CARTA DE MISSÃO

(Anexo I da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

Nome do Diretor: Hugo Alexandre dos Santos Simões

Escalão: 6.º

Grupo de recrutamento: 910

Escola/Agrupamento: Agrupamento de Escolas de Ílhavo

Início do mandato: 25 de março de 2026

Período em avaliação: 25 de março de 2026 a 24 de março de 2030

Calendarização: por ano escolar: 2026/27, 2027/28 e 2028/29; 2025/26 e 2029/30 (até ao termo do mandato)

1. Missão

O Agrupamento de Escolas de Ílhavo tem por missão prestar à comunidade, da educação pré-escolar ao ensino secundário e à educação e formação de adultos, um serviço educativo de qualidade, capaz de responder à diversidade de necessidades de cada aluno, em conformidade com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e com o Projeto Educativo.

O Diretor procura exercer uma liderança orientada para a qualidade das aprendizagens e para os resultados dos alunos, traduzida numa gestão eficaz e eficiente dos recursos humanos, financeiros e materiais do Agrupamento.

2. Enquadramento

O Projeto de Intervenção apresentado ao Conselho Geral constitui a referência estratégica do mandato. As metas nele inscritas são acompanhadas no âmbito do processo de autoavaliação do Agrupamento e não constituem, enquanto tal, compromissos da presente Carta de Missão para efeitos da avaliação do desempenho do Diretor. O grau de cumprimento da presente Carta de Missão é apreciado de forma global, por compromisso, com base nos relatórios anuais nela previstos.

Entre a tomada de posse, em 25 de março de 2026, e o início do ano letivo de 2026/27, o Diretor assegurou a continuidade dos procedimentos e das atividades em curso, de modo a garantir a estabilidade do funcionamento do Agrupamento no final do ano letivo de 2025/26.

A execução do Projeto Educativo 2025-2028 foi condicionada pela cessação de funções da anterior Diretora antes do termo do mandato, pelo que se justifica a sua reformulação, com a participação da comunidade educativa, a submeter ao Conselho Geral no 1.º semestre de 2026/27.

3. Compromissos

1.º Compromisso: Liderança, Governação e Organização

Objetivos	Indicadores e metas	Calendarização
Garantir a coerência e a articulação dos documentos orientadores (PE, PAA, RI, Orçamento, Relatório Anual de Atividades, Conta de Gerência e Relatório de Autoavaliação e Plano de Ações de Melhoria – PAM) e a sua divulgação.	- 1 verificação anual da articulação entre documentos, registada em ata; documentos publicados no sítio do Agrupamento. - Relatório anual de execução do PAA apresentado ao Conselho Geral, com articulação aos objetivos do PE e ao PASEO.	Anual, 2026/27 a 2028/29 e, em 2029/30, até ao termo do mandato
Submeter ao Conselho Geral o novo Projeto Educativo, elaborado pelo Conselho Pedagógico a partir do Projeto Educativo 2025-2028.	- Calendário de elaboração aprovado em Conselho Pedagógico. - Proposta submetida à aprovação do Conselho Geral até ao final do 1.º semestre de 2026/27, para entrar em vigor após a sua aprovação.	2026/27: calendário, diagnóstico (incluindo o balanço da execução do Projeto Educativo 2025-2028, apresentado ao Conselho Geral), elaboração e submissão (1.º semestre)
Valorizar as lideranças intermédias.	- Pelo menos 1 reunião por semestre com os coordenadores de departamento, os coordenadores de diretores de turma, os coordenadores de estabelecimento e os demais cargos de nomeação (2 por ano).	Anual

Promover mecanismos de regulação da prática letiva (autorregulação, regulação por pares e pelas lideranças), com o Conselho Pedagógico.	- Plano aprovado em Conselho Pedagógico; relatório anual de síntese.	2026/27 diagnóstico; 2027/28 aprovação e início da aplicação em regime piloto; 2028/29 e 2029/30 aplicação generalizada
Gerir os recursos com critérios claros e diligenciar a melhoria das instalações.	- Critérios de constituição de turmas e de distribuição de serviço publicados e revistos 1 vez por ano; propostas de revisão das normas disciplinares do Regulamento Interno, quando necessário, apresentadas aos órgãos competentes. - Relatório anual ao Conselho Geral sobre a constituição de turmas (n.º de alunos por turma e identificação das turmas fora dos limites previstos na legislação em vigor, com a respetiva justificação). - Plano de segurança e de emergência atualizado e 1 exercício por ano em cada estabelecimento. - Plano de formação anual com base em necessidades auscultadas. - Registo das diligências formais junto do município e da tutela (acessibilidade, conectividade, manutenção e outras), com assunto, data e resposta, e síntese anual ao Conselho Geral. - Acompanhamento das obras de requalificação da Escola Secundária Dr. João Carlos Celestino Gomes e da Escola Básica José Ferreira Pinto Basto: articulação documentada com o Município de Ílhavo, dono da obra (pelo menos 1 reunião formal por trimestre durante as obras, solicitada ao Município, com registo da resposta). - Conta de gerência apresentada ao Conselho Geral.	Anual

2.º Compromisso: Prestação do Serviço Educativo

Objetivos	Indicadores e metas	Calendarização
Acompanhar os resultados e as transições de ciclo e atuar precocemente.	- Análise de resultados por ciclo em cada semestre e relatório anual ao Conselho Geral, que inclui os resultados em provas e exames nacionais com comparação nacional. - Taxas de transição e de conclusão por ciclo acompanhadas anualmente; meta: não inferiores à média dos 3 anos anteriores, com tolerância de 1 p.p. - Plano de melhoria aprovado em Conselho Pedagógico sempre que uma taxa destas diminua em 2 anos letivos consecutivos.	Valor de partida em 2026/27; anual
Promover a diferenciação pedagógica, a avaliação formativa e a articulação curricular.	- Cada departamento curricular, incluindo a educação pré-escolar, regista anualmente as estratégias de diferenciação e a sua avaliação. - Referenciais de transição entre ciclos elaborados, incluindo a transição da educação pré-escolar para o 1.º ciclo, no quadro das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar.	Anual; referenciais até 2028/29
Consolidar a oferta formativa (profissional, científico-humanístico, EFA e PLA).	- Acompanhamento anual da conclusão em 3 anos (profissional e científico-humanístico), do prosseguimento de estudos e dos adultos certificados face aos que iniciaram. - Proposta anual de oferta formativa ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral.	Anual

3.º Compromisso: Inclusão, Bem-Estar e Cidadania

Objetivos	Indicadores e metas	Calendarização
Acompanhar a aplicação do regime da educação inclusiva (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na redação em vigor).	- Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) reunida com periodicidade regular (pelo menos 2 vezes por mês), com ata. - Indicadores de eficácia das medidas universais, seletivas e adicionais definidos e aplicados, com relatório anual. Valor de referência a apurar em 2025/26 (relatório de monitorização da EMAEI), acompanhado sem meta.	Anual; indicadores definidos até ao final de 2026/27 e aplicados até 2029/30
Acompanhar e diligenciar a continuidade da resposta de educação bilingue de alunos surdos.	- Relatório anual da resposta (alunos, profissionais, recursos), incluindo a Frequência Bilingue Precoce (0 aos 3 anos). - 1 reunião anual de articulação com o Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIPI). - Diligências documentadas junto da tutela para a estabilidade da equipa (docentes, intérpretes e formadores de Língua Gestual Portuguesa (LGP)).	Anual

Acolher e integrar alunos estrangeiros e de origem migrante.	- Programa de acolhimento e de Português Língua Não Materna/Língua de Acolhimento organizado nos termos dos recursos atribuídos. - Relatório anual de alunos estrangeiros e de origem migrante acolhidos (n.º de alunos e de nacionalidades) e de apoios prestados.	Anual, a partir de 2026/27
Promover o bem-estar e prevenir o bullying e os comportamentos de risco.	- Novo ciclo do Plano de Prevenção Anti-Bullying aprovado em 2026/27 e avaliado 1 vez por ano. - Relatório anual de bem-estar e assiduidade, com as ocorrências disciplinares e a assiduidade (incluindo abandono) por semestre, o resultado do inquérito de bem-estar a alunos (1 vez por ano) e 1 reunião anual de articulação com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ).	Anual
Desenvolver a educação para a cidadania.	- Plano de Cidadania e Desenvolvimento avaliado 1 vez por ano pelo Conselho Pedagógico.	Anual

4.º Compromisso: Inovação, Desenvolvimento Digital e Qualidade

Objetivos	Indicadores e metas	Calendarização
Promover a autoavaliação e a melhoria contínua.	- Transição da autoavaliação para a CAF Educação 2024, em modelo integrado com o EQAVET e o Quadro de Referência da IGEC (2.ª edição, 2019), com nova autoavaliação e candidatura ao Feedback Externo (renovação da distinção «Effective CAF User», atribuída em 9 de junho de 2025, com validade de 2 anos), em 2027/28. - Relatório anual de autoavaliação (CAF Educação) divulgado à comunidade. - PAM monitorizado, com o grau de execução reportado ao Conselho Geral e publicado no sítio do Agrupamento 1 vez por ano. - Pelo menos 1 momento por ano de partilha de práticas (*benchlearning*) com outra organização que aplique a CAF Educação. - Pelo menos 1 auscultação anual a alunos, encarregados de educação, docentes e não docentes.	Anual; transição, nova autoavaliação e candidatura em 2027/28
Consolidar a qualidade do ensino profissional.	- Ciclo anual de monitorização EQAVET. - Preparação da avaliação externa EQAVET prevista para novembro de 2026 e plano de ação aprovado em Conselho Pedagógico no prazo de 60 dias após a receção do relatório.	Anual; avaliação externa prevista para novembro de 2026; plano de ação até 60 dias após o relatório
Promover o desenvolvimento digital e o Centro Tecnológico Especializado (CTE) de Informática.	- Plano de desenvolvimento digital do Agrupamento elaborado, com base em diagnóstico do acesso dos alunos a equipamentos e conectividade recolhido em 2026/27, aprovado em Conselho Pedagógico e avaliado 1 vez por ano após a aprovação. - Plano de formação anual com pelo menos 1 ação dirigida aos docentes em competências digitais ou inovação pedagógica. - Diligências para o pleno funcionamento do CTE e relatório anual de utilização a partir da sua entrada em funcionamento.	Anual; plano digital em 2027/28

5.º Compromisso: Comunidade, Parcerias e Comunicação

Objetivos	Indicadores e metas	Calendarização
Reforçar a relação com as famílias, desde a educação pré-escolar, e com a Associação de Pais.	- Pelo menos 2 sessões por ano com encarregados de educação, incluindo no pré-escolar ações de preparação das famílias para a transição para o 1.º ciclo, e 2 reuniões por ano com a Associação de Pais.	Anual
Reforçar a participação dos alunos.	- Pelo menos 1 reunião por semestre com os delegados de turma e a associação de estudantes.	Anual
Consolidar as parcerias do Agrupamento (município, empresas, instituições de ensino superior e entidades sociais).	- Relatório anual das parcerias (n.º de protocolos ativos, renovados e novos), com valor de partida em 2026/27. - Pelo menos 20 parcerias renovadas por ano. - Pelo menos 2 parcerias novas por ano, com entidades que ainda não tenham protocolo com o AEI e se justifique a sua inclusão como parceiro extratégico. - Pelo menos 1 sessão de trabalho com parceiros para a elaboração do novo Projeto Educativo, em 2026/27 (1.º semestre), e pelo menos 1 sessão por ano nos anos seguintes. - Diligências para locais de formação em contexto de trabalho em cada curso profissional.	Anual

	- Diligências para a manutenção, ao nível do Agrupamento, dos reconhecimentos Eco-Escolas e Escola Promotora de Saúde.	
Melhorar a comunicação interna e externa e divulgar a missão e a visão.	- Plano de comunicação atualizado e relatório de resultados divulgado à comunidade, 1 vez por ano.	Anual

Métricas de acompanhamento

Sem prejuízo dos compromissos acima, o Diretor reporta anualmente ao Conselho Geral as métricas seguintes. As metas, quando existem, são de não agravamento face ao valor de referência, com a tolerância indicada (p.p. = pontos percentuais), e apreciadas de forma global; as restantes métricas são só acompanhadas.

Métrica	Valor de referência	Meta
Taxa de retenção	A apurar em 2026/27	Não superiores à média dos 3 anos anteriores, com tolerância de 1 p.p.
Taxa de conclusão por ciclo	A apurar em 2026/27	Não inferior à média dos 3 anos anteriores, com tolerância de 2 p.p.
Classificações positivas no 4.º, 6.º, 9.º e 12.º anos (2.º semestre)	A apurar em 2026/27	Não inferiores ao valor de referência, com tolerância de 2 p.p.
Resultados nas provas ModA (4.º ano) face à média nacional	Ano letivo 2025/26: Português 59,7 e Matemática 59,6 pontos, contra 51,4 e 50,9 a nível nacional	Não inferiores à média nacional, com tolerância de 1 ponto
Alunos com medidas seletivas ou adicionais	209 alunos (10,8%) em 2025/26 (relatório da EMAEI)	Acompanhado, sem meta
Assiduidade e abandono, por semestre	A apurar em 2026/27	Acompanhado, sem meta
Satisfação (inquérito de bem-estar e auscultação anual)	A apurar em 2026/27	Aplicação anual, com resultados reportados ao Conselho Geral
Cursos profissionais: conclusão em 3 anos, prosseguimento de estudos e inserção profissional (EQAVET)	A apurar em 2026/27 (ciclo EQAVET)	Acompanhado, sem meta
CTE Informática: utilização (turmas, alunos e horas) e ações realizadas	A apurar no 1.º ano de funcionamento	Relatório anual de utilização, sem meta
Execução do PAA e do PAM	Relatórios de 2025/26	Relatório anual de execução

Ílhavo, 21 de junho de 2026

O Diretor

Prof. Hugo Simões

A presente Carta de Missão, entregue em 21 de junho de 2026, foi validada pelo Conselho Geral em reunião ocorrida em 28 / 10 / 2026.

O Presidente do Conselho Geral

Assinado por: João Pedro Pineda Fernandes
Num. de Identificação: BI08445110
Data: 29-10-2026 20:12:59 +00:00

CHAVE MÓVEL

Anexo: correspondência com o Quadro de Referência da AEE (IGEC, 2023)

Compromisso	Domínio e campo de análise
1.º	Liderança e gestão (Visão e estratégia; Liderança; Gestão); Prestação do serviço educativo (Planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva).
2.º	Prestação do serviço educativo (Oferta educativa e gestão curricular; Ensino, aprendizagem e avaliação); Resultados (Resultados académicos).
3.º	Prestação do serviço educativo (Desenvolvimento pessoal e bem-estar; Ensino, aprendizagem e avaliação); Resultados (Resultados académicos: equidade, inclusão e excelência; Resultados sociais).
4.º	Autoavaliação (Desenvolvimento; Consistência e impacto); Prestação do serviço educativo (Oferta educativa e gestão curricular); Liderança e gestão (Gestão: recursos materiais e competências digitais).
5.º	Liderança e gestão (Liderança; Gestão: comunicação); Prestação do serviço educativo (Ensino, aprendizagem e avaliação: envolvimento das famílias); Resultados (Reconhecimento da comunidade).