

PLANO DE AÇÃO DE MELHORIAS 2021/23

Domínio 1: Resultados Escolares

Domínio 2: Práticas Educativas

Domínio 3: Equidade e Inclusão

Domínio 4: Imagem e Identidade

Domínio 5: Liderança e
Autoavaliação

PARA

Aggrupamento de Escolas de Ílhavo

REALIZADO POR

EAA - Equipa de Autoavaliação do AgEI

| | |
|---|----------|
| 1. Introdução | 2 |
| 2. Plano de Ações de Melhoria | |
| | 3 |
| 2.1. Fichas das ações de melhoria | 3 |
| 2.1.1. Promover o sucesso educativo e a melhoria da qualidade das aprendizagens | 3 |
| 2.1.2. Serviço Educativo de Reconhecida Qualidade e Mérito | 6 |
| 2.1.3. Consolidar dinâmicas educativas inclusivas | 8 |
| 2.1.4. Fortalecer a imagem e a identidade do AgEI na comunidade | 9 |
| 2.1.5. Promover uma liderança democrática estimuladora da participação de todos | 11 |

1. Introdução

O presente Plano de Ações de Melhoria (PAM) resulta de um conjunto de instrumentos de monitorização da qualidade do serviço educativo prestado, a saber: Relatório de Autoavaliação 2020/21, Relatório para a Avaliação Externa das Escolas - 3.º Ciclo, Relatório de verificação EQAVET, Questionários de Satisfação, Resultados das Avaliações Internas e Externas, Relatórios e Dados internos. Foram utilizados como referenciais estruturantes, os seguintes documentos: Projeto Educativo, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, Referencial de Avaliação Externa, Referencial EQAVET, Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas, Plano 21|23 Escola + e CAF - Common Assessment Framework.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo. Este documento incorpora um conjunto de estratégias com a principal finalidade de melhorar o funcionamento e o desempenho da organização.

Trata-se de um processo sistemático que envolve três fases: a) PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria); b) PAM Intermédio (avaliação intermédia/monitorização das ações de melhoria); c) PAM Final (avaliação das estratégias implementadas e dos resultados alcançados). Em suma, o PAM está adaptado à realidade da organização escolar tendo em conta os recursos disponíveis e o horizonte temporal de um ano em consonância com o Plano Escola + 21|23.

2. Plano de Ações de Melhoria

2.1. Fichas das ações de melhoria

2.1.1. Ação de Melhoria 1

| Designação da ação de melhoria |
|--|
| Promover o sucesso educativo e a melhoria da qualidade das aprendizagens |

| Coordenador | Equipa Operacional |
|------------------------|---|
| Direção do Agrupamento | <ul style="list-style-type: none">• Direção do Agrupamento• 2 Elementos do Conselho Pedagógico - a designar• Rosa Engrácia• Carla Andril• Ema Modesto• João Pineda• Representante dos alunos - a designar• Representante dos EE - a designar |

Objetivo 1 - Melhorar os resultados escolares

Ações:

- Monitorizar a eficácia dos apoios e projetos orientados para a melhoria dos resultados escolares;
- Rentabilização dos apoios, canalizando-os para as disciplinas de maior insucesso/dificuldade;
- Criação de um repositório de atividades específicas para a preparação de avaliações externas para os alunos;
- Reforço dos Serviços de Psicologia e Orientação no apoio à escolha e acompanhamento do percurso escolar dos alunos, esclarecendo os alunos e respetivos EE dos pré-requisitos necessários (ou perfil) ao ingresso em cada um dos cursos científico-humanísticos;
- Incutir uma maior participação por parte dos EE na vida escolar dos alunos;
- Desenvolvimento de Mentorias através do voluntariado de alunos do próprio ano de ensino ou de anos mais avançados;
- Dar continuidade ao plano de formação nas áreas da Capacitação Digital dos Docentes e do projeto MAIA;

- Disponibilizar na página do Agrupamento sugestões para a otimização do tempo de estudo;
- Incentivar os alunos à participação em artes performativas (ex: dança, música e teatro) ou modalidades desportivas (ex: ginástica, natação, artes marciais) que são reconhecidas por desenvolverem o rigor, o empenho, a concentração, a gestão do tempo e a lidar com o stress da atuação em público ou em competição. Os alunos que realizam estas atividades, desde tenra idade, em regra, têm maior sucesso académico ao longo do ano (apesar de terem menor tempo disponível) e lidam melhor com o stress dos exames;
- Reintroduzir a carga horária dos CCC de 90 minutos por disciplina e ano;
- Reintroduzir a carga horária dos CCC de 90 minutos por disciplina e turma, no caso das disciplinas, onde o nº de alunos inscritos é sempre muito elevado (ex: Matemática A);

Objetivo 2 - Implementar medidas de combate à indisciplina e ao absentismo/abandono escolar

Ações:

- Intensificar o desenvolvimento de iniciativas de informação escolar e profissional e de aproximação da Escola às Empresas /Instituições;
- Reforço dos Serviços de Psicologia e Orientação no apoio à escolha e acompanhamento do percurso escolar dos alunos;
- Reuniões regulares com o Conselho de Delegados de Turma e Associação de Estudantes;
- Desenvolvimento de Mentorias através do voluntariado de alunos do próprio ano de ensino ou de anos mais avançados
- Plano 21|23 Escola +:
 - + Recursos Educativos:
 - A voz dos alunos;
 - + Família:
 - Família mais perto;
 - + Inclusão e Bem-Estar:
 - Programa para competências sociais e emocionais.

Objetivo 3 - Conhecer o percurso escolar dos alunos após a conclusão do ensino secundário

Ações:

- Os diretores de turma do 12º ano elaboram uma base de contatos (telefone e endereço de correio eletrónico pessoais) de cada um dos alunos que terminam os seus percursos na escola, de forma a que o AGEI possa continuar a contactá-los.
- Criação e implementação de questionários de satisfação e de informação profissional/académica aos ex-alunos 1, 3, e 5 anos após a conclusão do seu percurso no AGEI;
- Dinamização de atividades para partilhar experiências e realidades de integração no mercado de trabalho e/ou percursos escolares superiores dos ex-alunos.
- Desenvolvimento de Mentorias por antigos alunos e ou EE.
- Plano 21/23 Escola +:
 - E depois da escola?
 - Voltar a estudar

2.1.2. Ação de Melhoria 2

| |
|---|
| Designação da ação de melhoria |
| Serviço Educativo de Reconhecida Qualidade e Mérito |

| Coordenador | Equipa Operacional |
|------------------------|---|
| Direção do Agrupamento | <ul style="list-style-type: none"> • Direção do Agrupamento • 2 Elementos do Conselho Pedagógico - a designar • Maria de Fátima Melo • Ana Patrícia Ré • Isabel Castanheira • Maria do Rosário Rebelo • Representante dos alunos - a designar • Representante dos EE - a designar |

Objetivo 1 - Melhorar as aprendizagens dos alunos e o desenvolvimento das áreas de competência consignadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade

Obrigatória

Ações:

- Incrementar o trabalho colaborativo através da criação na disciplina do Google Classroom dos grupos de recrutamento de um repositório de partilha de recursos (estratégias, de instrumentos de avaliação e de materiais didáticos e pedagógicos);
- Criar momentos de partilha de boas práticas pedagógicas entre os docentes (Conselhos de Ano, Conselhos de Turma, Departamento);
- Promover o sucesso escolar, em particular a coadjuvação pedagógica, já em aplicação nas situações de intervenção prioritária, criando condições facilitadoras para a aplicação das estratégias de diferenciação pedagógica;
- Reforçar aprendizagens significativas baseadas numa metodologia experimental e de investigação numa abordagem transversal;
- Integrar, de forma crescente, recursos digitais eficazes e eficientes no processo de ensino-aprendizagem e de avaliação;
- Incentivar a participação em projetos e atividades (Clubes, Desporto Escolar, Teatro, Música, Dança, ...), promovendo a sensibilidade estética e artística;
- Intensificar o desenvolvimento de iniciativas de informação escolar e profissional e de aproximação da Escola às Empresas /Instituições;
- Plano 21|23 Escola +:
 - + Leitura e Escrita:

- Escola a ler;
- Ler - Conhecer, aprender e ensinar;
- Diário de escritas;
- Ler com mais livros;
- + Autonomia Curricular:
 - Referenciais curriculares e para a avaliação;
- + Recursos Educativos:
 - #EstudoEmCasa;
 - Recuperar Experimentando;
 - Recuperar com Matemática;
 - Criar valor com o Profissional.

Objetivo 2 - Melhorar o cumprimento das regras e existência de um clima propiciador a um excelente desempenho escolar dos alunos

Ações:

- Divulgar o projeto Escola Saudavelmente e implementar o mesmo;
- Acompanhar as situações de incumprimento de regras, criando condições para as reverter através das estruturas técnico-pedagógicas;
- Plano 21|23 Escola +:
 - + Família:
 - Família mais perto;
 - + Inclusão e Bem-estar:
 - Programa para competências sociais e emocionais.

2.1.3. Ação de Melhoria 3

| Designação da ação de melhoria |
|--|
| Consolidar dinâmicas educativas inclusivas |

| Coordenador | Equipa Operacional |
|------------------------|--|
| Direção do Agrupamento | <ul style="list-style-type: none">• Direção do Agrupamento• Rui Dias• Maria João Vilarinho• Ana Susana Cortes• Representante dos alunos - a designar• Representante dos EE - a designar |

Objetivo 1 - Promover a equidade e inclusão de todos os alunos

Ações:

- Criar/manter ofertas educativas diversificadas;
- Aumentar a implementação de projetos inclusivos;
- Sensibilizar para a importância da sinalização de crianças surdas (0 a 3 anos) para a FBP (Frequência Bilingue Precoce);
- Melhorar/diversificar a rede de parceiros com vista à realização dos PIT dos alunos com ACS (aplicar questionários aos parceiros e aumentar a rede de parceiros);
- Plano 21|23 Escola +:
 - + Inclusão e Bem-estar:
 - Inclusão mais apoiada.

2.1.4. Ação de Melhoria 4

| Designação da ação de melhoria |
|--|
| Fortalecer a imagem e a identidade do AgEI na comunidade |

| Coordenador | Equipa Operacional |
|------------------------|--|
| Direção do Agrupamento | <ul style="list-style-type: none">• Direção do Agrupamento• Alice Rocha• Clarinda Lopes• Hélder Lopes• Representante dos alunos - a designar• Representante dos EE - a designar |

Objetivo 1 - Reforçar a identidade, sentido de pertença e comunicação externa do AgEI

Ações:

- Dar maior visibilidade à Missão, Visão e Valores da Escola;
- Dar maior visibilidade à História do AgEI (Patronos, Datas Comemorativas, Antigos membros da comunidade educativa);
- Diversificar recursos que promovam diferentes formas de aprendizagem (projetos nacionais e internacionais, uso de tecnologias, protocolos com instituições);
- Auscultar a comunidade sobre necessidades de formação/qualificação para adultos;
- Participar em projetos com os parceiros sociais para promover nos alunos atitudes cívicas, de tolerância e de cidadania ativa;
- Melhorar a página de internet do Agrupamento de Escolas de Ílhavo.

Objetivo 2 - Fomentar na comunidade a educação para a Cidadania, valorizando o componente ambiental e cultural

Ações:

- Promover uma proteção e conservação eficazes, e uma valorização tão ativa quanto possível do património cultural e natural;
- Promover uma cultura de segurança, disciplina e respeito na comunidade escolar;

- Implementar ações de sensibilização para a comunidade escolar no uso racional dos recursos, melhoria e manutenção do espaço comunitário;
- Fomentar atividades direcionadas para a promoção da saúde e bem-estar da comunidade escolar;
- Desenvolver eventos culturais;
- Incentivar a prática desportiva.

Objetivo 3 - Divulgar o mérito e o trabalho desenvolvido no Agrupamento

Ações:

- Promover ações de divulgação do sucesso dos alunos;
- Divulgar as saídas profissionais e académicas aos alunos;
- Convidar ex-alunos com mérito reconhecido para palestras junto da comunidade escolar.

2.1.5. Ação de Melhoria 5

| Designação da ação de melhoria |
|--|
| Promover uma liderança democrática estimuladora da participação de todos |

| Coordenador | Equipa Operacional |
|------------------------|--|
| Direção do Agrupamento | <ul style="list-style-type: none"> • Direção do Agrupamento • Laura Abade • Jorge Simaria • Rui Diniz • Susana Pinheiro • João Guilhermino • Representante dos alunos - a designar • Representante dos EE - a designar |

Objetivo 1 – Promover a participação com stakeholders internos e externos

Ações:

- Aumentar o número parcerias que contribuam ativamente para a melhoria do serviço educativo prestado;
- Efetuar candidaturas a projetos que contribuam para a melhoria do serviço educativo prestado;

Objetivo 2 – Promover a qualidade da organização escolar

Ações:

- Garantir Práticas de autoavaliação em todas as estruturas educativas, assim como uma autoavaliação sistemática, com planos de melhoria em todo o agrupamento;
- Desmaterialização documental.

Objetivo 3 - Comunicação interna e externa

Ações:

- Melhorar os circuitos de informação interna, nomeadamente a organização da informação que neles é veiculada;
- Melhorar a página eletrónica do AgEI:
 - disponibilizando um conjunto de funcionalidades que facilitem a comunicação Casa/Escola;
 - utilização da ferramenta Agenda/Calendário para divulgar todas as iniciativas de relevância para a Comunidade;

Objetivo 4 - Implementar um sistema de garantia de qualidade e definição de ações de melhoria

Ações

- Conceção e implementação de inquéritos de satisfação para o corpo docente e não docente, a realizar anualmente, no final do ano letivo;
- Criação de instrumentos de monitorização e avaliação das atividades e dos indicadores do Projeto Educativo, Referencial de Avaliação Externa, EQAVET, PADDE, Plano 21|23 Escola + , Plano Nacional para a Promoção do Sucesso Escolar, ...;
- Desenvolvimento de ferramentas que optimizem o desempenho da instituição com base em critérios de eficácia e eficiência;
- Obtenção de apoio por parte de Consultadoria Externa no processo de alinhamento com o Modelo Integrado CAF Educação, EQAVET e RAE da Direção Geral da Administração e Emprego Público - DGAEP.