

Alunos abrangidos pelo DL n.º 54/2018, art.º 10.º alínea b) Adaptações Curriculares Significativas

Ensino BÁSICO e Ensino SECUNDÁRIO - Ano letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PONDERAÇÃO DOS DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM

As aprendizagens a realizar nestas disciplinas envolvem aspetos de natureza afetiva, social, cognitiva, cultural e praxiológica.

A avaliação pedagógica aprecia os desempenhos dos alunos com base nos critérios de avaliação definidos pelo AGEI, considerando, de forma integrada, evidências relativas a atitudes, valores, conhecimentos, comunicação e prática.

A classificação das aprendizagens resulta da apreciação integrada de dados de avaliação sumativa considerando os perfis gerais de desempenho do AGEI e a ponderação dos domínios específicos das disciplinas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os seguintes critérios de avaliação permitem apreciar a qualidade dos desempenhos dos alunos.

Comportamento: postura e linguagem, etiqueta social, preservação de bens materiais e naturais.

Sociabilidade: respeito, cordialidade, tolerância, solidariedade, cooperação, honestidade, lealdade.

Responsabilidade: cumprimento de deveres de assiduidade e pontualidade, materiais, realização e prazos.

Empenho: atenção e interesse, curiosidade, perseverança, conexão de saberes escolares e extraescolares.

Autorregulação: reflexão, procura de ajuda, integração de sugestões e ajuste de comportamentos.

Rigor: correção no uso de conceitos ou linguagens, precisão de procedimentos ou performances.

Profundidade: explicação, fundamentação, correlação de saberes, opiniões ou desempenhos.

Organização: estruturação de ideias, de discursos e de desempenhos.

Criatividade: transformação e criação de ideias, saberes ou desempenhos para resolver desafios.

PONDERAÇÃO DOS DOMÍNIOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM

A ponderação atribuída aos domínios específicos (total de 100%) traduz a respetiva ênfase no currículo das disciplinas, em termos de ensino, aprendizagem, avaliação e classificação pedagógica.

Domínios específicos (DE)

DE1 - 60% Conhecimentos

Identificação e/ou apropriação de saberes e compreensão de conceitos.

DE2 - 40% Mobilização de Conhecimentos

Mobilização dos conceitos em situações reais, para resolução de problemas e tomar posições fundamentadas.

