



RELATÓRIO preliminar DE  
AUTOAVALIAÇÃO  
3.º PERÍODO

2019/20

Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Ílhavo - EAA

julho 2020

<b>1. Introdução</b>	<b>3</b>
<b>2. Resultados Escolares</b>	<b>4</b>
2.1. 1.º Ciclo do Ensino Básico	4
2.1.1. Avaliação Interna	4
2.1.3. Análise Vertical do Ciclo	7
2.2. 2.º Ciclo do Ensino Básico	8
2.2.1. Avaliação Interna	8
2.2.3. Análise Vertical do Ciclo	10
2.3. 3.º Ciclo do Ensino Básico	11
2.3.1. Avaliação Interna	11
2.3.3. Análise Vertical do Ciclo	15
2.4. Ensino Secundário	16
2.4.1. Avaliação Interna	16
2.4.3. Análise Vertical	19
2.5. C.E.F. - Curso de Educação e Formação - Empregado Restaurante/Bar	20
2.5.1. Avaliação	20
2.5.2 Análise Global dos Cursos de Educação e Formação	22
2.6. Cursos Profissionais	23
2.6.1. Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informático - 1.º Ano - 10.º E1	23
2.6.2. Técnico de Desporto	25
2.6.3. Técnico de Cozinha/Pastelaria	28
2.6.4. Técnico de Comércio	30
2.6.5. Análise Global dos Cursos Profissionais	31
<b>3. Conclusão</b>	<b>31</b>

## 1. Introdução

De acordo com a Lei n.º 31/2002 de 20 de dezembro, designada por “Lei do Sistema de Avaliação da Educação e do Ensino Não Superior”, a autoavaliação tem carácter obrigatório em cada Escola ou Agrupamento de Escolas. A forma de implementar o processo de autoavaliação não está normalizado, mas deve conformar-se a padrões de qualidade devidamente certificados.

O presente relatório incide sobre os resultados académicos do 3.º período do ano letivo 2019/20. Este terá um carácter predominantemente informativo e pretende ser um objeto de ponderação e reflexão sobre as práticas letivas do Agrupamento, permitindo avaliar o impacto das estratégias implementadas e promover o desenvolvimento de outras que contribuam para a melhoria do ensino e qualidade do sucesso.

Este relatório é um relatório que complementa o relatório de autoavaliação anterior referente aos resultados escolares do 3.º período do ano letivo 2019/20.



## 2. Resultados Escolares

### 2.1. 1.º Ciclo do Ensino Básico

#### 2.1.1. Avaliação Interna

Classificação	2.º ano												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso ( menção Bom ou Muito Bom)					
			N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)
Português	137	129	94.16%	84.30%	9.86%	91.47%	2.69%	86	62.77%	50.80%	11.97%	60.47%	2.31%
Matemática	140	129	92.14%	90.70%	1.44%	90.84%	1.30%	92	65.71%	62.90%	2.81%	60.31%	5.41%
Estudo do Meio	140	140	100.00%	99.30%	0.70%	96.92%	3.08%	114	81.43%	71.40%	10.03%	79.23%	2.20%
Educação Artística	140	140	100.00%	100.00%	0.00%	98.47%	1.53%	106	75.71%	64.29%	11.42%	77.10%	-1.38%
Educação Física	140	140	100.00%	100.00%	0.00%	98.47%	1.53%	119	85.00%	73.57%	11.43%	77.10%	7.90%
Oferta Complementar	140	140	100.00%	100.00%	0.00%	98.47%	1.53%	87	62.14%	64.50%	-2.36%	72.52%	-10.38%
Apoio ao Estudo	140	140	100.00%	98.60%	1.40%	97.71%	2.29%	101	72.14%	55.00%	17.14%	62.60%	9.54%
Educação Moral e Religiosa	5	5	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	4	80.00%	50.00%	30.00%	85.71%	-5.71%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relativamente à variação dos valores do indicador taxa de sucesso do 3.º período comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, e ao período homólogo do ano letivo anterior, não houve variações negativas;</li> <li>• Todas as disciplinas com a exceção de Português e Matemática obtiveram taxa de sucesso igual a 100%;</li> <li>• Relativamente à variação dos valores do indicador qualidade do sucesso do 3.º período comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, todas</li> </ul>
----------	--

	<p>as disciplinas tiveram uma variação positiva com a exceção de Oferta Complementar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparando este indicador com o período homólogo do ano letivo anterior, as disciplinas de Ed. Artística, Oferta Complementar e Educação Moral e Religiosa tiveram uma variação negativa;</li> <li>As disciplinas com valores mais elevados do indicador qualidade do sucesso são Ed. Física, Estudo do Meio e Educação Moral e Religiosa;</li> <li>As disciplinas com valores mais baixos do indicador são Português, Oferta Complementar e Matemática.</li> </ul>
--	--

Classificação	3.º ano												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso ( menção Bom ou Muito Bom)					
			N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)
Português	122	120	98.36%	92.60%	4.15%	99.25%	-0.89%	70	57.38%	52.10%	4.81%	66.42%	-9.04%
Matemática	123	120	97.56%	93.40%	3.37%	99.26%	-1.70%	71	57.72%	57.40%	3.89%	73.53%	-15.81%
Estudo do Meio	123	123	100.00%	99.20%	0.80%	100.00%	0.00%	93	75.61%	75.40%	-1.42%	82.35%	-6.74%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	123	123	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	93	75.61%	68.00%	8.61%	83.82%	-8.21%
Inglês	121	121	100.00%	98.40%	1.60%	100.00%	0.00%	96	79.34%	74.20%	3.67%	78.95%	0.39%
Oferta Complementar	123	123	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	99	80.49%	73.80%	5.23%	80.15%	0.34%
Apoio ao Estudo	123	123	100.00%	97.60%	2.40%	100.00%	0.00%	83	67.48%	57.40%	7.92%	77.94%	-10.46%
Educação Moral e Religiosa	1	1	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	1	100.00%	100.00%	0.00%	66.67%	33.33%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relativamente à variação dos valores do indicador taxa de sucesso do 3.º período comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, não houve variações negativas;</li> </ul>
----------	---

- Comparativamente ao período homólogo do ano letivo anterior, apenas Português e Matemática tiveram variações negativas;
- Todas as disciplinas com a exceção de Português e Matemática obtiveram taxa de sucesso igual a 100%;
- Relativamente à variação dos valores do indicador qualidade do sucesso do 3.º período comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, todas as disciplinas tiveram uma variação positiva com a exceção de Estudo do Meio;
- Comparando com o período homólogo do ano letivo anterior, todas as disciplinas tiveram uma variação negativa, com a exceção de Inglês, Oferta Complementar e E.M.R.;
- As disciplinas com valores mais elevados do indicador qualidade do sucesso são E.M.R., Oferta Complementar e Inglês;
- As disciplinas com valores mais baixos do indicador são Português, Matemática e Apoio ao Estudo;

Classificação	4.º ano												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso ( menção Bom ou Muito Bom)					
			N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)
Português	135	132	97.78%	98.50%	-0.72%	99.31%	-1.53%	93	68.89%	67.90%	0.99%	75.86%	-6.97%
Matemática	137	129	94.16%	92.60%	1.56%	91.72%	2.44%	84	61.31%	60.80%	0.51%	65.52%	-4.20%
Estudo do Meio	137	136	99.27%	98.50%	0.77%	100.00%	-0.73%	112	81.75%	81.50%	0.25%	86.81%	-5.05%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	137	137	100.00%	100.00%	0.00%	99.31%	0.69%	116	84.67%	78.70%	5.97%	81.38%	3.29%
Inglês	134	134	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	106	79.10%	66.40%	12.70%	78.32%	0.78%
Oferta Complementar	137	137	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	98	71.53%	71.10%	0.43%	80.69%	-9.16%
Apoio ao Estudo	137	136	99.30%	99.30%	0.00%	98.62%	0.65%	102	74.45%	72.10%	2.35%	70.34%	4.11%
Educação Moral e Religiosa	9	9	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	9	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relativamente à variação dos valores do indicador taxa de sucesso do 3.º período comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, apenas Português teve variação negativa;</li><li>• Comparativamente ao período homólogo do ano letivo anterior, apenas Português e Estudo do Meio;</li><li>• Todas as disciplinas obtiveram taxa de sucesso igual a 100%, com a exceção de Português, Matemática e Estudo do Meio;</li><li>• Relativamente à variação dos valores do indicador qualidade do sucesso do 3.º período comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, todas as disciplinas tiveram uma variação positiva;</li><li>• Comparando com o período homólogo do ano letivo anterior, as disciplinas de Português, Matemática, Estudo do Meio e Of. Complementar, tiveram uma variação negativa;;</li><li>• As disciplinas com valores mais elevados do indicador qualidade do sucesso são E.M.R., Estudo do Meio e E.A.F.M.;</li><li>• As disciplinas com valores mais baixos do indicador são Português e Matemática.</li></ul>
----------	---

### 2.1.3. Análise Vertical do Ciclo

Análise vertical do ciclo:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relativamente à variação dos valores do indicador taxa de sucesso do 3.º período comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo e ao período homólogo do ano letivo passado, houve uma tendência para a melhoria dos resultados, com a exceção da disciplina de Português;</li><li>• As disciplinas de Português e Matemática são as disciplinas com as taxas de sucesso mais baixas;</li><li>• Relativamente à variação dos valores do indicador qualidade do sucesso do 3.º período comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, todas as disciplinas têm uma variação positiva, com a exceção de Oferta Complementar do 2.º ano e Estudo do Meio do 3.º ano;</li><li>• Comparativamente ao período homólogo do ano letivo passado, a variação deste indicador é negativa no 3.º e 4.º ano a Português, Matemática e Estudo do Meio;</li><li>• As disciplinas de Português, Matemática e Oferta Complementar são as disciplinas com as qualidade de sucesso mais baixas;</li><li>• No 5.º ano verifica-se um decréscimo significativo nos valores destes indicadores à disciplina de Matemática e a Inglês.</li></ul>
----------------------------	--

## 2.2. 2.º Ciclo do Ensino Básico

### 2.2.1. Avaliação Interna

Classificação	5.º ano												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso ( nível superior a 3)					
			N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)
Português	111	108	97.30%	85.50%	11.80%	80.92%	16.38%	47	42.34%	34.50%	7.84%	32.82%	9.52%
Inglês 1	111	92	82.88%	82.70%	0.18%	78.52%	4.36%	49	44.14%	45.50%	-1.36%	45.19%	-1.04%
História e Geografia de Portugal	111	104	93.69%	81.80%	11.89%	81.48%	12.21%	60	54.05%	38.20%	15.85%	46.67%	7.39%
Matemática	111	92	82.88%	70.90%	11.98%	80.15%	2.73%	40	36.04%	23.60%	12.44%	45.04%	-9.00%
Ciências Naturais	111	106	95.50%	83.60%	11.90%	88.89%	6.61%	71	63.96%	50.00%	13.96%	48.89%	15.08%
Educação Visual	111	110	99.10%	86.40%	12.70%	94.20%	4.90%	74	66.67%	41.80%	24.87%	53.62%	13.04%
Educação Tecnológica	109	108	99.08%	97.20%	1.88%	93.48%	5.60%	73	66.97%	59.30%	7.67%	58.70%	8.28%
Educação Musical	109	108	99.08%	94.40%	4.68%	93.48%	5.60%	80	73.39%	57.40%	15.99%	67.39%	6.00%
Educação Física	111	108	97.30%	94.50%	2.80%	93.48%	3.82%	77	69.37%	49.10%	20.27%	64.49%	4.88%
Educação Moral e Religiosa	29	29	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	26	89.66%	75.90%	13.76%	73.68%	15.97%

Análise:

- Relativamente à evolução do indicador taxa de sucesso face ao 1.º período do corrente ano letivo e ao período homólogo do ano letivo passado, todas as disciplinas melhoraram este indicador;



- As disciplinas com melhores resultados no indicador taxa de sucesso foram E.M.R.C., Ed. Visual, Ed. Física, Ed. Musical e Ed. Tecnológica;
- As disciplinas com piores resultados neste indicador foram Matemática e Inglês;
- Relativamente à evolução do indicador qualidade do sucesso face ao 1.º período do corrente ano letivo e ao período homólogo do ano letivo passado, todas as disciplinas melhoraram este indicador, com a exceção de Inglês 1 que regrediu em ambos os períodos e de Matemática que regrediu face ao período homólogo;
- As disciplinas com piores resultados neste indicador foram Matemática, Português e Inglês 1

Classificação	6.º ano												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso ( nível superior a 3)					
			N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)
Português	136	122	89.71%	81.80%	7.91%	85.57%	4.14%	47	34.56%	22.90%	11.66%	38.14%	-3.59%
Inglês 2	132	107	81.06%	69.50%	11.56%	81.82%	-0.76%	51	38.64%	54.60%	-15.96%	52.53%	-13.89%
H. G. Portugal	132	126	95.45%	76.60%	18.85%	83.67%	11.78%	61	46.21%	35.10%	11.11%	40.82%	5.40%
Matemática	136	128	94.12%	78.80%	15.32%	77.55%	16.57%	72	52.94%	40.20%	12.74%	48.98%	3.96%
C. Naturais	132	132	100.00%	93.80%	6.20%	86.73%	13.27%	92	69.70%	41.20%	28.50%	44.90%	24.80%
Ed. Visual	136	136	100.00%	98.50%	1.50%	93.20%	6.80%	100	73.53%	51.00%	22.53%	54.37%	19.16%
Ed. Tecnológica	136	136	100.00%	100.00%	0.00%	98.04%	1.96%	102	75.00%	47.50%	27.50%	58.82%	16.18%
Ed. Musical	136	135	99.26%	94.70%	4.56%	93.20%	6.06%	93	68.38%	40.20%	28.18%	58.25%	10.13%
Educação Física	136	134	98.53%	95.50%	3.03%	92.23%	6.30%	91	66.91%	61.80%	5.11%	69.90%	-2.99%
E.M.R.	39	39	100.00%	97.10%	2.90%	98.31%	1.69%	33	84.62%	62.90%	21.72%	57.63%	26.99%
Cid. e Desenv.	135	135	100.00%			92.23%	7.77%	92	68.15%			48.54%	19.60%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relativamente à variação dos valores do indicador taxa de sucesso face ao 1.º período do corrente ano letivo e face ao período homólogo do ano letivo passado, todas as disciplinas melhoraram os seus resultados com a exceção de Inglês 2;</li><li>• As disciplinas com melhores resultados neste indicador foram Cidadania e Desenvolvimento, C. Naturais, E.M.R., Ed. Tecnológica e Ed. Visual;</li><li>• A disciplina de Inglês 2 é a que tem a taxa de sucesso mais baixa;</li><li>• Relativamente à variação dos valores do indicador qualidade do sucesso face ao 1.º período do corrente ano letivo e face ao período homólogo do ano letivo passado, todas as disciplinas melhoraram os seus resultados com a exceção de Inglês 2 nas duas comparações e Português e Ed. Física face ao ano letivo anterior;;</li><li>• As disciplinas com valores mais elevados neste indicador são E.M.R., Ed. Tecnológica e Ed. Física;</li><li>• As disciplinas com valores mais baixos neste indicador são Inglês 2 e Português.</li></ul>
----------	---

### 2.2.3. Análise Vertical do Ciclo

Análise vertical do ciclo:	<ul style="list-style-type: none"><li>• É identificada uma tendência generalizada para a melhoria dos valores dos indicadores taxa de sucesso e qualidade do sucesso, comparativamente ao período anterior e ao período homólogo do ano anterior;</li><li>• Os valores dos indicadores taxa de sucesso e qualidade do sucesso de uma forma geral estão mais próximos dos valores obtidos no 1.º ciclo;</li><li>• A disciplina de Matemática do 5.º ano continuam com valores nos dois indicadores significativamente inferiores aos do 1.º ciclo;</li><li>• A Inglês a taxa de sucesso e a qualidade de sucesso encontram-se nos valores mais baixos, registam-se variações negativas face aos períodos em análise;</li><li>• No 7.º ano a disciplina de Matemática e História registam variações negativas significativas em ambos indicadores face ao 6.º ano.</li></ul>
----------------------------	--

## 2.3. 3.º Ciclo do Ensino Básico

### 2.3.1. Avaliação Interna

Classificação	7.º ano												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso ( nível superior a 3)					
			N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)
Português	99	92	92.93%	84.00%	8.93%	84.68%	8.25%	42	42.42%	33.00%	9.42%	26.61%	15.81%
Inglês 3	95	82	86.32%	72.20%	14.12%	81.45%	4.86%	43	45.26%	37.80%	7.46%	35.48%	9.78%
Francês 1	94	82	87.23%	88.80%	-1.57%	93.33%	-6.10%	50	53.19%	60.70%	-7.51%	40.83%	12.36%
História	95	73	76.84%	72.20%	4.64%	72.50%	4.34%	34	35.79%	30.00%	5.79%	27.50%	8.29%
Geografia	97	85	87.63%	79.80%	7.83%	86.89%	0.74%	44	45.36%	42.60%	2.76%	38.52%	6.84%
Cid. e Desenv.	99	99	100.00%	97.90%	2.10%	93.85%	6.15%	66	66.67%	52.10%	14.57%	60.77%	5.90%
Matemática	99	76	76.77%	62.80%	13.97%	72.58%	4.19%	32	32.32%	29.80%	2.52%	33.06%	-0.74%
C. Naturais	95	79	83.16%	74.40%	8.76%	86.67%	-3.51%	32	33.68%	23.30%	10.38%	33.33%	0.35%
Físico-Química	94	79	84.04%	76.40%	7.64%	87.50%	-3.46%	38	40.43%	40.40%	0.03%	29.17%	11.26%
Ed. Física	99	98	98.99%	96.70%	2.29%	95.38%	3.61%		73.74%	65.20%	8.54%	80.00%	-6.26%
Ed. Visual	99	88	88.89%	63.80%	25.09%	63.85%	25.04%	41	41.41%	28.70%	12.71%	36.67%	4.75%
Ed. M. R.(C+E)	50	50	100.00%	95.70%	4.30%	98.48%	1.52%	43	86.00%	71.70%	14.30%	78.79%	7.21%
Proj. Turma	99	99	100.00%	100.00%	0.00%	98.46%	1.54%	70	70.71%	63.80%	6.91%	71.54%	-0.83%
T. E. A.	95	82	86.32%			92.19%	-5.87%	50	52.63%			48.44%	4.19%
T. I. C.	98	92	93.88%			98.44%	-4.56%	68	69.39%			57.81%	11.58%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relativamente à variação dos indicadores taxa de variação e qualidade de sucesso comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, apenas a disciplina Francês I (disciplina de iniciação) registou uma variação negativa;</li> <li>• As disciplinas de Português, Ed. Física, Cidadania e Desenvolvimento, Projeto Turma e EMRC+E são as disciplinas com taxa de sucesso mais elevada;</li> <li>• As disciplinas de História e Matemática são as disciplinas com taxa de sucesso mais baixa;</li> <li>• As disciplinas de Ed. Física, Cidadania e Desenvolvimento e E.M.R. C.+E. foram as que tiveram valores mais elevados neste indicador;</li> <li>• As disciplinas de História, Matemática e Ciências Naturais foram as que tiveram os valores mais baixos neste indicador.</li> </ul>
----------	--

Classificação	8.º ano													
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso ( nível superior a 3)						
			N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)	Diferencial
Português	105	89	84.76%	76.90%	2.15%	88.79%	-4.02%	29	27.62%	22.20%	0.66%	38.32%	-10.70%	
Inglês 4	105	89	84.76%	68.90%	14.91%	90.74%	-5.98%		38.10%	34.90%	2.24%	49.07%	-10.98%	
Francês 2	98	79	80.61%	82.50%	-3.93%	86.46%	-5.85%	38	38.78%	36.10%	2.68%	42.71%	-3.93%	
História	98	93	94.90%	78.40%	9.36%	88.00%	6.90%	53	54.08%	30.90%	9.92%	49.00%	5.08%	
Geografia	100	93	93.00%	88.00%	-3.00%	88.00%	5.00%	39	39.00%	43.00%	-4.00%	47.00%	-8.00%	
C.Des.(Ed.Cid.)	105	103	98.10%	96.20%	1.90%	96.20%	0.00%	89	84.76%	80.20%	0.75%	87.96%	-3.20%	
Matemática	107	91	85.05%	75.90%	6.34%	75.00%	10.05%	49	45.79%	37.00%	2.25%	40.74%	5.05%	
Ciências Naturais	100	92	92.00%	83.00%	7.00%	99.00%	-7.00%	43	43.00%	39.00%	4.00%	63.00%	-20.00%	
Físico-Química	98	91	92.86%	79.40%	5.29%	96.00%	-3.14%	40	40.82%	39.20%	-0.42%	57.00%	-16.18%	
Ed. Física	107	106	99.07%	94.40%	0.93%	95.37%	3.70%	97	90.65%	76.90%	11.89%	87.96%	2.69%	
Ed. Visual	107	107	100.00%	97.20%	2.80%	94.44%	5.56%	98	91.59%	75.00%	17.52%	49.07%	42.51%	
Ed. M. R.(C+E)	53	53	100.00%	96.00%	4.00%	100.00%	0.00%		92.45%	74.00%	10.91%	80.70%	11.75%	
T.E.A.	106	98	92.45%			94.39%	-1.94%	64	60.38%			75.70%	-15.32%	
T.I.C.	106	104	98.11%			96.23%	1.89%	72	67.92%			57.55%	10.38%	

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relativamente à variação dos valores do indicador taxa de sucesso e do indicador qualidade de sucesso comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo, apenas a disciplina de Geografia teve variação negativa em ambos os indicadores;</li> <li>• Considerando a variação face ao período homólogo do ano letivo passado, as disciplinas de Português, Inglês, Francês, C. Naturais, Físico-Química e T.E.A. tiveram variações negativas em ambos os indicadores;</li> <li>• As disciplinas de Ed. Visual e E.M.R. são as disciplinas com valores mais elevados no indicador taxa de sucesso;</li> <li>• As disciplinas de Francês 2, Português, Inglês 4 e Matemática são as disciplinas com valores mais baixos no indicador taxa de sucesso;</li> <li>• As disciplinas de Ed. Física, Ed. Visual e E.M.R. C.+E. foram as que tiveram valores mais elevados neste indicador;</li> <li>• A disciplina de Português foi a que teve o valor mais baixo neste indicador.</li> </ul>
----------	--

Classificação	9.º ano													
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso ( nível superior a 3)						
			N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)	Diferencial
Português	103	98	95.15%	84.47%	10.68%	95.61%	-0.47%	49	47.57%	38.80%	8.77%	27.19%	20.38%	
Inglês 5	104	97	93.27%	83.70%	9.57%	87.72%	5.55%		49.04%	38.50%	10.54%	42.11%	6.93%	
Francês 3	94	91	96.81%	84.80%	12.01%	92.59%	4.22%	62	65.96%	45.70%	20.26%	37.04%	28.92%	
Espanhol 3	6	5	83.33%	83.30%	0.03%	100.00%	-16.67%	3	50.00%	50.00%	0.00%	41.94%	8.06%	
História	101	101	100.00%	84.80%	15.20%	92.04%	7.96%	58	57.43%	48.50%	8.93%	33.63%	23.80%	
Geografia	101	101	100.00%	97.00%	3.00%	92.04%	7.96%	60	59.41%	51.50%	7.91%	23.01%	36.40%	
Ed. Cidadania	104	104	100.00%	98.10%	1.90%	99.13%	0.87%	98	94.23%	87.50%	6.73%	87.83%	6.40%	
Matemática	104	88	84.62%	74.00%	10.62%	60.87%	23.75%	50	48.08%	41.30%	6.78%	26.96%	21.12%	
C. Naturais	101	99	98.02%	93.90%	4.12%	97.35%	0.67%	52	51.49%	42.57%	8.92%	46.90%	4.58%	
Físico-Química	101	97	96.04%	87.90%	8.14%	91.15%	4.89%	53	52.48%	48.50%	3.98%	31.86%	20.62%	
Ed. Física	104	104	100.00%	98.10%	1.90%	99.13%	0.87%	95	91.35%	73.10%	18.25%	80.87%	10.48%	
Ed. Visual	103	103	100.00%	97.10%	2.90%	99.12%	0.88%		83.50%	60.60%	22.90%	66.67%	16.83%	
Ed. M. R.(C+E)	52	52	100.00%	100.00%	0.00%	98.55%	1.45%	44	84.62%	68.60%	16.02%	81.16%	3.46%	

Análise:	<ul style="list-style-type: none"><li>• A variação dos indicadores taxa de sucesso e qualidade de sucesso foi positiva em ambos os períodos de análise, com duas exceções face ao ano letivo anterior a Português e Espanhol.</li><li>• As disciplinas de História, Geografia, Ed. Cidadania, Ed. Física Ed. Visual e E.M.R. têm 100% na taxa de sucesso;</li><li>• As disciplinas de Espanhol 3 e Matemática são as disciplinas com valores mais baixos no indicador taxa de sucesso;</li><li>• As disciplinas de Ed. Física, Ed. Cidadania tiveram valores mais elevados na qualidade do sucesso.</li></ul>
----------	---

### 2.3.3. Análise Vertical do Ciclo

Análise vertical do ciclo:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ao longo dos três anos do 3.º ciclo do Ensino Básico existe uma tendência para a melhoria dos resultados no indicador taxa de sucesso e no indicador qualidade do sucesso;</li><li>• A taxa de sucesso mais baixa regista-se a matemática e História do 7.º ano, o valor mais baixo da qualidade do sucesso verifica-se a Português do 8.º ano;</li><li>• Registam-se variações negativas na transição do 2.º ciclo para o 3.º ciclo, bem como do 3.º ciclo para o secundário em ambos os indicadores (taxa de sucesso e qualidade de sucesso)</li><li>• A disciplina de Matemática, nos três anos, posiciona-se nos valores mais baixos da taxa de sucesso;</li><li>• As variações registadas são maioritariamente positivas evidenciando uma tendência para a melhoria dos resultados.</li></ul>
----------------------------	--

## 2.4. Ensino Secundário

### 2.4.1. Avaliação Interna

Classificação	10.º Ano												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso ( nível superior a 13)					
			N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)
Biol. e Geol.	35	29	82.86%	84.80%	-1.94%	74.51%	8.35%	11	31.43%	36.40%	-4.97%	35.29%	-3.87%
Ed. Física	62	61	98.40%	98.40%	0.00%	100.00%	-1.61%	49	79.03%	73.80%	5.23%	76.06%	2.98%
Espanhol	12	10	83.33%	83.33%	0.00%	100.00%	-16.67%	5	41.67%	50.00%	-8.33%	84.62%	-42.95%
Filosofia	60	58	96.67%	93.20%	3.47%	82.35%	14.31%	33	55.00%	52.50%	2.50%	48.53%	6.47%
Fís. e Quím A	35	27	77.14%	63.60%	13.54%	70.59%	6.55%	11	31.43%	30.30%	1.13%	37.25%	-5.83%
Geografia A	25	23	92.00%	80.80%	11.20%	53.85%	38.15%	6	24.00%	26.90%	-2.90%	15.38%	8.62%
História A	25	24	96.00%	65.40%	30.60%	76.47%	19.53%	10	40.00%	11.50%	28.50%	11.76%	28.24%
Inglês	50	43	86.00%	89.80%	-3.80%	88.33%	-2.33%	27	54.00%	51.00%	3.00%	55.00%	-1.00%
Matemática A	37	30	81.08%	71.40%	9.68%	52.94%	28.14%	14	37.84%	58.10%	-20.26%	27.45%	10.39%
M.A.C.S.	25	19	76.00%	76.90%	-0.90%	95.83%	-19.83%	9	36.00%	21.60%	14.40%	41.67%	-5.67%
Português	62	52	83.87%	70.50%	13.37%	71.43%	12.44%	21	33.87%	35.70%	-1.83%	15.58%	18.29%
E. M. R.	3	3	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%		100.00%	75.00%	25.00%	87.50%	12.50%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relativamente ao indicador taxa de sucesso, apenas as disciplinas de Inglês e M.A.C.S. tiveram variações negativas em ambos os períodos de análise;</li> <li>• As disciplinas de E.M.R., Ed. Física, Filosofia e História A são as disciplinas com valores mais elevados no indicador taxa de sucesso;</li> <li>• As disciplinas de Físico-Química A e M.A.C.S. A são as disciplinas com valores mais baixos no indicador taxa de sucesso;</li> </ul>
----------	--

- Relativamente ao indicador qualidade de sucesso, houve uma variação negativa face ao período homólogo do ano letivo anterior e face ao 1.º período do corrente ano letivo a Biologia e Geologia A e Espanhol ;
- As disciplinas de E.M.R., Ed. Física, Filosofia e Inglês são as disciplinas com valores mais elevados no indicador qualidade do sucesso;
- As disciplinas de Biologia e Geologia A, Geografia A e História A são as disciplinas com valores mais baixos no indicador qualidade de sucesso.

Classificação	11.º Ano												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso ( nível superior a 13)					
			N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)
Biol. e Geol.	35	34	97.14%	88.90%	8.24%	69.44%	27.70%	14	40.00%	33.33%	6.67%	36.11%	3.89%
Ed. Física	53	53	100.00%	100.00%	0.00%	98.33%	1.67%	52	98.11%	96.30%	1.81%	93.33%	4.78%
Espanhol	17	17	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	14	82.35%	61.11%	21.24%	54.55%	27.81%
Filosofia	48	46	95.83%	87.80%	8.03%	95.16%	0.67%	32	66.67%	42.86%	23.81%	56.45%	10.22%
Fís. e Quím A	36	33	91.67%	73.00%	18.67%	70.27%	21.40%	16	44.44%	29.73%	14.71%	32.43%	12.01%
Geografia A	10	10	100.00%	100.00%	0.00%	90.00%	10.00%	2	20.00%	20.00%	0.00%	15.00%	5.00%
História A	13	12	92.31%	61.50%	30.81%	75.00%	17.31%	1	7.69%	7.69%	0.00%	25.00%	-17.31%
Inglês	43	41	95.35%	90.70%	4.65%	96.08%	-0.73%	28	65.12%	58.14%	6.98%	68.63%	-3.51%
Matemática A	36	35	97.22%	56.80%	40.42%	81.08%	16.14%	16	44.44%	21.62%	22.82%	40.54%	3.90%
M.A.C.S.	19	18	94.74%	95.00%	-0.26%	68.00%	26.74%	10	52.63%	50.00%	2.63%	48.00%	4.63%
Português	55	54	98.18%	92.90%	5.28%	90.00%	8.18%	29	52.73%	35.71%	17.02%	28.33%	24.39%
Educação Moral e Religiosa	6	6	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	5	83.33%	75.00%	8.33%	100.00%	-16.67%



Análise:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relativamente ao indicador taxa de sucesso, houve uma variação positiva face ao período homólogo do ano letivo anterior e face ao 1.º período do corrente ano letivo a quase todas as disciplinas;</li> <li>No indicador taxa de sucesso alcançaram 100% as disciplinas de Ed. Física, Espanhol, Geografia A, e E.M.R e todas as restantes disciplinas tiveram taxas de sucesso acima dos 90% ;</li> <li>No indicador qualidade de sucesso a disciplina de História A e Geografia A estão significativamente afastados dos valores previstos;</li> <li>As disciplinas de Ed. Física, E.M.R. e Espanhol são as disciplinas com valores mais elevados no indicador taxa de sucesso;</li> </ul>
----------	---

Classificação	12.º Ano												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso ( nível superior a 13)					
			N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)
Ap. Inf. B	17	16	94.12%	100.00%	-5.88%	100.00%	-5.88%	16	94.12%	93.75%	0.37%	91.67%	2.45%
Biologia	16	16	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	12	75.00%	75.00%	0.00%	76.47%	-1.47%
Ed. Física	54	54	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	54	100.00%	94.44%	5.56%	89.36%	10.64%
Física	16	16	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	16	100.00%	100.00%	0.00%	90.00%	10.00%
História A	19	19	100.00%	94.70%	5.30%	100.00%	0.00%	4	21.05%	31.58%	-10.53%	50.00%	-28.95%
Inglês	15	15	100.00%	93.80%	6.20%	100.00%	0.00%	15	100.00%	62.50%	37.50%	0.00%	100.00%
Matemática A	32	29	90.63%	81.30%	9.33%	100.00%	-9.38%	17	53.13%	40.63%	12.50%	57.14%	-4.02%
Português	57	57	100.00%	93.10%	6.90%	90.00%	10.00%	40	70.18%	29.31%	40.87%	32.00%	38.18%
Psicologia B	30	30	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	28	93.33%	86.67%	6.66%	65.52%	27.82%
Geografia C	13	13	100.00%	100.00%	0.00%			13	100.00%	100.00%	0.00%		
Educação Moral e Religiosa	5	5	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	5	100.00%	80.00%	20.00%	100.00%	0.00%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relativamente ao indicador taxa de sucesso, houve uma variação positiva significativa face ao período homólogo do ano letivo anterior e face ao 1.º período do corrente ano letivo a quase todas as disciplinas com a exceção de Aplicações Informáticas B;</li><li>• Todas as disciplinas têm 100% de taxa de sucesso, com a exceção de Aplicações Informáticas B e Matemática A;</li><li>• Relativamente ao indicador qualidade de sucesso, houve uma variação positiva face ao período homólogo do ano letivo anterior e face ao 1.º período do corrente ano letivo a todas as disciplinas com a exceção de História A, Biologia A e Matemática A;</li><li>• A disciplina de História A é a disciplina com o menor valor para o indicador qualidade de sucesso.</li></ul>
----------	--

### 2.4.3. Análise Vertical

Análise vertical:	<ul style="list-style-type: none"><li>• No ensino secundário, numa análise vertical do 10.º ano de escolaridade para o 12.º, existe uma tendência generalizada de melhoria significativa dos valores dos indicadores taxa de sucesso e qualidade do sucesso.</li><li>• Existe uma tendência para os resultados no início do 2.º ciclo, 3.º ciclo e secundário serem significativamente inferiores aos resultados obtidos nos finais do 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo, respetivamente;</li><li>• Existe uma tendência para melhoria dos resultados ao longo dos anos do 2.º ciclo, 3.º ciclo e secundário;</li><li>• Nas transições entre ciclos de ensino existe uma descida significativa dos valores dos indicadores em análise.</li></ul>
-------------------	---

## 2.5. C.E.F. - Curso de Educação e Formação - Empregado Restaurante/Bar

### 2.5.1. Avaliação

Classificação	CEF 1												
	Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso					Qualidade do Sucesso ( nível superior a 3)					
			N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 3.ºP (2019/20)	% 1.ºP (2019/20)	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)
Língua Portuguesa	16	13	81.25%	75.00%	6.25%	66.67%	14.58%	6	37.50%	31.25%	6.25%	0.00%	37.50%
Inglês	16	14	87.50%	68.75%	18.75%	93.33%	-5.83%	4	25.00%	31.25%	-6.25%	13.33%	11.67%
Francês	16	12	75.00%	68.75%	6.25%	100.00%	-25.00%	4	25.00%	31.25%	-6.25%	40.00%	-15.00%
T. I. C.	16	10	62.50%	68.75%	-6.25%	100.00%	-37.50%	7	43.75%	43.75%	0.00%	20.00%	23.75%
Cid. e Mundo Atual	16	16	100.00%	87.50%	12.50%	80.00%	20.00%	5	31.25%	6.25%	25.00%	13.33%	17.92%
Ed. Física	16	16	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	7	43.75%	43.75%	0.00%	73.33%	-29.58%
Matemática Aplic.	16	14	87.50%	75.00%	12.50%	73.33%	14.17%	5	31.25%	25.00%	6.25%	20.00%	11.25%
S. Caf., Balcão e Mesa	16	10	62.50%	68.75%	-6.25%	100.00%	-37.50%	3	18.75%	18.75%	0.00%	26.66%	-7.91%
Serv. Restaurante/Bar	16	9	56.25%	68.75%	-12.50%	100.00%	-43.75%	2	12.50%	18.75%	-6.25%	53.33%	-40.83%
S. Esp. Restaurante/Bar	16	11	68.75%	68.75%	0.00%	100.00%	-31.25%	4	25.00%	18.75%	6.25%	33.33%	-8.33%

#### Análise:

- Relativamente à variação do indicador taxa de sucesso, as disciplinas técnicas e a disciplina de T.I.C. tiveram variações negativas, afastando-se dos valores previstos;
- As disciplinas com valores mais elevados da taxa de sucesso são Ed. Física e Cidadania e Mundo Atual; As disciplinas com valores mais baixos da taxa de sucesso são T.I.C, S.C.B.M. e S.R.B.;
- Relativamente à variação do indicador qualidade de sucesso, houve uma variação positiva face ao 1.º período e ao período homólogo apenas a Língua Portuguesa, Cidadania e Mundo Atual e Matemática e Aplicações; Todas as disciplinas têm valores baixos para a qualidade do sucesso, sendo S.C.B.M. a disciplina com o valor mais baixo.

Classificação	CEF 2												
Disciplinas	N.º de alunos avaliados	Sucesso						Qualidade do Sucesso ( nível superior a 3)					
		N.º	% 3.ºP	% 1.ºP	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)	Diferencial	N.º	% 3.ºP	% 1.ºP	Diferencial	%3.ºP (2018/2019)	Diferencial
			(2019/20)	(2019/20)					(2019/20)	(2019/20)			
Língua Portuguesa	13	8	61.54%	76.92%	-15.38%			0	0.00%	0.00%	0.00%		
Inglês	13	13	100.00%	92.31%	7.69%			3	23.08%	15.38%	7.70%		
Francês	13	13	100.00%	92.31%	7.69%			5	38.46%	38.46%	0.00%		
T. I. C.	13	13	100.00%	100.00%	0.00%			6	46.15%	46.15%	0.00%		
Cid. e Mundo Atual	13	12	92.31%	84.62%	7.69%			2	15.38%	15.38%	0.00%		
H.S.S.T.	13	13	100.00%		100.00%			4	30.77%		30.77%		
Ed. Física	13	13	100.00%	100.00%	0.00%			9	69.23%	84.60%	-15.37%		
Matemática Aplic.	13	11	84.62%	76.92%	7.70%			4	30.77%	30.77%	0.00%		
Serv. Caf. Bal. Mesa	13	13	100.00%	100.00%	0.00%			6	46.15%	38.46%	7.69%		
Serv. Rest./Bar	13	13	100.00%	100.00%	0.00%			7	53.85%	53.80%	0.05%		
Ser. Esp. Rest./Bar	13	13	100.00%	100.00%	0.00%			5	38.46%	46.15%	-7.69%		
E. C. T.	13	13	100.00%					7	53.85%				
P. A. F.	13	13	100.00%					11	84.62%				

Análise:

- Relativamente ao indicador taxa de sucesso, apenas a disciplina de Língua Portuguesa teve uma variação negativa face ao 1.º período do corrente ano letivo;
- Apenas Língua Portuguesa e Matemática Aplicada têm valores deste indicador aquém do previsto;
- Relativamente ao indicador qualidade do sucesso, a maioria das disciplinas está aquém dos valores previstos.

## 2.5.2 Análise Global dos Cursos de Educação e Formação

Análise:	<ul style="list-style-type: none"><li>• No C.E.F. verifica-se uma melhoria significativa dos valores do indicador taxa de sucesso do 1.º para o 2.º ano à semelhança do que acontece nos diversos ciclos anteriormente analisados.</li><li>• Existe no 1.º ano valores baixos da taxa de sucesso nas disciplinas técnicas, enquanto que no 2.º ano estas disciplinas têm 100% de sucesso.</li><li>• Relativamente ao indicador qualidade de sucesso, os valores estão em ambos os anos bastante baixos, havendo uma baixa evolução destes valores ao longo do ano;</li><li>• Os resultados deste 1.º ano do CEF foram significativamente inferiores aos do ano letivo anterior.</li></ul>
----------	---

## 2.6. Cursos Profissionais

Metas:

Taxa de Sucesso	Não inferior a 90%	Módulos em atraso	Não inferior a 70%
	Entre 80% e 90%		Entre 50% e 70%
	Não superior a 80%		Não superior a 50%

### 2.6.1. Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informático - 1.º Ano - 10.º E1

Disciplina	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média
Português	64	63	98,44%	11,68
Inglês (cont.)	64	64	100,00%	14,22
A. I.	32	32	100,00%	12,26
Ed. Física	80	80	100,00%	13,38
T. I. C.	49	46	93,88%	14,84
Matemática	48	48	100,00%	11,94
F. Q.	96	96	100,00%	11,67
S. O.	48	42	87,50%	11,31
A. C.	48	47	97,92%	14,98
R. C.	49	46	93,88%	11,13
P. S. I.	112	103	91,96%	12,32

Módulos em atraso	N.º de alunos	% alunos
0	2	12,5%
1	7	43,8%
2	5	31,3%
3	2	12,5%
4	0	0,0%
5	0	0,0%
5+	0	0,0%
Total	16	100,0%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apenas a disciplina de Sistemas Operativos não está alcançar as metas previstas;</li> <li>• Apenas 12,5% dos alunos não têm módulos em atraso;</li> <li>• 27,3% dos alunos tem a média de classificações superior a 14 valores.</li> </ul>
----------	---

## 2.º Ano - 11.º E

Disciplina	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média
Português	89	89	100,00%	12,08
Inglês (cont.)	118	118	100,00%	12,33
A.I.	64	64	100,00%	13,98
Ed. Física	161	161	100,00%	13,26
Matemática	90	90	100,00%	12,24
F.Q.	144	144	100,00%	12,61
S.O.	90	89	98,89%	12,86
A.C.	66	66	100,00%	13,11
R.C.	69	69	100,00%	13,33
P.S.I.	172	172	100,00%	13,17

Módulos em atraso	N.º de alunos	% alunos
0	10	90,9%
1	1	9,1%
2	0	0,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5	0	0,0%
5+	0	0,0%
Total	11	100,0%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas as disciplinas estão a cumprir com as metas previstas para a taxa de sucesso, bem como para o número de alunos com módulos em atraso;</li> <li>• Apenas um aluno tem um módulo em atraso, os restantes não têm qualquer módulo em atraso;</li> <li>• Nenhuma disciplina tem a média de classificações superior a 14 valores.</li> <li>• Existe uma tendência de melhoria de resultados do 1.º para o 2.º ano do C.P. Técnico de G.P.S.I..</li> </ul>
----------	---

## 2.6.2. Técnico de Desporto

### 1.º Ano - 10.º D

Disciplina	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média
Português	94	88	93,62%	13,23
Inglês (cont.)	94	88	93,62%	12,9
A. I.	47	45	95,74%	14,42
Ed. Física	115	101	87,83%	13,52
T. I. C.	67	52	77,61%	14,25
Matemática	70	63	90,00%	11,84
Psicologia	179	166	92,74%	11,13
E. M.	24	22	91,67%	12,31
Desporto	89	80	89,89%	13,35
M. C.	70	61	87,14%	13,62
M. I.	139	125	89,93%	14,11

Módulos em atraso	N.º de alunos	% alunos
0	14	58,3%
1	0	0,0%
2	2	8,3%
3	3	12,5%
4	2	8,3%
5	1	4,2%
5+	2	8,3%
Total	24	100,0%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T.I.C. é a disciplina cujo valor da taxa de sucesso se encontra mais distante da meta prevista;</li> <li>• Apenas 58,3% dos alunos não têm módulos em atraso;</li> <li>• 27,3% das disciplinas tem a média de classificações superior a 14 valores.</li> </ul>
----------	---



2.º Ano - 11.º D

Disciplina	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média
Português	168	168	100,00%	12,99
Inglês (cont.)	200	196	98,00%	11,28
A.I.	90	89	98,89%	12,72
Ed. Física	250	247	98,80%	14,98
Matemática	165	164	99,39%	12,61
E. M.	134	134	100,00%	13,01
Desporto	203	203	100,00%	13,86
M.C.	116	116	100,00%	14,77
M.I.	184	171	92,93%	13,88

Módulos em atraso	N.º de alunos	% alunos
0	12	54,5%
1	6	27,3%
2	2	9,1%
3	0	0,0%
4	1	4,5%
5	0	0,0%
5+	1	4,5%
Total	22	100,0%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas as disciplinas estão a cumprir com as metas previstas;</li> <li>• Apenas 54,5% dos alunos não têm módulos em atraso;</li> <li>• 22,2% das disciplinas tem a média de classificações superior a 14 valores.</li> </ul>
----------	--

### 3.º Ano - 12.º E

Disciplina	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média
Português	144	144	100,00%	12,47
A.L.	80	78	97,50%	16,24
A.I.	97	96	98,97%	13,11
Ed. Física	258	258	100,00%	15,08
E.M.	112	112	100,00%	14,2
Desporto	161	161	100,00%	14,56
M.C.	178	178	100,00%	14,57
M.I.	242	242	100,00%	15,11

Módulos em atraso	N.º de alunos	% alunos
0	15	93,8%
1	0	0,0%
2	0	0,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5	0	0,0%
5+	1	6,3%
Total	16	100,0%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas as disciplinas estão a cumprir com as metas previstas;</li> <li>• 93,8% dos alunos não têm módulos em atraso;</li> <li>• 75% das disciplinas têm a média de classificações superior a 14 valores;</li> <li>• Apenas um aluno tem módulos em atraso, tendo mais de 5 módulos em atraso.</li> <li>• Existe uma tendência para a melhoria das taxas de sucesso do 1.º para o 3.º ano, bem como na percentagem de alunos com módulos em atraso.</li> </ul>
----------	---

### 2.6.3. Técnico de Cozinha/Pastelaria

1.º Ano - 10.º E2

Disciplina	N.º de avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média
Português	32	30	93,75%	11.67
Inglês (inic.)	3	3	100,00%	18.33
Inglês (cont.)	38	38	100,00%	13.19
Ed. Física	60	60	100,00%	13.64
A.I.	17	16	94,12%	12.87
T.I.C.	24	21	87,50%	13.81
Matemática	30	28	93,33%	13.6
Economia	32	31	96,88%	12.03
SCP	80	80	100,00%	13.89
TA	18	18	100,00%	14.81
GC	24	24	100,00%	13.29

Módulos em atraso	N.º de alunos	% alunos
0	7	70,0%
1	1	10,0%
2	1	10,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5	0	0,0%
5+	1	10,0%
Total	10	100,0%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apenas a disciplina T.I.C. não conseguiu alcançar as metas previstas para a taxa de sucesso;</li> <li>• 70% dos alunos não têm módulos em atraso;</li> <li>• Existe apenas dois alunos com módulos em atraso, tendo um deles mais de 5 módulos em atraso;</li> <li>• Apenas uma disciplina tem a média de classificações superior a 14 valores.</li> </ul>
----------	---

### 3.º Ano - 12.º D1

Disciplina	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média
Português	60	60	100,00%	10,88
A.I.	38	38	100,00%	12,47
Ed. Física	102	98	96,08%	13,16
Psicologia	35	35	100,00%	10,74
SCP	137	137	100,00%	13,3
GC	28	28	100,00%	11,71
CF-CI	15	15	100,00%	13,47

Módulos em atraso	N.º de alunos	% alunos
0	2	40,0%
1	0	0,0%
2	2	40,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5	0	0,0%
5+	1	20,0%
Total	5	100,0%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas as disciplinas estão a alcançar as metas previstas para a taxa de sucesso;</li> <li>• Apenas 40% dos alunos não têm módulos em atraso, estando o valor deste indicador bastante distante da meta prevista de 70%;</li> <li>• Em ambos os anos deste curso existe um aluno com mais de 5 módulos em atraso;</li> <li>• Nenhuma disciplina tem a média de classificações superior a 14 valores.</li> </ul>
----------	---

## 2.6.4. Técnico de Comércio

### 3.º Ano - 12.ºD2

Disciplina	N.º avaliações	N.º de aprovações	Taxa de Sucesso	Média
Português	108	108	100,00%	12,74
Inglês (cont.)	108	108	100,00%	14,6
A.I.	72	72	100,00%	15,46
T. I. C.	36	35	97,22%	15,06
Ed. Física	192	189	98,44%	12,49
Matemática	120	110	91,67%	12,47
C.V.	168	168	100,00%	13,85
O.G.E.	144	134	93,06%	13,63
C.P.V.	96	96	100,00%	14,28
CF-CI	36	36	100,00%	15,14

Módulos em atraso	N.º de alunos	% alunos
0	9	75,0%
1	1	8,3%
2	0	0,0%
3	0	0,0%
4	0	0,0%
5	0	0,0%
5+	2	16,7%
Total	12	100,0%

Análise:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas as metas relativas à taxa de sucesso estão a ser cumpridas por todas as disciplinas;</li> <li>• 75% dos alunos não têm módulos em atraso;</li> <li>• 2 alunos têm mais de 5 módulos em atraso;</li> <li>• 50% das disciplinas tem a média de classificações superior a 14 valores.</li> </ul>
----------	--

## 2.6.5. Análise Global dos Cursos Profissionais

Análise:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Houve uma variação positiva das taxas de sucesso comparativamente ao 1.º período do corrente ano letivo;</li><li>• A turma do 1.º ano do C.P. Técnico de Desporto é a turma com mais disciplinas que não cumpriram as metas previstas;</li><li>• A turma do 1.º ano do C. P. Técnico de G.P.S.I, é a turma com menor percentagem de alunos sem módulos em atraso;</li><li>• As turmas do 3.º ano do C. P. Técnico de Pastelaria e do 2.º ano de C. P. Técnico de G.P.S.I. apenas têm uma disciplina que não alcançou uma taxa de sucesso igual a 100%;</li><li>• A turma do 3.º ano do C. P. Técnico de Cozinha/Pastelaria tem a média de classificações mais baixa;</li><li>• A turma do 3.º ano do C. P. Técnico de Comércio tem a média de classificações mais elevada.</li></ul>
----------	--

## 2.7. Análise dos resultados do Departamento do Ensino Especial

	N.º de alunos com Adequações Curriculares Significativas	N.º de Transições	Taxa de Sucesso	Insucesso (alunos com menção Insuficiente e/ou nível inferior a 3 e/ou classificações inferiores a 10)				% de alunos com falta de assiduidade e/ou abandono escolar
				0	1	2	Mais de 2	
1.º Ciclo	8	8	100,00%	100%	0%	0%	0%	0%
2.º Ciclo	15	13	86,70%	66,70%	20%	0%	0%	13,30%
3.º Ciclo	19	18	94,74%	63,16%	15,79%	10,53%	5,26%	5,26%
Secundário	17	17	100,00%	94,12%	5,88%	0%	0%	0%

## 3. Conclusão

Com a elaboração deste relatório pretendemos que todos os parceiros, internos ou externos, fiquem com uma perspetiva global dos resultados académicos obtidos pelos alunos do Agrupamento de Escolas de Ílhavo.

A Equipa de Autoavaliação

julho, 2020