%	

Análise:

- Todas as disciplinas estão a cumprir com as metas previstas, com a exceção de Programação de Sistemas Informáticos;
- Apenas 50% dos alunos não ficaram com módulos em atraso;
- Todos os alunos têm menos de 3 módulos em atraso;

3.6.2. Técnico de Desporto

1.º Ano - 10.º D

Disciplina:	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média
Português	48	46	95,83%	13,02
Inglês (cont.)	24	23	95,83%	14,26
Área Integração				
Ed. Física				
T.I.C.	24	21	87,50%	14,14
Matemática	24	13	54,17%	11,46
Psicologia	72	66	91,67%	10,91
Estudo do Movimento	24	22	91,67%	12,18
Desporto	24	22	91,67%	13,5
Mod. Coletivas	24	22	91,67%	14,27
Mod. Individuais	48	42	87,50%	14,38

N.º de módulos em atraso	N.º de alunos	% alunos	% acumulada
0	11	45,8%	45,80%
1	7	29,2%	75,00%
2	2	8,3%	83,33%
3	1	4,2%	87,50%
4	1	4,3%	91,67%
5	0	0,0%	91,67%
5+	2	8,3%	100,00%
Total	24	100,0%	

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Todas as disciplinas estão a cumprir com as metas previstas, com a exceção de T.I.C., Matemática e Modalidades Individuais; • A disciplina de Matemática está significativamente abaixo da meta prevista; • Há 4 alunos com 3 ou mais módulos em atraso;
----------	--

2.º Ano - 11.º D

Disciplina:	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média
Português	22	22	100,00%	12,36
Inglês (cont.)	22	20	90,91%	11,5
Área Integração	22	21	95,45%	12,38
Ed. Física	44	44	100,00%	16,5
Matemática	44	39	88,64%	12,13
Estudo do Movimento	22	22	100,00%	13,32
Desporto	22	22	100,00%	11,82
Mod. Coletivas				
Mod. Individuais	22	22	100,00%	13,41

N.º de módulos em atraso	N.º de alunos	% alunos	% acumulada
0	17	77,3%	77,3%
1	2	9,1%	86,36%
2	3	13,6%	100,00%
3	0	0,0%	100,00%
4	0	0,0%	100,00%
5	0	0,0%	100,00%
5+	0	0,0%	100,00%
Total	22	100,0%	

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Todas as disciplinas estão a cumprir com as metas previstas, com a exceção de Matemática com um ligeiro afastamento em relação à meta prevista; • Não existem alunos com mais de dois módulos em atraso;
----------	---

3.º Ano - 12.º E

Disciplina	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média
Português	16	16	100,00%	11,94
Animação Lazer	32	32	100,00%	16,09
Área Integração	16	16	100,00%	13,75
Ed. Física	32	27	84,38%	15,48
Estudo do Movimento				
Desporto				
Mod. Coletivas	16	16	100,00%	13,19
Mod. Individuais	48	44	91,67%	15,64

N.º de módulos em atraso	N.º de alunos	% alunos	% acumulada
0	10	62,5%	62,5%
1	3	18,8%	81,25%
2	3	18,8%	100,00%
3	0	0,0%	100,00%
4	0	0,0%	100,00%
5	0	0,0%	100,00%
5+	0	0,0%	100,00%
Total	16	100,0%	

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> Todas as disciplinas estão a cumprir com as metas previstas, com a exceção de Ed. Física com um ligeiro afastamento em relação à meta prevista; Todos os alunos têm menos de três módulos em atraso;
----------	---

3.6.3. Técnico de Cozinha/Pastelaria

1.º Ano - 10.º E2

Disciplina:	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média
Português	9	7	77,78%	11,57
Inglês (cont.)	20	16	80,00%	13,31
Ed. Física	19	18	94,74%	12,11
T.I.C.	13	12	92,31%	14,42
Matemática	11	8	72,73%	12,5
Economia	9	8	88,89%	12,13
SCP	44	40	90,91%	13,88
TA	9	8	88,89%	14,63
GC	9	8	88,89%	12,38

N.º de módulos em atraso	N.º de alunos	% alunos	% acumulada
0	5	45,5%	45,5%
1	5	45,5%	90,91%
2	0	0,0%	90,91%
3	0	0,0%	90,91%
4	0	0,0%	90,91%
5	0	0,0%	90,91%
5+	1	9,1%	100,00%
Total	11	100,0%	

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> • Ed. Física, T.I.C. e S.C.P. são as únicas disciplinas a cumprir com as metas previstas; • As disciplinas de Português e Matemática afastam-se significativamente das metas previstas; • Apenas um aluno tem mais de um módulo em atraso, tendo o aluno em causa um número muito elevado de módulos em atraso;
----------	---

3.º Ano - 12.º D1

Disciplina:	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média
Português	5	5	100,00%	10,6
Área Integração	5	5	100,00%	14,4
Ed. Física	5	5	100,00%	13,4
Psicologia	30	30	100,00%	10,63
SCP	45	45	100,00%	13,82
GC				
CF-CI				

N.º de módulos em atraso	N.º de alunos	% alunos	% acumulada
0	5	100,0%	100,0%
1	0	0,0%	100,00%
2	0	0,0%	100,00%
3	0	0,0%	100,00%
4	0	0,0%	100,00%
5	0	0,0%	100,00%
5+	0	0,0%	100,00%
Total	5	100,0%	

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> Todas as metas estão a ser cumpridas;
----------	---

3.6.4. Técnico de Comércio

3.º Ano - 12.ºD2

Disciplina:	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média
Português	12	12	100,00%	12,25
Área Integração	12	12	100,00%	16,17
Ed. Física	12	12	100,00%	12,42
Matemática	24	21	87,50%	12,76
C.V.	36	36	100,00%	13,31
O.G.E.	12	10	83,33%	13,9
C.P.V.	12	12	100,00%	15,33
CF-CI				

N.º de módulos em atraso	N.º de alunos	% alunos	% acumulada
0	9	75,0%	75,0%
1	1	8,3%	83,33%
2	2	16,7%	100,00%
3	0	0,0%	100,00%
4	0	0,0%	100,00%
5	0	0,0%	100,00%
5+	0	0,0%	100,00%
Total	12	100,0%	

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> Todas as metas estão a ser cumpridas, com a exceção de ligeiros afastamentos das disciplinas de Matemática e Organização e Gestão de Empresas;
----------	--

3.6.5. Análise Global dos Cursos Profissionais

Análise:	<ul style="list-style-type: none">Os alunos têm menor taxa de sucesso nos primeiros anos dos cursos profissionais;Existem pontualmente disciplinas com defasamentos significativos face às restantes disciplinas;Existem apenas nove alunos com mais de dois módulos em atraso, o que corresponde a 7% dos alunos inscritos nos cursos profissionais;
----------	---

4. Conclusão

Com a elaboração deste relatório pretendemos que todos os parceiros, internos ou externos, fiquem com uma perspetiva global dos resultados académicos obtidos pelos alunos do Agrupamento de Escolas de Ílhavo. Este relatório servirá de base para a elaboração de um plano de melhoria. Por fim, devemos mencionar que não foram analisados os dados do pré-escolar, uma vez que segundo as orientações curriculares para o pré-escolar, a avaliação é exclusivamente formativa. Não foram analisados os dados do 1.º ano, por não terem sido atribuídas menções, apenas foram feitas avaliações descritivas. Também não foram analisados os resultados da Educação Especial, os quais serão alvo de análise no próximo relatório, bem como, o curso EFA que será analisado no final do ano letivo.

Agradecemos a todos os que contribuíram para a elaboração deste relatório, bom trabalho colegas.

A Equipa de Autoavaliação

fevereiro, 2020