

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano Letivo 2023-2024

Planificação Anual Simplificada de Português Língua de Acolhimento (PLA) - Nível A1

	Domínios / Temas / Conteúdos	Atividades de Aprendizagem / Estratégias de ensino e de avaliação
25 horas	<p><b>UFCD 6452: Eu e a minha rotina diária</b></p> <p>Temas:</p> <p>Identificação e caracterização pessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Países e cidades</li> <li>✓ Nacionalidades</li> <li>✓ Línguas</li> <li>✓ Moradas</li> <li>✓ Números de telefone</li> <li>✓ Estado civil</li> <li>✓ Data de nascimento</li> <li>✓ Idade</li> <li>✓ Sexo</li> <li>✓ Habilitações</li> <li>✓ Formulários / visto / cartões</li> <li>✓ Formas de tratamento</li> <li>✓ Descrição física</li> <li>✓ A família e relações de parentesco</li> <li>✓ A casa</li> <li>✓ A cidade</li> <li>✓ Os dias da semana</li> <li>✓ Numerais cardinais</li> <li>✓ Os meses</li> <li>✓ Datas</li> </ul> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pronomes pessoais</li> <li>✓ Formas de tratamento</li> <li>✓ Ser / ser de / ser em</li> <li>✓ Ser + adjetivo</li> <li>✓ Estar em</li> <li>✓ Ter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas de trabalho;</li> <li>✓ Fichas de avaliação sumativa;</li> <li>✓ Apresentações multimédia;</li> <li>✓ Documentos variados;</li> <li>✓ Vídeos;</li> <li>✓ Escola Virtual/Aula Digital;</li> <li>✓ Diálogo (horizontal e vertical);</li> <li>✓ Simulações de situações reais (jogo de papéis);</li> <li>✓ Resolução de fichas de trabalho;</li> <li>✓ Exercícios de exploração de vocabulário;</li> <li>✓ Leitura de textos e resolução de questionários de compreensão;</li> <li>✓ Elaboração de pequenos textos;</li> <li>✓ Exposição oral;</li> <li>✓ Diálogo (horizontal e vertical);</li> <li>✓ Simulações de situações reais (jogo de papéis);</li> <li>✓ Resolução de fichas de trabalho;</li> <li>✓ Exercícios de exploração de vocabulário;</li> <li>✓ Leitura de textos e resolução de questionários de compreensão;</li> <li>✓ Elaboração de pequenos textos;</li> <li>✓ Exposição oral;</li> <li>✓ Observação direta;</li> <li>✓ Compreensão oral;</li> <li>✓ Expressão oral;</li> <li>✓ Compreensão escrita;</li> <li>✓ Expressão escrita;</li> <li>✓ Leitura;</li> <li>✓ Pronúncia;</li> <li>✓ Observação direta;</li> <li>✓ Participação nas atividades;</li> <li>✓ Empenho;</li> <li>✓ Espírito de iniciativa;</li> <li>✓ Espírito crítico;</li> <li>✓ Avaliação sumativa;</li> <li>✓ Assiduidade.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presente do Indicativo dos verbos regulares em –ar</li> <li>(chamar-se, morar, falar, trabalhar, ficar, estudar)</li> <li>✓ Frases afirmativas/ negativas/ interrogativas</li> <li>✓ Nomes e adjetivos: masculino/ feminino</li> <li>✓ Nomes e adjetivos: singular/ plural</li> <li>✓ Artigos definidos</li> <li>✓ Preposições (e contrações): em; de</li> <li>✓ Locuções de lugar: em frente de; ao lado de...</li> <li>✓ Possessivos: o meu / a minha; o teu / a tua; o seu / a sua</li> <li>✓ Demonstrativos: este(s) / esta(s)</li> <li>Vida quotidiana</li> <li>✓ Refeições</li> <li>✓ Partes do dia</li> <li>✓ Horas</li> <li>✓ Horários</li> <li>✓ Meios de transporte</li> <li>✓ Hábitos do quotidiano</li> <li>✓ Preços</li> <li>✓ Dinheiro</li> <li>✓ Tipos de bilhetes e passes</li> <li>✓ Engarrafamentos</li> <li>Gramática</li> <li>✓ Verbo estar + adjetivo</li> <li>✓ Presente do Indicativo: verbos regulares terminados</li> <li>em -ER e em -IR</li> <li>✓ Verbos reflexos</li> <li>✓ Verbos irregulares: ir / vir / ver / ler / sair / dormir /</li> <li>haver</li> <li>✓ Estar a + infinitivo</li> <li>✓ Ter de + infinitivo</li> </ul>	
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Preposições de movimento: para; a; de; em; por</li> <li>✓ Preposições de tempo</li> <li>✓ Adverbiais: sempre / nunca / às vezes; depois; a seguir</li> </ul>	
--	---	--

**Para a avaliação sumativa classificativa dos alunos prevê-se recolher dados das seguintes formas:**

Trabalho diário, intervenção e apresentação oral, trabalhos escritos (resposta às questões das propostas de trabalho).

<p><b>25 horas</b></p>	<p><b>UFCD 6453: Hábitos alimentares, cultura e lazer</b></p> <p>Temas</p> <p>Alimentação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alimentos e bebidas (incluindo nomes mais específicos: bifana, prego, cachorro, galão, imperial)</li> <li>✓ Formas de cozinhar</li> <li>✓ Pratos típicos</li> <li>✓ Nomes de secções de produtos alimentares num supermercado</li> <li>✓ Adjetivos relacionados com alimentos e bebidas: maduro/ verde;</li> <li>✓ gordo/ magro;</li> <li>✓ fresco/ quente / morno; tenro/ duro;</li> <li>✓ bem/ malpassado</li> <li>✓ Vocabulário relacionado com a preparação da mesa para as refeições</li> <li>✓ Nomes de objetos de louça que se utilizam à refeição e para cozinhar</li> <li>✓ Fórmulas e frases que se usam à refeição</li> <li>✓ Unidades de medida e abreviaturas</li> <li>✓ Formas de pagamento e trocos</li> <li>✓ Recibos e talões</li> </ul> <p>Festas e tempos livres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividades de tempo livre em zonas rurais/ zonas urbanas: andar a pé; ir às compras; ver as montras;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas de trabalho;</li> <li>✓ Fichas de avaliação sumativa;</li> <li>✓ Apresentações multimédia;</li> <li>✓ Documentos variados;</li> <li>✓ Vídeos;</li> <li>✓ Escola Virtual/Aula Digital;</li> <li>✓ Diálogo (horizontal e vertical);</li> <li>✓ Simulações de situações reais (jogo de papéis);</li> <li>✓ Resolução de fichas de trabalho;</li> <li>✓ Exercícios de exploração de vocabulário;</li> <li>✓ Leitura de textos e resolução de questionários de compreensão;</li> <li>✓ Elaboração de pequenos textos;</li> <li>✓ Exposição oral;</li> <li>✓ Diálogo (horizontal e vertical);</li> <li>✓ Simulações de situações reais (jogo de papéis);</li> <li>✓ Resolução de fichas de trabalho;</li> <li>✓ Exercícios de exploração de vocabulário;</li> <li>✓ Leitura de textos e resolução de questionários de compreensão;</li> <li>✓ Elaboração de pequenos textos;</li> <li>✓ Exposição oral;</li> <li>✓ Observação direta;</li> <li>✓ Compreensão oral;</li> <li>✓ Expressão oral;</li> <li>✓ Compreensão escrita;</li> <li>✓ Expressão escrita;</li> <li>✓ Leitura;</li> <li>✓ Pronúncia;</li> <li>✓ Observação direta;</li> <li>✓ Participação nas atividades;</li> <li>✓ Empenho;</li> <li>✓ Espírito de iniciativa;</li> <li>✓ Espírito crítico;</li> <li>✓ Avaliação sumativa;</li> <li>✓ Assiduidade.</li> </ul>
------------------------	---	---

	<p>praticar desporto; ir ao ginásio; ir ao cinema (sessão, filme, bilhete, lugar marcado); ver televisão (programas); jogar computador; cozinhar; passear no campo; ir à praia; apanhar sol; tomar banho</p> <p>✓ Atividades desportivas: jogar futebol; nadar; andar de bicicleta</p> <p>✓ Atividades culturais – festas mais importantes: Natal, Páscoa, Carnaval, casamento, aniversário</p> <p>✓ Fórmulas e frases utilizadas em ocasiões festivas</p> <p>✓ Estações do ano</p> <p>✓ Estado do tempo.</p> <p>Gramática</p> <p>✓ Presente do Indicativo – verbos irregulares: fazer / trazer / poder / querer / pôr / pedir</p> <p>✓ Demonstrativos</p> <p>✓ Graus dos adjetivos: comparativos</p> <p>✓ Presente do Indicativo – verbos irregulares: dizer / ouvir / dar</p> <p>✓ Ir + Infinitivo</p> <p>✓ Costumar + Infinitivo</p> <p>✓ Preposições de tempo: no Natal; na Páscoa; no Inverno; nas férias; ao fim-de-semana; no próximo fim-de-semana</p> <p>✓ Com + pronomes pessoais</p>	
--	---	--

**Para a avaliação sumativa classificativa dos alunos prevê-se recolher dados das seguintes formas:**

Trabalho diário, intervenção e apresentação oral, trabalhos escritos (resposta às questões das propostas de trabalho).

<p>25 horas</p>	<p><b>UFCD 6454: O corpo humano, saúde e serviços</b></p> <p>Temas:</p> <p>Compras, Serviços e Direções</p> <p>✓ Artigos de papelaria</p>	<p>✓ Fichas de trabalho;</p> <p>✓ Fichas de avaliação sumativa;</p> <p>✓ Apresentações multimédia;</p> <p>✓ Documentos variados;</p> <p>✓ Vídeos;</p> <p>✓ Escola Virtual/Aula Digital;</p> <p>✓ Diálogo (horizontal e vertical);</p> <p>✓ Simulações de situações reais</p>
-----------------	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vestuário</li> <li>✓ Cores</li> <li>✓ Correios: cartas; selos; encomendas; telefone; correio azul</li> <li>✓ Movimentos financeiros: câmbio; trocar dinheiro; depositar;</li> <li>levantar; abrir uma conta; transferir dinheiro; cheque e</li> <li>dinheiro; cartão multibanco; visa</li> <li>✓ Formas de cortesia</li> <li>✓ Autorização de residência</li> <li>✓ Manutenção automóvel: furo no pneu; mudar/ encher o</li> <li>pneu; pôr gasolina</li> <li>✓ Direções: ir em frente; virar à esquerda/ à direita.</li> <li>O corpo humano e a saúde</li> <li>✓ Partes do corpo: cabeça, olhos, pé, braço</li> <li>✓ Características físicas: ser alto/ baixo; ser gordo/ magro; ser</li> <li>louro/ moreno; ter olhos azuis, ter o cabelo liso; usar óculos</li> <li>✓ Especialidades médicas: médico de família, dentista,</li> <li>oftalmologista, ginecologista</li> <li>✓ Serviços básicos de saúde: centro de saúde, hospital,</li> <li>gabinete, consulta</li> <li>✓ Indicações e cuidados de saúde: medir a tensão, fazer</li> <li>análises, pesar-se, fazer uma radiografia, fazer dieta, ter</li> <li>cuidado com a alimentação, tomar comprimidos, levar uma</li> <li>injeção, passar uma receita...</li> <li>✓ Sintomas: doer a cabeça, a garganta, a barriga; estar</li> <li>constipado, ter febre, ter tosse, ter diarreia, ser alérgico a...</li> <li>✓ Doenças: gripe, alergia, intoxicação alimentar, ser diabético</li> <li>✓ Estar grávida.</li> <li>Gramática:</li> <li>✓ Presente do Indicativo: saber</li> </ul>	<p>(jogo de papéis);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolução de fichas de trabalho;</li> <li>✓ Exercícios de exploração de vocabulário;</li> <li>✓ Leitura de textos e resolução de questionários de compreensão;</li> <li>✓ Elaboração de pequenos textos;</li> <li>✓ Exposição oral;</li> <li>✓ Diálogo (horizontal e vertical);</li> <li>✓ Simulações de situações reais (jogo de papéis);</li> <li>✓ Resolução de fichas de trabalho;</li> <li>✓ Exercícios de exploração de vocabulário;</li> <li>✓ Leitura de textos e resolução de questionários de compreensão;</li> <li>✓ Elaboração de pequenos textos;</li> <li>✓ Exposição oral;</li> <li>✓ Observação direta;</li> <li>✓ Compreensão oral;</li> <li>✓ Expressão oral;</li> <li>✓ Compreensão escrita;</li> <li>✓ Expressão escrita;</li> <li>✓ Leitura;</li> <li>✓ Pronúncia;</li> <li>✓ Observação direta;</li> <li>✓ Participação nas atividades;</li> <li>✓ Empenho;</li> <li>✓ Espírito de iniciativa;</li> <li>✓ Espírito crítico;</li> <li>✓ Avaliação sumativa;</li> <li>✓ Assiduidade.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Imperativo: verbos regulares</li><li>✓ Preposições + pronomes pessoais: mim, ti, si</li><li>✓ Pronomes pessoais de complemento indireto: me, te, lhe, nos, vos, lhes</li><li>✓ Preposição por (+ contrações)</li><li>✓ Precisar de; ter de; dever</li><li>✓ Presente do Indicativo: doer</li><li>✓ Imperativo: verbos irregulares (ser; estar; ir; dar)</li><li>✓ Possessivos</li></ul>	
--	---	--

**Para a avaliação sumativa classificativa dos alunos prevê-se recolher dados das seguintes formas:**

Trabalho diário, intervenção e apresentação oral, trabalhos escritos (resposta às questões das propostas de trabalho).