

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano Letivo 2023-2024

Planificação Anual Simplificada de Português Língua de Acolhimento (PLA) - Nível A1

	Domínios / Temas / Conteúdos	Atividades de Aprendizagem / Estratégias de ensino e de avaliação
25 horas	<p>UFCD 6452: Eu e a minha rotina diária</p> <p>Temas:</p> <p>Identificação e caracterização pessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Países e cidades ✓ Nacionalidades ✓ Línguas ✓ Moradas ✓ Números de telefone ✓ Estado civil ✓ Data de nascimento ✓ Idade ✓ Sexo ✓ Habilitações ✓ Formulários / visto / cartões ✓ Formas de tratamento ✓ Descrição física ✓ A família e relações de parentesco ✓ A casa ✓ A cidade ✓ Os dias da semana ✓ Numerais cardinais ✓ Os meses ✓ Datas <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pronomes pessoais ✓ Formas de tratamento ✓ Ser / ser de / ser em ✓ Ser + adjetivo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de trabalho; ✓ Fichas de avaliação sumativa; ✓ Apresentações multimédia; ✓ Documentos variados; ✓ Vídeos; ✓ Escola Virtual/Aula Digital; ✓ Diálogo (horizontal e vertical); ✓ Simulações de situações reais (jogo de papéis); ✓ Resolução de fichas de trabalho; ✓ Exercícios de exploração de vocabulário; ✓ Leitura de textos e resolução de questionários de compreensão; ✓ Elaboração de pequenos textos; ✓ Exposição oral; ✓ Diálogo (horizontal e vertical); ✓ Simulações de situações reais (jogo de papéis); ✓ Resolução de fichas de trabalho; ✓ Exercícios de exploração de vocabulário; ✓ Leitura de textos e resolução de questionários de compreensão; ✓ Elaboração de pequenos textos; ✓ Exposição oral; ✓ Observação direta; ✓ Compreensão oral; ✓ Expressão oral; ✓ Compreensão escrita; ✓ Expressão escrita; ✓ Leitura; ✓ Pronúncia; ✓ Observação direta; ✓ Participação nas atividades; ✓ Empenho; ✓ Espírito de iniciativa; ✓ Espírito crítico; ✓ Avaliação sumativa;

Cofinanciado por:



<ul style="list-style-type: none">✓ Estar em✓ Ter✓ Presente do Indicativo dos verbos regulares em –ar (chamar-se, morar, falar, trabalhar, ficar, estudar)✓ Frases afirmativas/ negativas/ interrogativas✓ Nomes e adjetivos: masculino/ feminino✓ Nomes e adjetivos: singular/ plural✓ Artigos definidos✓ Preposições (e contrações): em; de✓ Locuções de lugar: em frente de; ao lado de...✓ Possessivos: o meu / a minha; o teu / a tua; o seu / a sua✓ Demonstrativos: este(s) / esta(s)Vida quotidiana✓ Refeições✓ Partes do dia✓ Horas✓ Horários✓ Meios de transporte✓ Hábitos do quotidiano✓ Preços✓ Dinheiro✓ Tipos de bilhetes e passes✓ EngarrafamentosGramática✓ Verbo estar + adjetivo✓ Presente do Indicativo: verbos regulares terminados em -ER e em -IR	<ul style="list-style-type: none">✓ Assiduidade.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verbos reflexos ✓ Verbos irregulares: ir / vir / ver / ler / sair / dormir / haver ✓ Estar a + infinitivo ✓ Ter de + infinitivo ✓ Preposições de movimento: para; a; de; em; por ✓ Preposições de tempo ✓ Adverbiais: sempre / nunca / às vezes; depois; a seguir 	
<p>Para a avaliação sumativa classificativa dos alunos prevê-se recolher dados das seguintes formas: Trabalho diário, intervenção e apresentação oral, trabalhos escritos (resposta às questões das propostas de trabalho).</p>		
<p>25 horas</p>	<p>UFCD 6453: Hábitos alimentares, cultura e lazer</p> <p>Temas</p> <p>Alimentação</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alimentos e bebidas (incluindo nomes mais específicos: bifana, prego, cachorro, galão, imperial) ✓ Formas de cozinhar ✓ Pratos típicos ✓ Nomes de secções de produtos alimentares num supermercado ✓ Adjetivos relacionados com alimentos e bebidas: maduro/ verde; ✓ gordo/ magro; ✓ fresco/ quente / morno; tenro/ duro; ✓ bem/ malpassado ✓ Vocabulário relacionado com a preparação da mesa para as refeições ✓ Nomes de objetos de louça que se utilizam à refeição e para cozinhar ✓ Fórmulas e frases que se usam à refeição 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de trabalho; ✓ Fichas de avaliação sumativa; ✓ Apresentações multimédia; ✓ Documentos variados; ✓ Vídeos; ✓ Escola Virtual/Aula Digital; ✓ Diálogo (horizontal e vertical); ✓ Simulações de situações reais (jogo de papéis); ✓ Resolução de fichas de trabalho; ✓ Exercícios de exploração de vocabulário; ✓ Leitura de textos e resolução de questionários de compreensão; ✓ Elaboração de pequenos textos; ✓ Exposição oral; ✓ Diálogo (horizontal e vertical); ✓ Simulações de situações reais (jogo de papéis); ✓ Resolução de fichas de trabalho; ✓ Exercícios de exploração de vocabulário; ✓ Leitura de textos e resolução de questionários de compreensão; ✓ Elaboração de pequenos textos; ✓ Exposição oral; ✓ Observação direta; ✓ Compreensão oral;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidades de medida e abreviaturas ✓ Formas de pagamento e trocos ✓ Recibos e talões Festas e tempos livres ✓ Atividades de tempo livre em zonas rurais/ zonas urbanas: andar a pé; ir às compras; ver as montras; praticar desporto; ir ao ginásio; ir ao cinema (sessão, filme, bilhete, lugar marcado); ver televisão (programas); jogar computador; cozinhar; passear no campo; ir à praia; apanhar sol; tomar banho ✓ Atividades desportivas: jogar futebol; nadar; andar de bicicleta ✓ Atividades culturais – festas mais importantes: Natal, Páscoa, Carnaval, casamento, aniversário ✓ Fórmulas e frases utilizadas em ocasiões festivas ✓ Estações do ano ✓ Estado do tempo. Gramática ✓ Presente do Indicativo – verbos irregulares: fazer / trazer / poder / querer / pôr / pedir ✓ Demonstrativos ✓ Graus dos adjetivos: comparativos ✓ Presente do Indicativo – verbos irregulares: dizer / ouvir / dar ✓ Ir + Infinitivo ✓ Costumar + Infinitivo ✓ Preposições de tempo: no Natal; na Páscoa; no Inverno; nas férias; ao fim-de-semana; no próximo fim-de-semana ✓ Com + pronomes pessoais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressão oral; ✓ Compreensão escrita; ✓ Expressão escrita; ✓ Leitura; ✓ Pronúncia; ✓ Observação direta; ✓ Participação nas atividades; ✓ Empenho; ✓ Espírito de iniciativa; ✓ Espírito crítico; ✓ Avaliação sumativa; ✓ Assiduidade.
--	---	--

Para a avaliação sumativa classificativa dos alunos prevê-se recolher dados das seguintes formas:

Trabalho diário, intervenção e apresentação oral, trabalhos escritos (resposta às questões das propostas de trabalho).

<p>25 horas</p>	<p>UFCD 6454: O corpo humano, saúde e serviços</p> <p>Temas:</p> <p>Compras, Serviços e Direções</p> <p>✓ Artigos de papelaria</p> <p>✓ Vestuário</p> <p>✓ Cores</p> <p>✓ Correios: cartas; selos; encomendas; telefone; correio azul</p> <p>✓ Movimentos financeiros: câmbio; trocar dinheiro; depositar; levantar; abrir uma conta; transferir dinheiro; cheque e dinheiro; cartão multibanco; visa</p> <p>✓ Formas de cortesia</p> <p>✓ Autorização de residência</p> <p>✓ Manutenção automóvel: furo no pneu; mudar/ encher o pneu; pôr gasolina</p> <p>✓ Direções: ir em frente; virar à esquerda/ à direita.</p> <p>O corpo humano e a saúde</p> <p>✓ Partes do corpo: cabeça, olhos, pé, braço</p> <p>✓ Características físicas: ser alto/ baixo; ser gordo/ magro; ser louro/ moreno; ter olhos azuis, ter o cabelo liso; usar óculos</p> <p>✓ Especialidades médicas: médico de família, dentista, oftalmologista, ginecologista</p> <p>✓ Serviços básicos de saúde: centro de saúde, hospital, gabinete, consulta</p> <p>✓ Indicações e cuidados de saúde: medir a tensão, fazer análises, pesar-se, fazer uma radiografia, fazer dieta, ter</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de trabalho; ✓ Fichas de avaliação sumativa; ✓ Apresentações multimédia; ✓ Documentos variados; ✓ Vídeos; ✓ Escola Virtual/Aula Digital; ✓ Diálogo (horizontal e vertical); ✓ Simulações de situações reais (jogo de papéis); ✓ Resolução de fichas de trabalho; ✓ Exercícios de exploração de vocabulário; ✓ Leitura de textos e resolução de questionários de compreensão; ✓ Elaboração de pequenos textos; ✓ Exposição oral; ✓ Diálogo (horizontal e vertical); ✓ Simulações de situações reais (jogo de papéis); ✓ Resolução de fichas de trabalho; ✓ Exercícios de exploração de vocabulário; ✓ Leitura de textos e resolução de questionários de compreensão; ✓ Elaboração de pequenos textos; ✓ Exposição oral; ✓ Observação direta; ✓ Compreensão oral; ✓ Expressão oral; ✓ Compreensão escrita; ✓ Expressão escrita; ✓ Leitura; ✓ Pronúncia; ✓ Observação direta; ✓ Participação nas atividades; ✓ Empenho; ✓ Espírito de iniciativa; ✓ Espírito crítico; ✓ Avaliação sumativa; ✓ Assiduidade.
-----------------	---	---

	<p>cuidado com a alimentação, tomar comprimidos, levar uma injeção, passar uma receita...</p> <p>✓ Sintomas: doer a cabeça, a garganta, a barriga; estar constipado, ter febre, ter tosse, ter diarreia, ser alérgico a...</p> <p>✓ Doenças: gripe, alergia, intoxicação alimentar, ser diabético</p> <p>✓ Estar grávida.</p> <p>Gramática:</p> <p>✓ Presente do Indicativo: saber</p> <p>✓ Imperativo: verbos regulares</p> <p>✓ Preposições + pronomes pessoais: mim, ti, si</p> <p>✓ Pronomes pessoais de complemento indireto: me, te, lhe, nos, vos, lhes</p> <p>✓ Preposição por (+ contrações)</p> <p>✓ Precisar de; ter de; dever</p> <p>✓ Presente do Indicativo: doer</p> <p>✓ Imperativo: verbos irregulares (ser; estar; ir; dar)</p> <p>✓ Possessivos</p>	
--	--	--

Para a avaliação sumativa classificativa dos alunos prevê-se recolher dados das seguintes formas:

Trabalho diário, intervenção e apresentação oral, trabalhos escritos (resposta às questões das propostas de trabalho).

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
 EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS
 NÍVEL SECUNDÁRIO
 2023/2024

UFCD: 0354 - Língua Inglesa – Atendimento (50h)

Domínios / Temas / Conteúdos	Estratégias de ensino e de avaliação
------------------------------	--------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem específica aplicada às diferentes fases do Atendimento, nas vertentes orais e escritas • Expressões idiomáticas - conversação; - serviços de atendimento (hotel, lojas, hospitais, agências de viagens, restaurante, ...); - e-mail; - telefone; - online; - reservas; - compras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificação de conhecimentos prévios. • Exercícios de compreensão oral (Identificação de aspetos gerais e específicos de mensagens orais) • Trabalho sobre textos orais (situações de interação oral formal e informal) • Exercícios de leitura e interpretação diversificados, dentro dos tópicos abordados • Trabalho sobre textos escritos tipologicamente diversificados • Elaboração de pequenos textos e fichas de trabalho • Exercícios de funcionamento da língua (Grammar quizzes ...) • Completamento de frases (vocabulário e gramática) • Exercícios de interação eficaz em língua inglesa • Apresentações / intervenções orais • Exercícios de Roleplay / diálogos: simulação de situações de interação oral formal e informal • Exercícios de produção escrita (elaboração de textos / diálogos) • Visionamento de pequenos vídeos • Visionamento de apresentações sobre temáticas específicas • Trabalho de pares / grupo • Trabalho de pesquisa • Exercícios de revisão/recuperação de conteúdos lexicais e gramaticais • Exercícios de sistematização /consolidação
---	---

Para a avaliação sumativa classificativa dos formandos prevê-se recolher dados das seguintes formas: Exercícios de compreensão e produção escritos, exercícios de compreensão, interação e produção orais, trabalhos de pares/grupo. Observação direta; assiduidade; comportamento; interesse; empenho; participação oral; colaboração em trabalho de pares e em grupo; organização do dossier pessoal; iniciativa e intervenção oportuna; realização dos trabalhos propostos/fichas.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Educação e Formação de adultos

Ano Letivo 2023-2024

Planificação Anual Simplificada da Formação Modular de Nutrição - 1709

Formador(a) – Filomena Alcaide

Domínios/ Temáticas / Conteúdos	Atividades de aprendizagem/ Estratégias de ensino e de avaliação
<ul style="list-style-type: none">• Alimentação e Nutrição<ul style="list-style-type: none">• Conceitos• Funções da alimentação• Roda da Alimentação saudável<ul style="list-style-type: none">• Roda dos alimentos / necessidades diárias de nutrientes• Índice de Massa Corporal (IMC)• Principais erros alimentares• Constituintes dos alimentos<ul style="list-style-type: none">• Identificação e função dos nutrientes• Aditivos alimentares• Produtos transformados• Alimentação equilibrada<ul style="list-style-type: none">• Análise alimentar (Rótulos de alimentos e bebidas)• Cálculo calórico e nutricional dos alimentos• Composição de ementas saudáveis	<ul style="list-style-type: none">• Verificação de conhecimentos prévios e das expectativas dos formandos face à temática.• Debate sobre a importância da alimentação na saúde.• Exploração de PowerPoints e de vídeos e de plataformas digitais diversificadas.• Análise e Interpretação de textos, gráficos, tabelas, esquemas, figuras e fotos.• Construção de modelos (desempenho prático e envolvimento).• Construção de placard interventivo para assinalar o Dia Mundial da Diabetes.• Atividades de pesquisa, seleção e síntese de informação (trabalho de pesquisa autónoma, em pares e/ou grupo).• Apresentação em plenário das conclusões das pesquisas.• Trabalhos práticos de papel e lápis: análise de rótulos e comparação de alimentos em termos de calorias, quantidade de hidratos de carbono e de lípidos.• Utilização da linguagem científica, oralmente e por escrito, para descrever, justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.• Trabalhos de grupo para elaboração de ementas mais equilibradas. Apresentação de dúvidas.• Reflexão e Autoavaliação.

Para a avaliação sumativa classificativa dos formandos prevê-se recolher dados das seguintes formas:

Observação direta; assiduidade; comportamento; interesse; empenho; colaboração em trabalho de pares e em grupo; iniciativa e intervenção oportuna; avaliação oral: apresentações e trabalhos práticos; trabalhos escritos (ex.: posters, modelos, fichas).

DURAÇÃO: Esta UFCD tem a duração de 25 h de formação*.

* 25 horas de formação correspondem a 34 aulas de 45 minutos



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Educação e Formação de adultos

Ano Letivo 2023-2024

Planificação Anual Simplificada da Formação Modular de Nutrição - 1709

Formador(a) – Filomena Alcaide

Domínios/ Temas / Conteúdos	Atividades de aprendizagem/ Estratégias de ensino e de avaliação
<ul style="list-style-type: none">• Alimentação e Nutrição<ul style="list-style-type: none">• Conceitos• Funções da alimentação• Roda da Alimentação saudável<ul style="list-style-type: none">• Roda dos alimentos / necessidades diárias de nutrientes• Índice de Massa Corporal (IMC)• Principais erros alimentares• Constituintes dos alimentos<ul style="list-style-type: none">• Identificação e função dos nutrientes• Aditivos alimentares• Produtos transformados• Alimentação equilibrada<ul style="list-style-type: none">• Análise alimentar (Rótulos de alimentos e bebidas)• Cálculo calórico e nutricional dos alimentos• Composição de ementas saudáveis	<ul style="list-style-type: none">• Verificação de conhecimentos prévios e das expectativas dos formandos face à temática.• Debate sobre a importância da alimentação na saúde.• Exploração de PowerPoints e de vídeos e de plataformas digitais diversificadas.• Análise e Interpretação de textos, gráficos, tabelas, esquemas, figuras e fotos.• Construção de modelos (desempenho prático e envolvimento).• Construção de placard interventivo para assinalar o Dia Mundial da Diabetes.• Atividades de pesquisa, seleção e síntese de informação (trabalho de pesquisa autónoma, em pares e/ou grupo).• Apresentação em plenário das conclusões das pesquisas.• Trabalhos práticos de papel e lápis: análise de rótulos e comparação de alimentos em termos de calorias, quantidade de hidratos de carbono e de lípidos.• Utilização da linguagem científica, oralmente e por escrito, para descrever, justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.• Trabalhos de grupo para elaboração de ementas mais equilibradas. Apresentação de dúvidas.• Reflexão e Autoavaliação.

Para a avaliação sumativa classificativa dos formandos prevê-se recolher dados das seguintes formas:

Observação direta; assiduidade; comportamento; interesse; empenho; colaboração em trabalho de pares e em grupo; iniciativa e intervenção oportuna; avaliação oral: apresentações e trabalhos práticos; trabalhos escritos (ex.: posters, modelos, fichas).

DURAÇÃO: Esta UFCD tem a duração de 25 h de formação*.

* 25 horas de formação correspondem a 34 aulas de 45 minutos



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Educação e Formação de Adultos

Ano Letivo 2023-2024

Planificação Anual Simplificada da F. M. de Higienização de Espaços e Equipamentos - 3520

Formador(a) – Filomena Alcaide

Domínios/ Tems / Conteúdos	Atividades de aprendizagem/ Estratégias de ensino e de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Higienização - materiais e utensílios <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos básicos de química de materiais • Produtos básicos de limpeza • Utensílios básicos de higienização • Utilização dos utensílios e produtos de limpeza • Higienização de espaços <ul style="list-style-type: none"> • Regras de organização do serviço de higienização • Técnicas específicas de higienização <ul style="list-style-type: none"> - Revestimentos - Móveis - Tecidos • Higienização <ul style="list-style-type: none"> - Centros de cuidados humanos/similares - Lares - Centros de dia - Domicílio • Higienização de espaços específicos <ul style="list-style-type: none"> - Salas de convívio - Quartos - Unidades de saúde - Refeitórios • Equipamentos de higienização <ul style="list-style-type: none"> • Livros de instruções e ficha técnica dos equipamentos • Regras básicas de manutenção e limpeza de equipamento e utensílios • Ficha de arranjos 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificação de conhecimentos prévios e das expectativas dos formandos face à temática. • Debate sobre a importância da higienização de espaços e materiais. • Exploração de PowerPoints e de vídeos e de plataformas digitais diversificadas. • Análise e Interpretação de textos, gráficos, tabelas, esquemas, figuras e fotos. • Construção de modelos (desempenho prático e envolvimento). • Atividades de pesquisa, seleção e síntese de informação (trabalho de pesquisa autónoma, em pares e/ou grupo). • Apresentação em plenário das conclusões das pesquisas. • Trabalhos práticos de papel e lápis: análise de situações diversas relativamente a situações erradas de arrumação e higienização de espaços - enumeração das formas adequadas de realizar as tarefas. • Utilização da linguagem científica, oralmente e por escrito, para descrever, justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. • Trabalhos de grupo para elaboração de planos de higienização de espaços específicos. • Apresentação de dúvidas. • Reflexão e Autoavaliação.

Para a avaliação sumativa classificativa dos formandos prevê-se recolher dados das seguintes formas:

Observação direta; assiduidade; comportamento; interesse; empenho; colaboração em trabalho de pares e em grupo; iniciativa e intervenção oportuna; avaliação oral: apresentações e trabalhos práticos; trabalhos escritos (ex.: posters, modelos, fichas).

DURAÇÃO: Esta UFCD tem a duração de 50 h de formação*.

* 50 horas de formação correspondem a 67 aulas de 45 minutos

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Educação e Formação de Adultos

Ano Letivo 2023-2024

Planificação Anual Simplificada da F. M. de Higienização de Espaços e Equipamentos - 3520

Formador(a) – Filomena Alcaide

Domínios/ Temas / Conteúdos	Atividades de aprendizagem/ Estratégias de ensino e de avaliação
<ul style="list-style-type: none">• Higienização - materiais e utensílios<ul style="list-style-type: none">• Conceitos básicos de química de materiais• Produtos básicos de limpeza• Utensílios básicos de higienização• Utilização dos utensílios e produtos de limpeza• Higienização de espaços<ul style="list-style-type: none">• Regras de organização do serviço de higienização• Técnicas específicas de higienização<ul style="list-style-type: none">- Revestimentos- Móveis- Tecidos• Higienização<ul style="list-style-type: none">- Centros de cuidados humanos/similares- Lares- Centros de dia- Domicílio• Higienização de espaços específicos<ul style="list-style-type: none">- Salas de convívio- Quartos- Unidades de saúde- Refeitórios• Equipamentos de higienização<ul style="list-style-type: none">• Livros de instruções e ficha técnica dos equipamentos• Regras básicas de manutenção e limpeza de equipamento e utensílios• Ficha de arranjos	<ul style="list-style-type: none">• Verificação de conhecimentos prévios e das expectativas dos formandos face à temática.• Debate sobre a importância da higienização de espaços e materiais.• Exploração de PowerPoints e de vídeos e de plataformas digitais diversificadas.• Análise e Interpretação de textos, gráficos, tabelas, esquemas, figuras e fotos.• Construção de modelos (desempenho prático e envolvimento).• Atividades de pesquisa, seleção e síntese de informação (trabalho de pesquisa autónoma, em pares e/ou grupo).• Apresentação em plenário das conclusões das pesquisas.• Trabalhos práticos de papel e lápis: análise de situações diversas relativamente a situações erradas de arrumação e higienização de espaços - enumeração das formas adequadas de realizar as tarefas.• Utilização da linguagem científica, oralmente e por escrito, para descrever, justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.• Trabalhos de grupo para elaboração de planos de higienização de espaços específicos.• Apresentação de dúvidas.• Reflexão e Autoavaliação.

Para a avaliação sumativa classificativa dos formandos prevê-se recolher dados das seguintes formas:

Observação direta; assiduidade; comportamento; interesse; empenho; colaboração em trabalho de pares e em grupo; iniciativa e intervenção oportuna; avaliação oral: apresentações e trabalhos práticos; trabalhos escritos (ex.: posters, modelos, fichas).

DURAÇÃO: Esta UFCD tem a duração de 50 h de formação*.

* 50 horas de formação correspondem a 67 aulas de 45 minutos

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

FORMAÇÃO MODULAR CERTIFICADA - 2023/2024

UFCD: 0778 - Folha de cálculo (50h)

	Domínios / Temas / Conteúdos	Estratégias de ensino e de avaliação
50 horas de formação	<p>Folha de cálculo – conceitos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos principais; • Ambiente de trabalho da ferramenta de folha de cálculo - Microsoft Excel Online. <p>Ficheiros e folhas de cálculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abertura de ficheiros; • Gravação de ficheiros; • Utilização simultânea de ficheiros; • Acesso aos últimos ficheiros utilizados; • Alteração do nome e da posição de uma folha. <p>Células:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserção e edição de texto em células; • Seleção de um conjunto de células; • Movimentação rápida de células; • Inserção de células; • Cópia e eliminação de células; • Preenchimento automático; • Formatação do texto das células. <p>Formatação de linhas e colunas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleção, inserção e eliminação de linhas e colunas; • Largura de coluna e altura de linha; • Omissão e visualização de colunas. <p>Fórmulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referências absolutas e relativas; • Fórmulas associadas a cálculos. <p>Impressão de folhas de cálculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição da área a imprimir; • Pré-visualização da impressão; • Cabeçalho e rodapé; • Margens. <p>Funções:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funções financeiras; • Funções estatísticas; • Edição de funções. <p>Gráficos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de gráficos; • Inserção de dados para gráficos; • Edição. <p>Desenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação de desenhos e caixas de texto; • Movimentação e reunião de objetos. <p>Listas de ordenação e filtros de dados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenções orais; • Demonstração prévia das funcionalidades/ formulas • Apresentações de diapositivos; • Trabalho de pares/grupo; • Elaboração de atividades práticas na ferramenta de folha de cálculo; • Recapitulação de conteúdos abordados nas sessões anteriores; • Supervisão direta junto do formando; • Desenvolver atividades enquadradas com o âmbito profissional/pessoal dos formandos; • Registo de apontamentos por parte dos formandos; • Sugestão para o trabalho no computador pessoal do formando, para sistematização dos conhecimentos; • Demonstração de vários procedimentos para o mesmo propósito; • Realização de atividades que vão ao encontro de casos práticos do dia-a-dia.
<p>Para a avaliação sumativa classificativa dos formandos prevê-se recolher dados das seguintes formas: oralidade; realização de atividades individuais, a pares e/ou em grupo.</p>		

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

FORMAÇÃO MODULAR CERTIFICADA - 2023/2024

UFCD: 7846 - Informática - noções básicas (50h)

	Domínios / Temas / Conteúdos	Estratégias de ensino e de avaliação
50 horas de formação	<ul style="list-style-type: none"> • Microinformática – evolução histórica • Principais ferramentas informáticas na ótica do utilizador • Hardware – Introdução básica • Software – Identificação e caracterização • Técnicas de processamento de texto • Técnicas de processamento de folhas de cálculo • Técnicas de criação e apresentação de diapositivos • Fundamentos de armazenamento de dados • Utilização da internet • Utilização de correio eletrónico • Impressoras - manuseamento • Tipos de impressoras 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenções orais; • Reflexão sobre a evolução da tecnologia e as consequências sociais e profissionais; • Demonstração prévia das funcionalidades • Apresentações de diapositivos; • Trabalho de pares/grupo; • Elaboração de atividades práticas na ferramenta de folha de cálculo; • Recapitulação de conteúdos abordados nas sessões anteriores; • Supervisão direta junto do formando; • Desenvolver atividades enquadradas com o âmbito profissional/pessoal dos formandos; • Registo de apontamentos por parte dos formandos; • Sugestão para o trabalho no computador pessoal do formando, para sistematização dos conhecimentos; • Demonstração de vários procedimentos para o mesmo propósito; • Realização de atividades que vão ao encontro de casos práticos do dia-a-dia.
<p>Para a avaliação sumativa classificativa dos formandos prevê-se recolher dados das seguintes formas: oralidade; realização de atividades individuais, a pares e/ou em grupo.</p>		